

## Emri i Lëndës : Gjuhë Frënge I

Kodi	Tipi i lëndës	Semestri	Leksione (orë/javë)	Seminare (orë/javë)	Lab (orë/javë)	Kredite	ECTS
FFL 201	D	3	3	0	0	3.00	5
<b>Lektori dhe orari i konsultimeve</b>			Lindita Gjetani, MA				
<b>Asistenti dhe orari i konsultimeve</b>							
<b>Gjuha e kursit</b>			Albanian				
<b>Niveli i lëndës</b>			Bachelor				
<b>Përshkrimi</b>							
<b>Objektivat</b>							

## Programi i Lëndës

Java	Tema
<b>1</b>	Uniteti 3 - Si te organizojme kohen 1. Si te themi daten : "Le temps passe " • Njohja dh perdorimi i nocioneve mbi kohen, daten : kalendari; • Si te pyesim e te pergjigjem per daten (kur? ne cilin vit?... ) • Organizimi i nje gare ne klase mbi njohje te datave historike te lidhura me Francen;
<b>2</b>	Uniteti 3 - Si te organizojme kohen 1. Si te themi daten : "Le temps passe " • Ushtrime dhe diskutime mbi temen. 2. Ora : "Quelle heure est-il?" • Te pyesim dhe te pergjigjemi per oren; • Te njohim shprehjet qe lidhen me oren; • Foljet "commencer", "finir", "ouvrir" "fermer";
<b>3</b>	Uniteti 3 - Si te organizojme kohen 2. Ora : "Quelle heure est-il?" • Ushtrime dhe diskutime mbi temen. 3. Si te japim informacione mbi axhenden : "Le message" • Perqasja dhe krahasimi i planit te punes (axhende-tekst); • Si te japim informacione mbi kohen; • foljet " partir" , " arriver" ; • permerat vector moi, toi... • Ushtrime dhe diskutime mbi temen.
<b>4</b>	Uniteti 3 - Si te organizojme kohen 4. Si te ftojme, pranojme apo refuzojme nje ftese : "L'invitation" • Si te pyesim dhe t'i pergjigjemi nje ftese; • Fjalori dhe shprehjet per te pranuar apo jo nje ftese; • Foljet "vouloir", "pouvoir", "devoir" • Ushtrime dhe diskutime mbi temen. 5. Si te pyesim e te pergjigjemi : "Propositions" • Fjalite pyetese pohore dhe mohore; • Pergjigjet me : Oui, Si; • Strukturat : moi aussi, moi non plus.
<b>5</b>	Uniteti 3 - Si te organizojme kohen 5. Si te pyesim e te pergjigjemi : "Propositions" • Ushtrime dhe diskutime mbi temen. 6. Si te bejme nje program aktiviteti kulturor : " Week-and en francais" • Diskutim ne klase dhe organizimi i nje fundjave kulturore ne Tirane
<b>6</b>	Uniteti 4 - Te zbulojme mjedisin qe na rrethon 1. Si te orientojme : " Ou est la rue Lepois? " • Fjalori perkates per orientimin ; • Peremrat pronor; • Numeroret rreshtore; • Ushtrime dhe diskutime mbi temen. 2. Tour de France • Itinerari i "Tour de France"; • Fjalori perkates per te shprehur itinerarin; • Pasurimi i fjalorit mbi vendndodhjen e objekteve dhe personave;
<b>7</b>	Uniteti 4 - Te zbulojme mjedisin qe na rrethon 3. Si te kerkojme nje banese : "Shtepine ime e endrrave" • Fjalori dhe shprehjet perkatese mbi banesen : llojet e ndryshme te banesave, mbiemrat per te pershkruar nje banese; • Gramatike : Foljet "acheter", "vendre", "louer"; • Pune ne grupe mbi temen "Shtepia juaj e endrrave"; 4.Si te shprehim perkatesine : "Quel désordre!" • Shprehja e perkatesise nepermjet peremrave pronore;
<b>8</b>	Uniteti 4 - Te zbulojme mjedisin qe na rrethon 5. Si te shprehemi mbi aktivitetet e perditshme : "24 ore ne France" • Aktivitetet e perditshme dhe fjalori perkates; • Foljet vetvetore; • Diskutim ne klase mbi temen : "Ritmi i jetes ne France dhe ne Shqiperi" 6. Si te percaktojme rregullat : " Ca ne va pas" • Njohja dhe perdirimi i strukturave gramatikore per te shprehur urdher (menyra urdherore...) • Pune ne grup per te shprehur urdher apo keshilla sipas strukturave te mesiperme;
<b>9</b>	Uniteti 5 - Te informojme 1. "Retour de la foire" • Si te shprehemi mbi veprimet ne te kaluaren (njohja dhe perdorimi i kohes se kryer ne frengjisht); • Gramatike : formimi i formes pohore, mohore dhe pyetese te kohes se kryer me foljen kam ; 2. Si te shprehemi mbi axhenden e nje personi ne te kaluaren: "Surprise de lundi matin" • Gramatike : formimi i formes pohore, mohore dhe pyetese te kohes se kryer me foljen jam; • Pershkrimi i nje ngjarjeje ne te tashmen dhe ne te kaluaren (krahasimi i dy koheve te menyres deftoje) ;

<b>10</b>	Uniteti 5 – Te informohemi 3. E dini perse? • Kuriozitetet (quiz per te testuar njohurit mbi Francen dhe francezet); • Pune ne grup mbi materiale shtese mbi kete teme (kenge, dokumenta, video...); • Njohja dhe perdorimi I disa fjaleve pyetese dhe lidhezash (perse, sepse, por...) 4. Si te shprehim sigurine dhe dyshimin : “ Ne kerkim te nje shpjegimi” • Njohja dhe perdorimi i fjalorit perkates ; • Diskutim ne klase (pune ne grup) mbi temen : “ Hetim mbi zhdukjen e nje dosjeje informatike” ;
<b>11</b>	Uniteti 5 – Te informohemi 5. Te zbulojme lidhjet midis fjaleve : familja e fjaleve • Si te ndertojme emrat qe shprehin veprim ngai foljet; 6. “ Point info” • Si te informohemi ne mjeteve dhe pikave te ndryshme te informimit; • Njohja dhe perdorimi i pyetjeve direkte dhe ligjerates se zhdrejte me strukturen “ je voudrais savoir si...” ; • Diskutim ne klase (pune ne grup) mbi temen : “Ndertimi i nje faqeje interneti”.
<b>12</b>	Uniteti 6 – Te shprehim kenaqesine 1. Te blejme : “ Nje dhurate per Zhylljenin” • Si te shprehim zgjedhjet tona : folja “ choisir” . Perdorimi i shprehjes : je voudrais... • Si te kerkojme dhe te japim nje cmim; Folja “payer”;
<b>13</b>	Uniteti 6 – Te shprehim kenaqesine 2. Ngjyrat dhe format : • Si te pershkruajme nje objekt (format, ngjyrat); • Gramatike : mbiemrat per formen, ngjyren, materialin dhe peshen; • Folja “peindre” 3. Si te vishemi :Tendencat e modes • Fjalori perkates mbi veshjet dhe shijet; • Si te pyesim e te pergjigjemi per veshjet, moden, tendencat : folja “s’habiller” • Teme diskutimi : tendencat e modes sot
<b>14</b>	Uniteti 6 – Te shprehim kenaqesine 4. Si te shprehim sasine : “ Un cocktail” • Perdorimi I nyjeve dhe ndajfoljeve per te shprehur sasine ; • Perdorimi I tyre ne formen pohore dhe mohore 5. Te bashkebesojme mbi ushqimin dhe pijet : • Si te porositim ne restorant; • Fjalori perkates mbi ushqimet dhe pijet si dhe si te shprehim shijet tona; • Test “Si ushqeheni?”. Kuzhina franceze • Teme diskutimi : “Kuzhina franceze dhe ajo shqiptare”
<b>15</b>	Uniteti 6 – Te shprehim kenaqesine 6. Festa : “Le te festojme” • Reportazh : “Franca feston” (festa e luleve, e Vitit te Ri etj.); • Fjalori perkates dhe perdorimi I ndajfolje : “encore”/“toujours dhe I shprehjes mohore : “ne...plus”;
<b>16</b>	Provim Final

**Parakushtet**

**Literatura**

• CAMPUS 1 (methode et cahier d'exercis)

**Referenca të tjera**

• le international editions

**Punë laborator**

**Përdorimi i komp.**

**Të tjera**

**Rezultatet e Lëndës dhe Kompetencat**

**Mënyra e Vlerësimit të Lëndës**

<b>Notat e Ndërmjetme</b>	<b>Sasia</b>	<b>Përqindja</b>
Gjysmë finale	1	20
Kuize	0	0
Projekte	1	10
Projekte semestrare	0	0
Punë laborator	0	0
Pjesëmarrja në mësim	1	10
<b>Kontributi i notave të ndërmjetme mbi vlerësimin final</b>		<b>40</b>
<b>Kontributi i provimit final mbi vlerësimin final</b>		<b>60</b>
<b>Total</b>		<b>100</b>

**Ngarkesa ECTS (Në Bazë të Ngarkesës së Studentit)**

<b>Aktivitetet</b>	<b>Sasia</b>	<b>Kohëzgjatja (orë)</b>	<b>Ngarkesa Totale (orë)</b>
--------------------	--------------	--------------------------	------------------------------

Kohëzgjatja e kursit (Duke përfshirë edhe javën e provimeve : 16x Orët totale të kursit)	16	3	48
Orët e studimit jashtë klase (Parapërgatitje, Praktika etj)	14	3	42
Detyra	1	15	15
Gjysmë finale	1	10	10
Provimi final	1	10	10
Të tjera	0	0	0
<b>Ngarkesa totale e orëve</b>			<b>125</b>
<b>Ngarkesa totale e orëve / 25 (orë)</b>			<b>5</b>
<b>ECTS</b>			<b>5</b>