

**Emri i Lëndës : Gjuhë Arabe II**

Kodi	Tipi i lëndës	Semestri	Leksione (orë/javë)	Seminare (orë/javë)	Lab (orë/javë)	Kredite	ECTS
ISC 112	B	2	8	0	0	8.00	10
<b>Lektori dhe orari i konsultimeve</b>			Jamal Alsafarti, PhD				
<b>Asistenti dhe orari i konsultimeve</b>			Mohamed Fatahalla Mohamed Elmitwalli, PhD				
<b>Gjuha e kursit</b>			Arabic				
<b>Niveli i lëndës</b>			Bachelor				
<b>Përshkrimi</b>			Në këtë lëndë do të mësohet sintaksa dhe morfologjia e gjuhës arabe, do të mësohet se si mund të pregaditet një fjalim, shkrim, ese, etj. Si mund të përkthejmë një tekst nga gjuha arabe në gjuhën shqipe, turke dhe anasjelltas, do të mësohet zgjedhimi i foljes në të gjitha kohët, të njohurit me disa prej zakoneve dhe traditave arabe etj.				
<b>Objektivat</b>			- Të pajiset studenti me njohuritë e arabishtes së avancuar. - Që studentët të kenë mundësi të lexojnë dhe kuptojnë tekstet në gjuhën arabe - Studenti të mendojë gjuhën e librit - Të jetë në gjendje të komunikojë me kuptim gjuhë rrjedhshme - Të jetë në gjendje të përkthejë nga kjo gjuhë				

**Programi i Lëndës**

Java	Tema
1	“Udhëtimi nëpër Kajro”, 1. Në aeroport, 2. Në Hotel, Dialog, Gramatikë: Përemri lidhor “i cili dhe e cila”, mënyra lidhore e kohës së tashme dhe paskajorja, përemri pyetës me “Hemze dhe EM”
2	“Jetesa” 1. Si është sistemi i banimit (jetesës), 2. Apartament me qera, Gramatikë: parakalimi i kallëzuesit nga Kryefjala, foljet me nga tri bashkëtingëllore, Dialog, dysia e Emrit, foljet me nga katër bashkëtingëllore,
3	“Shëndeti”, 1. Zoti të shëroftë dhe të faltë, 2. Te Mjeku, Dialog, Gramatikë: Ndajfoljet për përforsim, “Lam” i mënyrës urdhërore në mënyrën e shkurtuar të kohës së tashme, folja ndihmëse “Kane”, Lexim-Kuptim, Shkrim-Diktim
4	“Tregtia”, 1. Zakonisht ç’farë bleni?, 2. Në treg, Dialog, Gramatikë: Shkalla krahasore dhe sipërore e mbiemrit, formimi i kryefjalës së fjalisë foljore nga folja me tri bashkëtingëllore, shumësi i rregullt i gjinisë femërore, Lexim-Kuptim, Shkrim-Diktim
5	“Puna” 1. Mundësia për punësim, 2. Intervistë, Dialog, Gramatikë: Shumësi i rregullt i gjinisë mashkullore, Ismul faili dhe Ismul Mefuli, Shumësi i parregullt, Lexim-Kuptim, Shkrim-Diktim
6	“Vende për të vizituar” 1. Ç’farë sugjeron, 2. Një udhëtim në Azinë Qendrore, Dialog, Gramatikë: Përemrat lidhor, Llojet e kundrinorit, Lexim-Kuptim, Shkrim-Diktim
7	“Sporti”, llojet dhe emërtimet e sportit, Dialog, Gramatikë: Foljet me më shumë se tri bashkëtingëllore, llojet e foljeve, Lexim-Kuptim, Shkrim-Diktim
8	Provim Gjysmëfinal
9	“Kujtimet”, Dialog, ushtrime gramatikore, Rregulla gramatikore: llojet e kundrinorit, Ushtrime gramatikore, zgjedhimi i foljeve, Lexim-Kuptim, Shkrim-Diktim
10	“Përshkrimi i njerëzve”, Dialog, ushtrime gramatikore, përsëritje
11	Rregulla gramatikore, Gjinorja dhe lidhja e dytë e lidhjes gjinore, Lexim-Kuptim, Shkrim-Diktim
12	“Festat dhe manifestimet fetare”, Dialog, ushtrime gramatikore, rregulla gramatikore: Parafjalët, zgjedhim i foljeve sipas llojeve të foljeve, Lexim-Kuptim, Shkrim-Diktim
13	“Qesharak (Humorist)” Dialog, ushtrime gramatikore, rregulla gramatikore: pjesëzat, Pskajorja, paskajorja e sasisë, Lexim-Kuptim, Shkrim-Diktim
14	Rregulla gramatikore: Ndajfoljet, lidhëzat, përsëritje e rregullave gramatikore, ushtrime gramatikore, përsëritje e dialogjeve
15	“Natyra”, Dialog, ushtrime gramatikore, rregulla gramatikore: Emri i kohës dhe i vendit, emrat e sendeve, zgjedhimi i foljeve Lexim-Kuptim, Shkrim-Diktim

<b>16</b>	Provimi Final		
	<b>Parakushtet</b>		
	<b>Literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sabir El-Mushrifii, "ET-TEKELLUM" Silsiletun Mutekâmileton fi ta'limi'l-Arabijjeti bi tarikatit hadithetin, 3- 4, Nil Yayınları, İstanbul: 2014</li> </ul>	
	<b>Referenca të tjera</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahmud İsmail Sini ve Diğerleri, El- Arabiyyetu li'n-Naşiin 4, 5, 6, Cantaş Yayınları, İstanbul</li> <li>• Mahmud İsmail Sini ve Diğerleri, El- Kavaidu'l Arabiyyetu'l-Muyessera-2,3, Cantaş Yayınları, İstanbul</li> </ul>	
	<b>Punë laboratorit</b>		
	<b>Përdorimi i komp.</b>		
	<b>Të tjera</b>		
<b>Rezultatet e Lëndës dhe Kompetencat</b>			
<b>1</b>	Studentët do të aftësohen për të analizuar fjali të ndryshme.		
<b>2</b>	Studentët do të jenë në gjendje të flasin rrjedhshëm gjuhën arabe..		
<b>3</b>	Studentët do të jenë në gjendje të përkthejnë nga gjuha arabe.		
<b>4</b>	Studentët do të pajisen me njohuritë e arabishtes së avancuar.		
<b>5</b>	Do të lexohen shembull tekstesh.		
<b>Mënyra e Vlerësimit të Lëndës</b>			
	<b>Notat e Ndërmjetme</b>	<b>Sasia</b>	<b>Përqindja</b>
	Gjysmë finale	1	30
	Kuize	2	20
	Projekte	0	0
	Projekte semestrare	0	0
	Punë laboratorit	0	0
	Pjesëmarrja në mësim	0	0
	<b>Kontributi i notave të ndërmjetme mbi vlerësimin final</b>		<b>50</b>
	<b>Kontributi i provimit final mbi vlerësimin final</b>		<b>50</b>
	<b>Total</b>		<b>100</b>
<b>Ngarkesa ECTS (Në Bazë të Ngarkesës së Studentit)</b>			
	<b>Aktivitetet</b>	<b>Sasia</b>	<b>Kohëzgjatja (orë)</b>
	Kohëzgjatja e kursit (Duke përfshirë edhe javën e provimeve : 16x Orët totale të kursit)	16	8
	Orët e studimit jashtë klase (Parapërgatitje, Praktika etj)	14	7
	Detyra	0	0
	Gjysmë finale	1	10
	Provimi final	1	14
	Të tjera	0	0
	<b>Ngarkesa totale e orëve</b>		<b>250</b>
	<b>Ngarkesa totale e orëve / 25 (orë)</b>		<b>10</b>
	<b>ECTS</b>		<b>10</b>