

**Emri i Lëndës : Hyrje në Edukim**

Kodi	Tipi i lëndës	Semestri	Leksione (orë/javë)	Seminare (orë/javë)	Lab (orë/javë)	Kredite	ECTS
EDU 401	A	1	3	1	0	3.50	6
<b>Lektori dhe orari i konsultimeve</b>			Matilda Likaj, PhD				
<b>Asistenti dhe orari i konsultimeve</b>							
<b>Gjuha e kursit</b>			English				
<b>Niveli i lëndës</b>			Master				
<b>Përshkrimi</b>			Ky kurs është një prezantim rreth profesionit të mësuesit dhe çështjeve të arsimit të sotëm. Ajo ofron një shumëllojshmëri perspektivash për arsimin, si: historike, filozofike, sociale dhe ligjore me theks të veçantë mbi çështjet aktuale të arsimit shqiptar				
<b>Objektivat</b>			Studenti do të fitojë njohuri mbi historinë dhe zhvillimin e arsimit nga perspektiva të ndryshme. Ai gjithashtu do të eksplorojë cilësitë profesionale dhe kërkesat për tu bërë një mësues. Do të diskutohen çështjet aktuale të arsimit në kontekstin shqiptar.				
<b>Programi i Lëndës</b>							
Java	Tema						
1	Hyrje						
2	Pedagogjia: Diskutime rreth pedagogjisë						
3	Modelet e të mesuarit, mesimdhënie dhe edukimit						
4	Pedagogjia e femijerise se hereshme: Praktikat, Parimet dhe studimet						
5	Pedagogjia e para shkollorit						
6	Pedagogjia e Shkolles fillore						
7	Pedagogjia e Edukimit me nevoja te vecanta						
8	Provimi gjysmefinal						
9	Pergjegjesia e mesuesit per ti mesuar						
10	Kultura e mesim-nxënies						
11	Organizimi i temave per te mesuar						
12	Organizimi i te mesuarit nepermjet promovimit te te mesuarit						
13	Ekseperincat pedagogjike te mesuesit						
14	Pedagogjia ne praktike						
15	Fillesat e perbashketa te pedagogjise dhe implimiet e saj						
16	Provimi final						
<b>Parakushtet</b>							
<b>Literatura</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Moore, Alex; 2000; Teaching and Learning: pedagogy, Curriculum and Culture; Rutledge Press; London and New York</li> <li>• Namara, Mc. David; 2002; Classroom Pedagogy and Primary Practice; Rutledge Press; London and New York</li> <li>• Moretimore, Peter; 1999; Understanding Pedagogy and Its Impact on Learning; Paul Chapman Publishin LPD; California</li> </ul>				
<b>Referenca të tjera</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hooks, Bell. (2008), Teaching Community: Pedagogy of Hope (TC), Cambridge University Press</li> </ul>				
<b>Punë laborator</b>							

Përdorimi i komp.			
Të tjera			
<b>Rezultatet e Lëndës dhe Kompetencat</b>			
<b>1</b>	Mundëson studentëve të diskutojnë rreth çështjeve dhe perspektivave të ndyrshme që kanë kontribuar në fushën e pedagogjisë.		
<b>2</b>	U mundëson studentëve të formojnë progresime në rolin e edukimit të individëve.		
<b>3</b>	U mundëson studentëve të infomohet se si duhet të jetë personaliteti i një mësuesi si dhe të përshtatet me kushtet profesionale dhe humane të jetës së shkollës.		
<b>4</b>	U mundëson studentëve njohuri rreth xhvillimit të afëtsive në menaxhimin e lëndës, planifikimin dhe vlerësimin sipas teorive kryesore të pedagogjisë.		
<b>5</b>	U mundëson studentëve të zhvillojnë filozofinë e mësimshënies dhe të formojnë një portofol njohurish rreth fushës së pedagogjisë.		
<b>Mënyra e Vlerësimit të Lëndës</b>			
Notat e Ndërmjetme		Sasia	Përqindja
Gjysmë finale		1	30
Kuize		0	0
Projekte		1	25
Projekte semestrale		0	0
Punë laborator		0	0
Pjesëmarrja në mësim		0	0
<b>Kontributi i notave të ndërmjetme mbi vlerësimin final</b>			<b>55</b>
<b>Kontributi i provimit final mbi vlerësimin final</b>			<b>45</b>
<b>Total</b>			<b>100</b>
<b>Ngarkesa ECTS (Në Bazë të Ngarkesës së Studentit)</b>			
Aktivitetet	Sasia	Kohëzgjatja (orë)	Ngarkesa Totale (orë)
Kohëzgjatja e kursit (Duke përfshirë edhe javën e provimeve : 16x Orët totale të kursit)	16	4	64
Orët e studimit jashtë klase (Parapërgatitje, Praktika etj)	14	2	28
Detyra	1	18	18
Gjysmë finale	1	15	15
Provimi final	1	20	20
Të tjera	1	5	5
<b>Ngarkesa totale e orëve</b>			<b>150</b>
<b>Ngarkesa totale e orëve / 25 (orë)</b>			<b>6</b>
<b>ECTS</b>			<b>6</b>