

Emri i Lëndës : Shkrim Akademik

| Kodi | Tipi i lëndës | Semestri | Leksione (orë/javë) | Seminare (orë/javë) | Lab (orë/javë) | Kredite | ECTS |
|---|---------------|----------|---|---------------------|----------------|---------|------|
| ELL 102 | A | 2 | 3 | 0 | 0 | 3.00 | 5 |
| Lektori dhe orari i konsultimeve | | | Ilda Poshi, PhD | | | | |
| Asistenti dhe orari i konsultimeve | | | | | | | |
| Gjuha e kursit | | | English | | | | |
| Niveli i lëndës | | | Bachelor | | | | |
| Përshkrimi | | | Ku kurs i pajis studentët me strategjitë dhe praktikën e duhur për të qenë të suksesshëm në shkrimet e eseve në nivelin akademik. | | | | |
| Objektivat | | | - Të pajisë studentin me njohuri mbi strategjitë e shkrimit të eseve të tipeve të ndryshme. - Të mundësojë përdorimin nga ana e studentit të procesit të të shkruarit - Të mundësojë përdorimin e saktë të gjuhës me shkrim | | | | |

Programi i Lëndës

| Java | Tema |
|--------------------|--|
| 1 | Hyrje në Shkrim Akademik: Çështjet në nivelin e Fjalës: zgjedhja dhe rendi i fjalëve; fjalë-formimi dhe paqartësitë |
| 2 | Çështjet në nivelin e Fjalisë dhe Sifjalisë: llojet e fjalive dhe sifjalive; lidhëzat dhe ndajfoljet nënrenditëse e bashkërenditëse; problematika strukturore dhe funksionale |
| 3 | Çështjet në nivelin e Paragrafit: Organizimi; llojet dhe struktura e paragrafëve; dhëzat dhe ndajfoljet nënrenditëse e bashkërenditëse; madhësia e paragrafit |
| 4 | Procesi i shkrimit akademik: Kuadri parashkrimor: Brainstorming, përzgjedhja, zgjerimi dhe ngushtimi i temës |
| 5 | Procesi i shkrimit akademik: Artikulli (lloje): i përshkrimit; i tregimit; i diskutimit të një çështjeje; i përgjigjjes ndaj përgjithësimeve |
| 6 | Procesi i shkrimit akademik: Letrat (lloje): ankesat; rekomandimet; |
| 7 | Procesi i shkrimit akademik: Letrat (lloje): aplikimi për punë, përgjigje një redaktori / gazete |
| 8 | Procesi i shkrimit akademik: Eseja (lloje): e krahasimit; shpjeguese dhe argumentuese (bindëse); |
| 9 | Procesi i shkrimit akademik: Eseja (lloje): e mendimit: deskriptive & tregimdhënëse |
| 10 | Procesi i shkrimit akademik: Propozimet (lloje); aplikim për fonde; vlerësimin e zgjedhjeve; parashtrimi i arsyeve; vlerësimi i një situatë |
| 11 | Procesi i shkrimit akademik: Shqyrtimet (lloje): një festival; i pushimeve; i një reviste; i një libri; i një filmi |
| 12 | Procesi i shkrimit akademik: Raportet (lloje): diskutimi i gjetjeve në anketime; ofrimi i një zgjidhjeje; vlerësimi |
| 13 | Procesi i shkrimit akademik: Artikujt kërkimorë-shkencorë për revistat shkencore |
| 14 | Procesi i shkrimit akademik: Tezat |
| 15 | Procesi i shkrimit akademik: Citimi, shenjimi i bibliografisë: APA/MLA |
| 16 | Provim Final |
| Parakushtet | |
| Literatura | <ul style="list-style-type: none"> • Fowler, W.S. (2010), New Proficiency-Writing-Skills, New Editions, English Language Teaching • Jack R. Hart-A (2007), Writer's Coach_ The Complete Guide to Writing Strategies That Work _ Anchor Books |

| | | | |
|--|--|--------------|--------------------------|
| Referenca të tjera | <ul style="list-style-type: none"> • Robert A. Dooley _ Stephen H. Levinsohn (2000), Analyzing Discourse - A Manual of Basic Concepts, SIL Int. • Cargill, O'Connor; (2009), Writing Scientific Research Articles- Strategy and Steps, Wiley-Blackwell LTD • http://owl.english.purdue.edu/ • http://www.uefap.com/index.htm | | |
| Punë laboratori | - | | |
| Përdorimi i komp. | - | | |
| Të tjera | - | | |
| Rezultatet e Lëndës dhe Kompetencat | | | |
| 1 | Sudentët duhet të jenë në gjendje të shkruajnë qartë, tekste të mirë-strukturuara akademike në disa paragrafe, me një shkallë të lartë të saktësisë gramatikore dhe në një stil të përshtatshëm (ese, artikuj, letra, etj) | | |
| 2 | Sudentët duhet të jenë në gjendje të përdorin në mënyrë të përshtatshme një shumëllojeshmëri argumentuese dhe të zotërojnë fjalorin e përgjithshëm dhe atë të specializuar | | |
| 3 | Sudentët duhet të jenë në gjendje të redaktojnë tekstet e tyre dhe tekstet e të tjerëve, duke i përmirësuar ato stilistikisht dhe gramatikisht. | | |
| Mënyra e Vlerësimit të Lëndës | | | |
| | Notat e Ndërmjetme | Sasia | Përqindja |
| | Gjysmë finale | 0 | 0 |
| | Kuize | 0 | 0 |
| | Projekte | 1 | 20 |
| | Projekte semestrare | 0 | 0 |
| | Punë laboratori | 0 | 0 |
| | Pjesëmarrja në mësim | 1 | 20 |
| | Kontributi i notave të ndërmjetme mbi vlerësimin final | | 40 |
| | Kontributi i provimit final mbi vlerësimin final | | 60 |
| | Total | | 100 |
| Ngarkesa ECTS (Në Bazë të Ngarkesës së Studentit) | | | |
| | Aktivitetet | Sasia | Kohëzgjatja (orë) |
| | Kohëzgjatja e kursit (Duke përfshirë edhe javën e provimeve : 16x Orët totale të kursit) | 16 | 3 |
| | Orët e studimit jashtë klase (Parapërgatitje, Praktika etj) | 14 | 3 |
| | Detyra | 1 | 15 |
| | Gjysmë finale | 0 | 0 |
| | Provimi final | 1 | 20 |
| | Të tjera | 0 | 0 |
| | Ngarkesa totale e orëve | | 125 |
| | Ngarkesa totale e orëve / 25 (orë) | | 5 |
| | ECTS | | 5 |