

## Emri i Lëndës : Aftësi Gjuhësore Akademike II

Kodi	Tipi i lëndës	Semestri	Leksione (orë/javë)	Seminare (orë/javë)	Lab (orë/javë)	Kredite	ECTS
ELL 112	B	2	5	0	0	5.00	7
<b>Lektori dhe orari i konsultimeve</b>			Enriketa Sogutlu, PhD				
<b>Asistenti dhe orari i konsultimeve</b>							
<b>Gjuha e kursit</b>			English				
<b>Niveli i lëndës</b>			Bachelor				
<b>Përshkrimi</b>			<p>Plani mësimor i kësaj lënde ka një strukturë të shumë anshme, e cila përfshin gramatikën, fjalorin, integrimin si dhe të dëgjuarit, të folurit, të shkruarit dhe të leximit. Në të lexuarit do të theksohen strategjitë e të kuptuarit dhe mësimin e zgjerimit të fjalorit. Studenti do të zhvillojë aftësitë e të mësuarit përmes përfshirjes së tij në detyra të ndryshme, dhe punë autonome me fjalor burime të tjera gjuhës. Ky kurs synon përmirësimin e aftësive gjuhësore të nxënësve dhe sidomos aftësi në lexim të kuptuarit. Tekstet për këtë kurs do të ndihmojnë nxënësit të përmirësojnë të kuptuarit të temave të ndryshme dhe fushave të studimit (p.sh., shkenca shoqërore, shkenca natyrore, dhe humane) me mënyrat e ndryshme të diskursit (p.sh., tregim, transmetim, dhe argumentim). Studentët do të zhvillojnë të menduarit kritik përmes rëndësisë që i është dhënë inferencës gjatë gjithë simestrit. Tekstet e perdorura mbulojnë mbulojnë aspektet kulturore të vendeve anglishtfolëse për të ndihmuar edukimin e tyre ndërkulturor. Shkrimi është zhvilluar përmes një studim më të thellë e strukturave gramatikore dhe nëpërmjet praktikës më tej në shkrim, teknikat e paragrafeve dhe, sidomos, shkrimin të eseve me pesë paragrafe. Studentët do të përmirësojnë aftësitë e tyre për të shkruar një shumëllojshmëri fjalish dhe do të angazhohen në kritikë e punes së shokut dhe editime të tekstit.</p>				
<b>Objektivat</b>			<p>Kursi ka për qëllim të: - Të zhvillojnë aftësitë e të folurit dhe të lexuarit leximin - Të përmirësojnë përdorimin e strategjive të nxënësve të fjalorit gjatë leximit dhe aktiviteteve specifike të caktuara për mësim fjalorin. - Zhvillimin e nxënësve aftësive për proceset bazë të leximit të kuptuarit dhe përdorimin e aftësive efektive për të kuptuar materialet e leximit. - Përmirësimin e aftësive të nxënësve në identifikimin e tipareve dalluese të paragrafeve, dhe përdorimi i tyre në kontekstin e të shkruarit. - Të bëjë studentët të demonstrojnë kuptimin e strukturave të ndryshme gramatikore në të folur dhe të shkruar: Studentët do të shpjegojnë dhe përdorin teknikat për të shkruar paragrafë, ese, ditar, letër dhe të shkruarit krijues dhe për të theksuar rëndësinë e redaktimit me shkrim. - Të bëjë studentët të diskutojnë, debatojnë në lidhje me tema të ndryshme shoqërore dhe akademike duke përdorur gjuhën angleze gramatike korrekte.</p>				
<b>Programi i Lëndës</b>							
<b>Java</b>	<b>Tema</b>						
<b>1</b>	Extremet. Leximi: nxënia e fjalorit. Gramatikë. Fjalitë e përbëra. Shkrimi dhe leximi: përshkrim i vendeve						
<b>2</b>	Gjërat nuk janë ashtu siç kanë qenë. Gramatikë: përshkrimi i zakonave, përdorimi i be used to doing. Të folurit: diskutim. Shkrimi: të shkruash për të folur						
<b>3</b>	Gjërat nuk janë ashtu siç kanë qenë: ushtrime.						
<b>4</b>	Përsëritje. Ese: përshkrimi i një personi që ka lënë mbresa të thella në jetën tuaj						
<b>5</b>	Rrezikimi i jetës. Gramatikë: foljet modale. Shkrim i letrave formale dhe joformale						
<b>6</b>	Ushtrime. Shkrim në klasë						
<b>7</b>	Përsëritje						
<b>8</b>	Provimi Gjysmëfinal						
<b>9</b>	Në ëndrrat tuaja. Leximi foljet modale. Të folurit: diskutim rreth ëndrrave						
<b>10</b>	Në ëndrrat tuaja: Ushtrime. Shkrim rreth ëndrrave						

<b>11</b>	Nuk është kurrë vonë. Gramatikë: hipoteza. Të folurit: biseda. Skrimi i tregimit
<b>12</b>	Ushtrime. Lexim
<b>13</b>	Ushtrime. Lexim
<b>14</b>	Lexim ekstensiv
<b>15</b>	Përmbledhje e gramatikës. Shkrim esesh
<b>16</b>	Provimi Final

<b>Parakushtet</b>	
<b>Literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Norris, R.( 2008 ). Ready for FCE. Macmillan.</li> <li>Cohen , R., Miller J.(2003) Northstar Reading and Writing Advanced. Pearson Longman.</li> </ul>
<b>Referenca të tjera</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Oxford dictionary, Thesaurus</li> <li>VOA Special English</li> </ul>
<b>Punë laborator</b>	-
<b>Përdorimi i komp.</b>	Prezantime PPT
<b>Të tjera</b>	-

### Rezultatet e Lëndës dhe Kompetencat

<b>1</b>	Të përmirësojë përdorimin e strategjive të nxëniet të fjalorit gjatë leximit dhe aktiviteteve specifike të caktuara për mësim fjalorin.
<b>2</b>	Përmirësimin e aftësive të nxënësve në identifikimin e tipareve dalluese të paragrafeve, dhe përdorimi i tyre në kontekstin e të shkruarit.
<b>3</b>	Të bëjë studentët të diskutojnë, debatojnë në lidhje me tema të ndryshme shoqërore dhe akademike duke përdorur gjuhën angleze gramatike korrekte.

### Mënyra e Vlerësimit të Lëndës

Notat e Ndërmjetme	Sasia	Përqindja
Gjysmë finale	1	30
Kuize	2	20
Projekte	3	9
Projekte semestrale	0	0
Punë laborator	0	0
Pjesëmarrja në mësim	0	0
<b>Kontributi i notave të ndërmjetme mbi vlerësimin final</b>		<b>59</b>
<b>Kontributi i provimit final mbi vlerësimin final</b>		<b>41</b>
<b>Total</b>		100

### Ngarkesa ECTS (Në Bazë të Ngarkesës së Studentit)

Aktivitetet	Sasia	Kohëzgjatja (orë)	Ngarkesa Totale (orë)
Kohëzgjatja e kursit (Duke përfshirë edhe javën e provimeve : 16x Orët totale të kursit)	16	5	80
Orët e studimit jashtë klase (Parapërgatitje, Praktika etj)	14	4	56
Detyra	3	3	9
Gjysmë finale	1	8	8
Provimi final	1	12	12

Të tjera	2	5	10
<b>Ngarkesa totale e orëve</b>			<b>175</b>
<b>Ngarkesa totale e orëve / 25 (orë)</b>			<b>7</b>
<b>ECTS</b>			<b>7</b>