

## Emri i Lëndës : Psikologji Zhvillimi

Kodi	Tipi i lëndës	Semestri	Leksione (orë/javë)	Seminare (orë/javë)	Lab (orë/javë)	Kredite	ECTS
PSD 471	A	1	3	1	0	3.50	6
<b>Lektori dhe orari i konsultimeve</b>			Kseanela Sotirofski, Prof. Assoc. Dr.				
<b>Asistenti dhe orari i konsultimeve</b>							
<b>Gjuha e kursit</b>			English				
<b>Niveli i lëndës</b>			Master				
<b>Përshkrimi</b>			Mësimi i perspektivave të mëdha në psikologji si ato që zbatohen për fazat e zhvillimit të veçanta. Të eksplorosh mënyrat e sjelljes njerëzore dhe të parashikuara nga këto teori. Kuptimi i dallimeve mes perspektivave				
<b>Objektivat</b>			Ky kurs ofron piketa të zhvillimit njerëzor nga ngjizja në adoleshencë. Qëllimi është të ndihmojë studentët të fitojnë njohuri për zhvillimin fizik, njohës, emocional dhe social të qenieve njerëzore në këtë hapësirë. Studentët do të integrojnë eksperiencat e tyre personale dhe vëzhgimet e tyre të zhvillimit njerëzor me përmbajtjen e këtij kursi dhe bëjnë lidhje të dobishme në arsim.				

## Programi i Lëndës

Java	Tema
1	Hyrje në kurs
2	Studimi i zhvillimit njerëzor
3	Studimi i zhvillimit njerëzor
4	Perspektivat teorike: perspektivat psiko-analitike, perspektivat e të mësuarit, perspektivat njohëse, perspektivat socio-biologjike dhe perspektivat sociale
5	Perspektivat teorike: perspektivat psiko-analitike, perspektivat e të mësuarit, perspektivat njohëse, perspektivat socio-biologjike dhe perspektivat sociale
6	Zhvillimi Prenatal. Trashëgimia dhe Mjedisi
7	Zhvillimi Prenatal. Trashëgimia dhe Mjedisi
8	Provimi gjysmefinal
9	Fillimet: zhvillimi psiko-social
10	Fillimet: zhvillimi psiko-social
11	Fillimet: Njohës të zhvillimit, fazë e ndjeshmërisë Piaget-së. Zhvillimi i gjuhës.
12	Fillimet: Njohës të zhvillimit, fazë e ndjeshmërisë Piaget-së. Zhvillimi i gjuhës.
13	Fëmijëria e hershme: zhvillimi fizik dhe njohës. Fëmija preoperational dhe zhvillimi i pjekurisë
14	Fëmijëria e hershme: zhvillimi fizik dhe njohës. Fëmija preoperational dhe zhvillimi i pjekurisë
15	Shqyrtimi dhe vlerësimi.
16	Provimi Final
<b>Parakushtet</b>	
<b>Literatura</b>	• Papalia, D.E., Olds, S.W., Feldman, R.D. (2007). Zhvillimi Njerëzor. Nju York, NY: McGraw-Hill.
<b>Referenca të tjera</b>	
<b>Punë laborator</b>	
<b>Përdorimi i komp.</b>	

Të tjera			
<b>Rezultatet e Lëndës dhe Kompetencat</b>			
<b>1</b>	Përshkrimi i terminologjisë kryesore, zonat kryesore dhe parametrat në psikologjinë e zhvillimit.		
<b>2</b>	Dallimi për të kuptuar marrëdhëniet midis zhvillimit emocional dhe njohësit të fiziologjisë		
<b>3</b>	Fitimi i njohurive për sjelljen e njeriut dhe personalitetit të vet apo marrëdhënieve personale.		
<b>4</b>	Kuptimi i mënyrave të teorive psikologjike.		
<b>Mënyra e Vlerësimit të Lëndës</b>			
Notat e Ndërmjetme	Sasia	Përqindja	
Gjysmë finale	1	30	
Kuize	0	0	
Projekte	1	20	
Projekte semestrare	0	0	
Punë laborator	0	0	
Pjesëmarrja në mësim	1	5	
<b>Kontributi i notave të ndërmjetme mbi vlerësimin final</b>		<b>55</b>	
<b>Kontributi i provimit final mbi vlerësimin final</b>		<b>45</b>	
<b>Total</b>		<b>100</b>	
<b>Ngarkesa ECTS (Në Bazë të Ngarkesës së Studentit)</b>			
Aktivitetet	Sasia	Kohëzgjatja (orë)	Ngarkesa Totale (orë)
Kohëzgjatja e kursit (Duke përfshirë edhe javën e provimeve : 16x Orët totale të kursit)	16	4	64
Orët e studimit jashtë klase (Parapërgatitje, Praktika etj)	14	3	42
Detyra	1	8	8
Gjysmë finale	1	10	10
Provimi final	1	10	10
Të tjera	1	16	16
<b>Ngarkesa totale e orëve</b>			<b>150</b>
<b>Ngarkesa totale e orëve / 25 (orë)</b>			<b>6</b>
<b>ECTS</b>			<b>6</b>