

Emri i Lëndës : Gjuhë Shqipe II

Kodi	Tipi i lëndës	Semestri	Leksione (orë/javë)	Seminare (orë/javë)	Lab (orë/javë)	Kredite	ECTS
ALB 102	B	2	4	0	0	4.00	5
Lektori dhe orari i konsultimeve			Monika Hasani, Prof. Asoc. Dr.				
Asistenti dhe orari i konsultimeve							
Gjuha e kursit			Albanian				
Niveli i lëndës			Bachelor				
Përshkrimi			Komunikimi gjuhësor është vlerë e njeriut. Vetëm njerëzit kanë aftësi të përçojnë sinjale tingëllore ose, siç thuhet ndryshe, shenja gjuhësore. Lënda e gjuhës shqipe ndihmon për të përforcuar aftësinë e të folurit me shkrim dhe gojë. Shqipja si gjuhë e shkruar dhe e folur ka sistemin e vet të veçantë shkrimor, por dhe një tërësi rregullash që formojnë strukturën e këtij sistemi. Kur analizojmë strukturën e shqipes, ndërtojmë gramatikën e saj. Përmes të mësuarit analitik dhe kritik synohet të folurit e gjuhës standard, me shkrim dhe me gojë, duke u aftësuar në ndërtimin e ligjërimit të nevojshëm				
Objektivat			<input type="checkbox"/> Të marrë formim bazë gjuhësor <input type="checkbox"/> Të përvetësohen çështje të fonetikës, leksikologjisë, të normës morfologjike, sintaksore si dhe të drejtshkrimit të gjuhës shqipe. <input type="checkbox"/> Të arrijnë studentët një akt të lartë komunikativ nëpërmjet ligjërimit normative. <input type="checkbox"/> Të rrisin cilësinë gjuhësore të punimeve (ese, detyra kursi, artikuj) punim diploma <input type="checkbox"/> Të nxitet të vështruarit kritik si dhe akti i korrektimit në rastet e shmangieve nga shqipja standard.				

Programi i Lëndës

Java	Tema
1	Struktura e shqipes. Pjesët e ligjëratës. Emriçështjet kryesore- Gramatika e shqipes;- Fjalët, fjalia, pjesët e ligjëratës;- Emri;- Kategoritë gramatikore të emrit;
2	Mbiemri. Numëroriçështjet kryesore- Mbiemri, numërori;- Funkzionet sintaksore;- Kategoritë gramatikore;- Veçoritë morfologjike;
3	Përemriçështjet kryesore- Kuptimi, veçoritë gramatikore;- Ndryshime dhe ngjashmëri;- Llojet e përemrave;- Funkzionet e tyre;
4	Folja çështjet kryesore- Nënklasat e foljeve sipas...;- Mënyrat;- Zgjedhimet;- Foljet e parregullta...;
5	Ndajfolja, parafjala, lidhëza, pjesëzaçështjet kryesore- Ndajfolja, llojet...;- Parafjala;- Lidhëza;- Pjesëza, pashirrama;
6	Formimi i fjalëveçështjet kryesore- Fjalët e prejardhura dhe fjalët e përbëra- Parashtesat, prapashtesat;- Fjalët e përngjitura;- Familja e fjalëve, fusha leksikore;
7	Fjalia çështjet kryesore- Struktura, llojet;- Funkzionet e përbërësve të fjalisë ; - Funkzionet që lidhen me foljen;- Kryefjala; Pjesët plotësuese;- Rendi i fjalëve në fjali;
8	Provim Gjysmëfinal
9	Fjalia e përbërë çështjet kryesore- Fjalia e përbërë me bashkërenditje;- Fjalia e përbërë me nënrenditje;- Fjalia e përbërë pa lidhëza e fjalë lidhëse;- Fjalia e përbërë me më shumë se dy pjesë;
10	Fjalia e përbërë çështjet kryesore- Fjalia e përbërë me pjesë të nënrenditura;- Fjalia e përbërë me pjesë të nënrenditura përcaktore ; - Fjalia e përbërë me pjesë të nënrenditura ftilluese;- Fjalia e përbërë me pjesë të nënrenditura rrethore;
11	Fjalia e përbërë çështjet kryesore- Fjalia e përbërë me pjesë të nënrenditura kohore;- Fjalia e përbërë me pjesë të nënrenditura vendore;- Fjalia e përbërë me pjesë të nënrenditura qëllimore;- Fjalia e përbërë me pjesë të nënrenditura shkakore e rrjedhimore
12	Fjalia e përbërë çështjet kryesore- Pjesa e nënrenditur rrjedhimore;- Fjalia e përbërë me pjesë të nënrenditura shkakore;- Fjalia e përbërë me pjesë të nënrenditura lejore;- Fjalia e përbërë me pjesë të nënrenditura kushtore

13	Fjalja e përbërë. Thirrori. Dialogu. Citatitë kryesore
14	- Fjalja e përbërë me pjesë të nënrenditura krahasore;- Fjalja e përbërë me pjesë të nënrenditura mënyrore;- Fjalja e përbërë me pjesë të nënrenditura sasiore;- Fjalë, grupe fjalësh dhe fjali të palidhura gramatikisht;- Thirrori, ligjërimi, tregimi, dialogu, citati...;
15	Mjeshtëri mësimdhënieje
16	Provimi Final

Parakushtet	
Literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Cikël leksionesh nga lektori i lëndës. (Ky cikël është hartuar duke u bazuar në literaturën e detyrueshme, por edhe në atë të këshillueshme). • Thomas S. Kane, Si të shkruajmë shqip, Tiranë, 2010. • Bahri Beci, Gramatika e gjuhës shqipe për të gjithë, Tiranë: Botimet EDFa, 2004.
Referenca të tjera	<ul style="list-style-type: none"> • ASHSH, Drejtshkrimi i Gjuhës Shqipe, Tiranë, 1973. • ASHSH, Fjalor Drejtshkrimor i Gjuhës Shqipe, Tiranë, 1976. • ASHSH, Fjalori i Gjuhës së Sotme Shqipe, Tiranë, 1980 • ASHSH, Gramatika e gjuhës shqipe, vol. 1 dhe 2, Tiranë, 1995, 2002.
Punë laborator	
Përdorimi i komp.	
Të tjera	

Rezultatet e Lëndës dhe Kompetencat

1	Të njihet studenti me rregullat themelore të artit të të shkruarit
2	Studenti duhet të kryejë punime me nivel të lartë gjuhësor (ese, detyra kursi, punim diploma)
3	Të nxitet të menduarit kritik duke u shfaqur në aktin e korrektimit në rastet e shmangies nga shqipja standarde.

Mënyra e Vlerësimit të Lëndës

Notat e Ndërmjetme	Sasia	Përqindja
Gjysmë finale	1	30
Kuize	0	0
Projekte	0	0
Projekte semestrare	0	0
Punë laborator	0	0
Pjesëmarrja në mësim	1	10
Kontributi i notave të ndërmjetme mbi vlerësimin final		40
Kontributi i provimit final mbi vlerësimin final		60
Total		100

Ngarkesa ECTS (Në Bazë të Ngarkesës së Studentit)

Aktivitetet	Sasia	Kohëzgjatja (orë)	Ngarkesa Totale (orë)
Kohëzgjatja e kursit (Duke përfshirë edhe javën e provimeve : 16x Orët totale të kursit)	16	4	64
Orët e studimit jashtë klase (Parapërgatitje, Praktika etj)	14	3	42
Detyra	0	0	0
Gjysmë finale	1	10	10
Provimi final	1	10	10

Të tjera	0	0	0
Ngarkesa totale e orëve			126
Ngarkesa totale e orëve / 25 (orë)			5,04
ECTS			5