

## Emri i Lëndës : Anglisht e Avancuar I

Kodi	Tipi i lëndës	Semestri	Leksione (orë/javë)	Seminare (orë/javë)	Lab (orë/javë)	Kredite	ECTS
EFL 103	E	1	5	0	0	5.00	5
<b>Lektori dhe orari i konsultimeve</b>			Carly Recic, Msc				
<b>Asistenti dhe orari i konsultimeve</b>							
<b>Gjuha e kursit</b>			English				
<b>Niveli i lëndës</b>			Bachelor				
<b>Përshkrimi</b>			Ky kurs ka si qëllim të zhvillojë aftësitë e të mësuarit të studentëve duke i përfshirë ata në detyra, duke i lënë të punojnë në mënyrë të pavaruar me fjalor apo edhe burime të tjera gjuhësore. Kursi ka si qëllim të zhvillojë aftësitë gjuhësore të studentëve dhe sidomos aftësitë në kuptimin e leximit.				
<b>Objektivat</b>			Kursi ka për qëllim: - Të zhvillojë aftësitë verbale dhe të lexuarit të studentëve - Të përmirësojë përdorimin e fjalorit duke mësuar strategji gjatë leximit - Të mësojë si të shkruajnë letra, njoftime dhe tregime - Të zhvillojë njohuritë e artikujve leksikore duke përfshirë foljet dhe renditjet e tyre - Të zhvillojë aftësitë e ndërveprimit shoqëror të studentëve nëpërmjet mësimit sesi të nisin një bashkëbisedim dhe si të japin opinione				

## Programi i Lëndës

Java	Tema
1	Përmbledhje e Silabusit të Studentit. Hyrje e përgjithshme. Language Learner Histories . Vetë-vlerësimi i aftësive të gjuhës angleze. Rishikimi i gramatikës: Iloje kryesore të fjalisë në gjuhën angleze.
2	Përgatitja për studim akademik: Leximi i fjalorëve dhe kuptimi i teksteve të shkurtër informativë. Parashkrimi dhe hartimi i strategjive. Konvertimet në tituj. Përsëritje e vazhdueshme e llojeve kryesore të fjalise.
3	Marrja e shënimeve dhe dëgjimi i leksionit për idenë kryesore. Pjesëmarrja në një seminar diskutimi. Njohja e shprehjeve frazeologjike. Përdorimi i fjalorit njëgjuhësh. Gramatika e be, have dhe do.
4	Kuptimi dhe nxjerrja e informacionit të rëndësishëm në tekstet shkollore. Të shkruash një përshkrim të shkurtër të informacionit vizual.Gramatika e kohës së tashme dhe të ardhme.
5	Marrja e shënimeve të shkurtimeve dhe simboleve. Të flasësh në një kontekst seminari. Të njohësh pikat kryesore të informacionit në një leksion. Të njihesh me fjalorin akademik. Përsëritje e vazhdueshme e kohës së tashme dhe të ardhme.
6	Përdorimi i ndajfoljeve për të shprehur qëndrimin ne tekstet shkollore. Analiza dhe shkrimi i fjalisë kryesore dhe shtimi i materialeve mbështetëse. Gramatika e kohës së tashme dhe të ardhme.
7	Pjesëmarrja në një diskutim praktik. Njohja e gjuhës për njohjen e ideve kryesore dhe materialeve mbështetëse në leksione. Gjetja e fjalëve të panjohura në fjali. Përsëritje e gramatikës të kohës së kryer të tejshkuar.
8	Provimi i ndërmjetëm.
9	Marrja e shënimeve duke përdorur diagramat. Njohja dhe praktikimi i gjuhës së shenjave në leksione. Fjalori i klasifikimit dhe kategorizimit. Vazhdimi i studimit të foljeve modale.
10	Analiza dhe shkrimi i përfundimit të esesë. Identifikimi i gjuhës mbrojtëse dhe të bashkuar ne tekste. Gramatika e mënyrës pasive.
11	Marrja e shënimeve lineare. Interpretimi dhe diskutimi i konkluzionit në praktikë. Identifikimi i shenjave të pikësimit fjalësh të folurës në leksione. Përsëritje e vazhdueshme e mënyrës pasive.
12	Analiza e përshkrimeve të proceseve të shkurtra dhe shkrimi i paragrafit përshkrues në një proces. Leximi i teksteve të njohura akademike.
13	Përdorimi i shënimeve të leksioneve për të dhënë shpjegime të mëtejshme. Të bësh një prezantim të shkurtër poster. Ndërtimi i familjeve të fjalës përmes prapashtesave. Përsëritje e vazhdueshme e formës paskajore dhe – ing.
14	Përsëritje; Reflektim

<b>15</b>	; Vetë- vlerësimi i progresit.		
<b>16</b>	Provimi Final		
<b>Parakushtet</b>			
<b>Literatura</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oxford EAP Upper-Intermediate/B2 (Oxford, 2012)</li> <li>• Oxford English Grammar Course Advanced (Oxford, 2011)</li> </ul>	
<b>Referenca të tjera</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Study Speaking, 2nd Edition (Cambridge, 2004)</li> <li>• Inside Reading: The Academic Word List in Context (Oxford, 2009)</li> <li>• Grammar Connection 4: Structure through Content (Heinle Cengage, 2009)</li> </ul>	
<b>Punë laboratori</b>		-	
<b>Përdorimi i komp.</b>		-	
<b>Të tjera</b>		-	
<b>Rezultatet e Lëndës dhe Kompetencat</b>			
<b>1</b>	Studentët do të jenë në gjendje të kuptojnë fjalimin e gjatë dhe leksionet dhe të ndjekin linjat e ndërlikuara të argumentit në anglisht.		
<b>2</b>	Studentët do të jenë në gjendje të lexojnë artikuj të gjuhës angleze dhe tekste në lidhje me temat bashkëkohore në të cilën shkrimtari miraton një këndvështrim të veçantë ose qëndrim.		
<b>3</b>	Studentët do të jenë në gjendje të marrin pjesë në mënyrë aktive në diskutime akademike në gjuhën angleze, duke paraqitur, përshkrime të qarta të detajuara dhe të mbrojnë një pikëpamje të veçantë duke përshkruar avantazhet dhe disavantazhet e ndryshme.		
<b>4</b>	Studentët do të jenë në gjendje të marrin shënime dhe të shkruajnë ese dhe përmbledhje në anglisht.		
<b>Mënyra e Vlerësimit të Lëndës</b>			
<b>Notat e Ndërmjetme</b>		<b>Sasia</b>	<b>Përqindja</b>
Gjysmë finale		1	20
Kuize		0	0
Projekte		1	40
Projekte semestrale		0	0
Punë laboratori		0	0
Pjesëmarrja në mësim		1	15
<b>Kontributi i notave të ndërmjetme mbi vlerësimin final</b>			<b>75</b>
<b>Kontributi i provimit final mbi vlerësimin final</b>			<b>25</b>
<b>Total</b>			100
<b>Ngarkesa ECTS (Në Bazë të Ngarkesës së Studentit)</b>			
<b>Aktivitetet</b>	<b>Sasia</b>	<b>Kohëzgjatja (orë)</b>	<b>Ngarkesa Totale (orë)</b>
Kohëzgjatja e kursit (Duke përfshirë edhe javën e provimeve : 16x Orët totale të kursit)	16	5	80
Orët e studimit jashtë klase (Parapërgatitje, Praktika etj)	14	2	28
Detyra	1	0	0
Gjysmë finale	1	8	8
Provimi final	1	15	15
Të tjera	0	0	0
<b>Ngarkesa totale e orëve</b>			<b>131</b>

<b>Ngarkesa totale e orëve / 25 (orë)</b>	<b>5,24</b>
<b>ECTS</b>	<b>5</b>