

**Emri i Lëndës : Gjuhë Shqipe për të Huajt I**

Kodi	Tipi i lëndës	Semestri	Leksione (orë/javë)	Seminare (orë/javë)	Lab (orë/javë)	Kredite	ECTS
AFL 101	D	1	3	0	0	3.00	5
<b>Lektori dhe orari i konsultimeve</b>			Rahim Ombashi, Prof. Asoc. Dr.				
<b>Asistenti dhe orari i konsultimeve</b>							
<b>Gjuha e kursit</b>			Albanian				
<b>Niveli i lëndës</b>			Bachelor				
<b>Përshkrimi</b>			Ky kurs i ofron studentëve mundësinë për të marrë njohuri dhe për të zhvilluar aftësi në përdorimin e Gjuhës Shqipe në situata të ndryshme në të cilën ata do të ndodhen.				
<b>Objektivat</b>			- Ambientimi i studentëve me natyrën e gjuhës shqipe si një gjuhë indoevropiane - Mësimi i nocioneve bazë gramatikore - Njohja me kategoritë kryesore të gjuhës shqipe, me qëllim që studentët e huaj të dinë të orientohen drejt, kur këto kategori të jenë të nevojshme për ta, në komunikimin dhe kuptimin e gjuhës shqipe				

**Programi i Lëndës**

Java	Tema
<b>1</b>	Alfabeti i gjuhës shqipe. Praktikum i tingujve. Lexim i fjaleve me tinguj të veshtirë. Leximi i teksteve të shkurtër (pa u ditur kuptimin) për të praktikuar tingujt e gjuhës shqipe
<b>2</b>	Peremrat vetore në njëje dhe shumës. Folja “jam”, forma pohore, menyrë deftoje, koha e tashme Fjalet e reja. Ushtrime rreth foljeve joveprore, koha e tashme.
<b>3</b>	Ora në gjuhën shqipe.
<b>4</b>	“Takimi dhe njohja me një person të ri”. Peremrat pyetes kush?, cili?, cila? Ushtrime. Peremrat pyetes cilet? cilat? cfare? ku? kur? sa?
<b>5</b>	Kuic me të gjithë elementët e mësuar deri tani.
<b>6</b>	Emertimi i disa profesioneve dhe nacionaliteteve, në gjininë mashkullore e femerore.
<b>7</b>	Gjinia mashkullore. Mjetet gramatikore të dallimit të saj.
<b>8</b>	Provim Gjysmëfinal
<b>9</b>	Teksti “Une jam student”. Folja “punoj” dhe foljet e tjera të zgjedhimit të parë, në të tri format e tyre, koha e tashme, menyrë deftoje
<b>10</b>	Teksti “Ne klase” dhe foljet “hap”, “mbyll”. Folje të tjera të zgjedhimit të dytë në të tri format, koha e tashme menyrë deftoje. Karakteristikat e tyre dalluese gramatikore. Ushtrime. Foljet e parregullta “flas”, “them”, “jap” “shoh”.
<b>11</b>	Teksti “Ne klase” dhe foljet “hap”, “mbyll”. Folje të tjera të zgjedhimit të dytë në të tri format, koha e tashme menyrë deftoje. Karakteristikat e tyre dalluese gramatikore. Ushtrime. Foljet e parregullta “flas”, “them”, “jap” “shoh”.
<b>12</b>	Teksti “Ne restorant”. Foljet “ha”, “pi”, koha e tashme, menyrë deftoje. Folje të tjera të zgjedhimit të tretë. Koha e tashme, menyrë deftoje.
<b>13</b>	Teksti “Familja”. Disa mbiemra me një në gjuhën shqipe Mbiemra që tregojnë ngjyra
<b>14</b>	Koha e tashme
<b>15</b>	Përsëritje
<b>16</b>	Provim Final
<b>Parakushtet</b>	
<b>Literatura</b>	
<b>Referenca të tjera</b>	

<b>Punë laboratori</b>	-			
<b>Përdorimi i komp.</b>	-			
<b>Të tjera</b>	-			
<b>Rezultatet e Lëndës dhe Kompetencat</b>				
<b>1</b>	Përvetësimi i rregullave gramatikore të gjuhës shqipe			
<b>2</b>	Asimilimi i elementëve gjuhësore për përdorim të përditshëm dhe në situata të ndryshme			
<b>3</b>	Studentët do të jenë në gjendje të flasin rrjedhshëm dhe qartë në gjuhën shqipe			
<b>Mënyra e Vlerësimit të Lëndës</b>				
	<b>Notat e Ndërmjetme</b>	<b>Sasia</b>	<b>Përqindja</b>	
	Gjysmë finale	1	10	
	Kuize	0	0	
	Projekte	0	0	
	Projekte semestrare	0	0	
	Punë laboratori	0	0	
	Pjesëmarrja në mësim	0	0	
	<b>Kontributi i notave të ndërmjetme mbi vlerësimin final</b>		<b>10</b>	
	<b>Kontributi i provimit final mbi vlerësimin final</b>		<b>90</b>	
	<b>Total</b>		<b>100</b>	
<b>Ngarkesa ECTS (Në Bazë të Ngarkesës së Studentit)</b>				
	<b>Aktivitetet</b>	<b>Sasia</b>	<b>Kohëzgjatja (orë)</b>	
			<b>Ngarkesa Totale (orë)</b>	
	Kohëzgjatja e kursit (Duke përfshirë edhe javën e provimeve : 16x Orët totale të kursit)	16	3	48
	Orët e studimit jashtë klase (Parapërgatitje, Praktika etj)	14	3	42
	Detyra	0	0	0
	Gjysmë finale	1	12	12
	Provimi final	1	13	13
	Të tjera	1	10	10
	<b>Ngarkesa totale e orëve</b>		<b>125</b>	
	<b>Ngarkesa totale e orëve / 25 (orë)</b>		<b>5</b>	
	<b>ECTS</b>		<b>5</b>	