

**Emri i Lëndës : Planifikimi dhe Vlerësimi I (Arsim Parashkollor)**

Kodi	Tipi i lëndës	Semestri	Leksione (orë/javë)	Seminare (orë/javë)	Lab (orë/javë)	Kredite	ECTS
PRD 223	B	3	3	0	0	3.00	5
<b>Lektori dhe orari i konsultimeve</b>			Majlinda Lika, PhD				
<b>Asistenti dhe orari i konsultimeve</b>							
<b>Gjuha e kursit</b>			English, Turkish				
<b>Niveli i lëndës</b>			Bachelor				
<b>Përshkrimi</b>			Qëllimi i kësaj lënde është që tu japë informacion të rriturve, fëmijëve dhe familjeve të tyre për të mësuarin dhe zhvillimin e fëmijëve duke i ofruar programe. Vlerësimi i zhvillimit dhe të mësuarit të fëmijëve përfshin vëzhgimin inteligjent të fëmijëve nga mësues me përvojë dhe njohuri me qëllim përmirësimin e programit. Vlerësimi kryhet minutë pas minute ndërkohë që të rriturit dëgjojnë, shikojnë, dhe ndërveprojnë me një fëmijë apo me grupe fëmijësh. Këto vëzhgime të vazhdueshme na sigurojnë informacionin bazë për një vlerësim më të thellë që është pjesë integrale e marrjes së vendimeve për përmbushjen e nevojave të fëmijëve.				
<b>Objektivat</b>			Planifikimi, masat dhe vlerësimi mund të na japin katër lloje informatash për: fëmijët, prindërit, mësuesit, dhe programet. Lënda në tërësi paraqet strategji kryesore se si të planifikojmë, të masim dhe të vlerësojmë: 1. Identifikimi i fëmijëve që mund të kenë nevojë për shërbime të specializuara. 2. Planifikimi i mësimëve për individët dhe grupet e fëmijëve. 3. Përcaktimi i përmirësimit të programit dhe nevojat e zhvillimit të stafit. 4. Vlerësimi se si një program po realizon qëllimet tek fëmijët.				

**Programi i Lëndës**

Java	Tema
1	Hyrje në teoritë e planifikimit dhe teknikat e vlerësimit: • Njohja e studentëve me kursin • Prezantimi i silabusit të lëndës • Konsultime dhe kërkesat e kursit
2	Kurrikula e arsimit fillor. Synimet parimet dhe kornizat.
3	Shkrimi i objektivave të planit ditor. Hartimi i objektivave përballë rezultateve të të nxënit.
4	Vlerësimi i strukturës dhe hartimit të analizës vjetore të shkollës. Planifikimi i planit vjetor të shkollës
5	Taksonomia e Blumit. Planifikimi dhe vlerësimi i planit vjetor lëndor.
6	Planifikimi dhe vlerësimi i moduleve. Kriteret dhe etapat e planifikimit të moduleve mësimore.
7	Hartimi i planit ditor. Vlerësimi i teknikave dhe strategjive të përdorura në raport me objektivat e orës mësimore.
8	Provimi i Ndërmjetëm
9	Mësimdhënia/ mësimnxënia e bazuar në projekte. hartimi dhe vlerësimi i projekteve lëndore dhe ndër-lëndore
10	Planifikimi i Planeve mësimore të nxënësve me nevoja të vecanta, bazuar në vecoritë e nxënësve, në përputhje me nivelin dhe nevojat e tyre
11	Planifikimi dhe vlerësimi i planeve edukative.
12	Si të hartojmë një test?
13	Vlerësimi për të nxënë.
14	Vlerësimi i të nxënit
15	Vlerësimi si proces të nxëni
16	Provimi Final.
<b>Parakushtet</b>	

<b>Literatura</b>	• Banks, Steven R. Classroom assessment. Issues and practices. Pearsons Education (2005).
<b>Referenca të tjera</b>	• NCCA, (1999) Primary school curriculum. Introduction Dublin • Manitoba Education, Citizenship and youth. (2006) Rethinking classroom assessment with a purpose in mind.
<b>Punë laborator</b>	
<b>Përdorimi i komp.</b>	
<b>Të tjera</b>	

### Rezultatet e Lëndës dhe Kompetencat

<b>1</b>	Të shpjegojnë/ përkufizojnë terminologjinë bazë dhe konceptet përkatëse të hartimit të kurrikulës/ planit mësimor dhe vlerësimit të nxënësve.
<b>2</b>	Të përshkruajnë dhe vlerësojnë veprimtaritë kryesorë dhe proceset e përfshira në planifikim dhe vlerësim.
<b>3</b>	Të zhvillojnë kompetencën e planifikimit dhe vlerësimit si kompetenca kyce të punës së mësuesit
<b>4</b>	Të demonstronjë aftësinë për të hartuar, zbatuar dhe vlerësuar në mënyrë konstruktive planin vjetor të shkollës/ planin vjetor lëndor/ planin ditor/ projektin lëndor/ modul/ planin për nxënës me nevoja të vecanta/ planin edukativ/ dhe testet.
<b>5</b>	Të kuptojnë raportin që ekziston ndërmjet planifikimit dhe vlerësimit.

### Mënyra e Vlerësimit të Lëndës

Notat e Ndërmjetme	Sasia	Përqindja
Gjysmë finale	1	35
Kuize	0	0
Projekte	1	10
Projekte semestrare	1	10
Punë laborator	0	0
Pjesëmarrja në mësim	1	10
<b>Kontributi i notave të ndërmjetme mbi vlerësimin final</b>		<b>65</b>
<b>Kontributi i provimit final mbi vlerësimin final</b>		<b>35</b>
<b>Total</b>		<b>100</b>

### Ngarkesa ECTS (Në Bazë të Ngarkesës së Studentit)

Aktivitetet	Sasia	Kohëzgjatja (orë)	Ngarkesa Totale (orë)
Kohëzgjatja e kursit (Duke përfshirë edhe javën e provimeve : 16x Orët totale të kursit)	16	3	48
Orët e studimit jashtë klase (Parapërgatitje, Praktika etj)	14	3	42
Detyra	2	7	14
Gjysmë finale	1	6	6
Provimi final	1	8	8
Të tjera	0	0	0
<b>Ngarkesa totale e orëve</b>			<b>118</b>
<b>Ngarkesa totale e orëve / 25 (orë)</b>			<b>4,72</b>
<b>ECTS</b>			<b>5</b>