

Emri i Lëndës : Hyrje në Edukim

Kodi	Tipi i lëndës	Semestri	Leksione (orë/javë)	Seminare (orë/javë)	Lab (orë/javë)	Kredite	ECTS
EDU 401	A	1	3	1	0	3.50	6
Lektori dhe orari i konsultimeve			Matilda Likaj, PhD				
Asistenti dhe orari i konsultimeve							
Gjuha e kursit			English				
Niveli i lëndës			Master				
Përshkrimi			Ky kurs është një prezantim rreth profesionit të mësuesit dhe çështjeve të arsimit të sotëm. Ajo ofron një shumëllojshmëri perspektivash për arsimin, si: historike, filozofike, sociale dhe ligjore me theks të veçantë mbi çështjet aktuale të arsimit shqiptar				
Objektivat			Studenti do të fitojë njohuri mbi historinë dhe zhvillimin e arsimit nga perspektiva të ndryshme. Ai gjithashtu do të eksplorojë cilësitë profesionale dhe kërkesat për tu bërë një mësues. Do të diskutohen çështjet aktuale të arsimit në kontekstin shqiptar.				

Programi i Lëndës

Java	Tema
1	Hyrje
2	Pedagogjia: Diskutime rreth pedagogjisë
3	Modelet e të mesuarit, mesimdhënie dhe edukimit
4	Pedagogjia e femijerise se hereshme: Praktikat, Parimet dhe studimet
5	Pedagogjia e para shkollorit
6	Pedagogjia e Shkolles fillore
7	Pedagogjia e Edukimit me nevoja te vecanta
8	Provimi gjysmefinal
9	Pergjegjesia e mesuesit per ti mesuar
10	Kultura e mesim-nxënies
11	Organizimi i temave per te mesuar
12	Organizimi i te mesuarit nepermjet promovimit te te mesuarit
13	Ekseperincat pedagogjike te mesuesit
14	Pedagogjia ne praktike
15	Fillesat e perbashketa te pedagogjise dhe implimiet e saj
16	Provimi final
Parakushtet	
Literatura	<ul style="list-style-type: none"> • David McNamara (2002). Classroom Pedagogy and Primary Practice. By David McNamara. London: Routledge, 1994. • Moore, Alex; 2000; Teaching and Learning: pedagogy, Curriculum and Culture; Rutledge Press; London and New York
Referenca të tjera	<ul style="list-style-type: none"> • Moretimore, Peter;1999; Understanding Pedagogy and Its Impact on Learning; Paul Chapman Publishin LPD; California
Punë laborator	
Përdorimi i komp.	

Të tjera			
Rezultatet e Lëndës dhe Kompetencat			
1	Kuptojnë përfaqshet e ndryshme në arsim		
2	Njohin dhe komentojnë mbi çështjet aktuale të arsimit në Shqipëri		
3	Përpilojnë filozofinë personale të mësimdhënies		
Mënyra e Vlerësimit të Lëndës			
Notat e Ndërmjetme		Sasia	Përqindja
Gjysmë finale		1	30
Kuize		0	0
Projekte		3	15
Projekte semestrare		0	0
Punë laborator		0	0
Pjesëmarrja në mësim		1	5
Kontributi i notave të ndërmjetme mbi vlerësimin final			50
Kontributi i provimit final mbi vlerësimin final			50
Total			100
Ngarkesa ECTS (Në Bazë të Ngarkesës së Studentit)			
Aktivitetet	Sasia	Kohëzgjatja (orë)	Ngarkesa Totale (orë)
Kohëzgjatja e kursit (Duke përfshirë edhe javën e provimeve : 16x Orët totale të kursit)	16	4	64
Orët e studimit jashtë klase (Parapërgatitje, Praktika etj)	14	2	28
Detyra	3	0	0
Gjysmë finale	1	15	15
Provimi final	1	20	20
Të tjera	3	5	15
Ngarkesa totale e orëve			142
Ngarkesa totale e orëve / 25 (orë)			5,68
ECTS			6