

## Emri i Lëndës : Lexim Kur'ani dhe Texhvid II

| Kodi                                      | Tipi i lëndës | Semestri | Leksione (orë/javë)   | Seminare (orë/javë) | Lab (orë/javë) | Kredite | ECTS |
|---|---------------|----------|---|---------------------|----------------|---------|------|
| ISC 102                                   | A             | 2        | 4   | 0                   | 0              | 4.00    | 5    |
| <b>Lektori dhe orari i konsultimeve</b>   |               |          | Elton Karaj, MA   |                     |                |         |      |
| <b>Asistenti dhe orari i konsultimeve</b> |               |          |   |                     |                |         |      |
| <b>Gjuha e kursit</b>                     |               |          | Albanian, Turkish, Arabic   |                     |                |         |      |
| <b>Niveli i lëndës</b>                    |               |          | Bachelor  |                     |                |         |      |
| <b>Përshkrimi</b>                         |               |          | <p>Kjo Kjo është pjesa e dytë e një lënde që studiohet në katër semestre. Synimi kryesor i kësaj lënde është të fitohet aftësia për të lexuar Kur'anin Famëllartë në përshtatshmëri me veçoritë e tij fonetike dhe me rregullat e texhvidit. Nuk do të mungojnë edhe studimet e diskutimet e thella në lidhje me rregullat e texhvidit, në mënyrë që të arrihet e përsosura në këtë shkencë. Gjithashtu çdo javë do bëhet praktikë në lexim dhe memorizim të disa pjesëve të ndryshme të Kur'anit, ku synohet që brenda semestrit të përfundohet gjysma e parë e xhuzit të 30. Gjatë kësaj lënde do t'i përkushtohet në gradë të parë mësimi përmendësh e në gradë të dytë leximit. Këto praktika do ti perfeksionojnë studentit aftësitë në leximin e drejtë të tekstit hyjnor dhe do të shtojnë sasinë e sureve të memorizuara.</p> |                     |                |         |      |
| <b>Objektivat</b>                         |               |          | <p>Të trija format e zhvillimit të kësaj lënde me lexim, memorizim dhe shpjegim i temave të texhvidit, synojnë leximin në një mënyrë sa më të saktë të Kur'anit në gjuhën e tij origjinale. Gjithashu synohet pasurimi i pemës së pjesëve përmendësh të Kur'anit për secilin student, duke e plotësuar nevojat e studentëve në këtë këndvështrim.</p>   |                     |                |         |      |

## Programi i Lëndës

| Java               | Tema   |
|--------------------|--|
| 1                  | Texhvid: Idgam mithlejn. Lexim: Fq. 13 e sures Al Imran. Përmendësh: Dëgjimi i sures Gashije.  |
| 2                  | Texhvid: Idgam mutekaribejn. Lexim: Fq. 14 e sures Al Imran. Përmendësh: Dëgjimi i sures A'la.                                       |
| 3                  | Texhvid: Idgam mutexhanisejn. Lexim: Fq. 15 e sures Al Imran. Përmendësh: Dëgjimi i sures Tarik.                                     |
| 4                  | Texhvid: Texhvid: Mim-i me sukun. Lexim: Fq. 16 e sures Al Imran. Përmendësh: Dëgjimi i sures Buruxh.                                |
| 5                  | Texhvid: Idgami shemsi dhe iz'hari kameri. Lexim: Fq. 17 e sures Al Imran. Përmendësh: Inshikak.                                     |
| 6                  | Texhvid: Kalkale dhe gradat e saj. Lexim: Fq. 18 e sures Al Imran. Përmendësh: Dëgjimi i sures Mutaffifin - 1.                       |
| 7                  | Texhvid: Hukmurra - 1. Lexim: Fq. 19 e sures Al Imran. Përmendësh: Dëgjimi i sures Mutaffifin - 2.                                   |
| 8                  | Provim Gjysmëfinal   |
| 9                  | Texhvid: Hukmurra - 2. Lexim: Fq. 20 e sures Al Imran. Përmendësh: Dëgjimi i sures Infitar.  |
| 10                 | Texhvid: Lafdhatullah. Lexim: Fq. 21 e sures Al Imran. Përmendësh: Dëgjimi i sures Tekuir.   |
| 11                 | Texhvid: Medi sila. Lexim: Fq. 22 e sures Al Imran. Përmendësh: Dëgjimi i sures Abese.   |
| 12                 | Texhvid: Sekte. Lexim: Fq. 23 e sures Al Imran. Përmendësh: Dëgjimi i sures Naziat - 1.  |
| 13                 | Texhvid: Sexhde dhe ndalesat. Lexim: Fq. 13 e sures Al Imran. Përmendësh: Dëgjimi i sures Naziat - 2.                                |
| 14                 | Texhvid: Përsëritje e veçorive absolute. Lexim: Fq. 24 e sures Al Imran. Përmendësh: Dëgjimi i sures Nebe - 1.                       |
| 15                 | Texhvid: Tabela e rregullave të texhvidit (veçoritë relative). Lexim: Fq. 25 e sures Al Imran. Përmendësh: Dëgjimi i sures Nebe - 2. |
| 16                 | Provim Final   |
| <b>Parakushtet</b> |  |

|  |   |                          |                              |
|--|---|--------------------------|------------------------------|
| <b>Literatura</b>  | • Fatih Çollak, Tecvid Risalesi, Üsküdar Yayınevi, İstanbul: 2012   |                          |                              |
| <b>Referenca të tjera</b>  | • Yavuz Fırat, Güzel Kur'an Okuma, Fecr Yayınları, Ankara: 2005<br>• Elton Karaj, Drejt Leximit të Kur'anit, Botimet e KMSH, Tiranë 2012. |                          |                              |
| <b>Punë laborator</b>  |   |                          |                              |
| <b>Përdorimi i komp.</b>   |   |                          |                              |
| <b>Të tjera</b>  |   |                          |                              |
| <b>Rezultatet e Lëndës dhe Kompetencat</b>   |   |                          |                              |
| <b>1</b>   | Studentët fitojnë aftësi për të lexuar Kur'anin Famëlartë në përshtatshmëri me veçoritë e tij fonetike dhe me rregullat e texhvidit.      |                          |                              |
| <b>2</b>   | Studentët pasurojnë repertorin e pjesëve të memorizuara prej Kur'anit.  |                          |                              |
| <b>3</b>   | Studentët pajisen me njohuri teorike dhe praktike të shkencës së texhvidit.   |                          |                              |
| <b>Mënyra e Vlerësimit të Lëndës</b>   |   |                          |                              |
| <b>Notat e Ndërmjetme</b>  | <b>Sasia</b>  | <b>Përqindja</b>         |                              |
| Gjysmë finale  | 1   | 20                       |                              |
| Kuize  | 1   | 10                       |                              |
| Projekte   | 2   | 20                       |                              |
| Projekte semestrare  | 0   | 0                        |                              |
| Punë laborator   | 0   | 0                        |                              |
| Pjesëmarrja në mësim   | 1   | 10                       |                              |
| <b>Kontributi i notave të ndërmjetme mbi vlerësimin final</b>                            |   | <b>60</b>                |                              |
| <b>Kontributi i provimit final mbi vlerësimin final</b>                                  |   | <b>40</b>                |                              |
| <b>Total</b>   |   | <b>100</b>               |                              |
| <b>Ngarkesa ECTS (Në Bazë të Ngarkesës së Studentit)</b>                                 |   |                          |                              |
| <b>Aktivitetet</b>   | <b>Sasia</b>  | <b>Kohëzgjatja (orë)</b> | <b>Ngarkesa Totale (orë)</b> |
| Kohëzgjatja e kursit (Duke përfshirë edhe javën e provimeve : 16x Orët totale të kursit) | 16  | 4                        | 64                           |
| Orët e studimit jashtë klase (Parapërgatitje, Praktika etj)                              | 14  | 2                        | 28                           |
| Detyra   | 2   | 5                        | 10                           |
| Gjysmë finale  | 1   | 10                       | 10                           |
| Provimi final  | 1   | 13                       | 13                           |
| Të tjera   | 0   | 0                        | 0                            |
| <b>Ngarkesa totale e orëve</b>   |   |                          | <b>125</b>                   |
| <b>Ngarkesa totale e orëve / 25 (orë)</b>  |   |                          | <b>5</b>                     |
| <b>ECTS</b>  |   |                          | <b>5</b>                     |