

## Emri i Lëndës : Teoritë e Zhvillimit të Fëmijëve

Kodi	Tipi i lëndës	Semestri	Leksione (orë/javë)	Seminare (orë/javë)	Lab (orë/javë)	Kredite	ECTS
PRD 222	D	4	3	0	0	3.00	5
<b>Lektori dhe orari i konsultimeve</b>			Ana Uka, PhD				
<b>Asistenti dhe orari i konsultimeve</b>							
<b>Gjuha e kursit</b>			English				
<b>Niveli i lëndës</b>			Bachelor				
<b>Përshkrimi</b>			<p>Zhvillimi i fëmijës i referohet ndryshimeve biologjike, psikologjike dhe emocionale që ndodhin në qeniet njerëzore midis lindjes dhe përfundimit të fazës së adoleshencës dhe gjatë moshës madhore, ndërkohë që individi kalon drejt pavarësisë. Ekzistojnë përkufizime të ndryshme për fazat e zhvillimit të fëmijës, pasi çdo fazë është një vazhdimësi me ndryshime individuale në lidhje me fazën fillestare dhe përfundimtare. Disa faza zhvillimi sipas moshës janë të përcaktuara dhe të emëruara në intervale. Zhvillimi i duhur i fëmijëve është konsideruar jetik për shoqërinë dhe si rrjedhojë është e rëndësishme për të kuptuar zhvillimin social, njohës, emocional, dhe edukativ të fëmijëve. Rritja e interesit dhe kërkesave në këtë fushë ka çuar në krijimin e teorive dhe strategjive të reja, duke i dhënë një vëmendje të veçantë praktikës që nxit zhvillimin në kuadër të sistemit shkollor. Përveç kësaj, ka edhe disa teori që kërkojnë për të përshkruar një rend stadësh që janë pjesë e zhvillimit të fëmijës.</p>				
<b>Objektivat</b>			Lënda ka për qëllim të shpjegojë, të ilustrojë me shembuj dhe të krahasojë konceptet lidhur me zhvillimin e fëmijës. Informacioni i përvetësuar në këtë lëndë e bën studentin të familjarizohet me teoritë e zhvillimit të fëmijës.				
Programi i Lëndës							
Java	Tema						
1	Hyrje ne kurs dhe silabusi						
2	Teoritë psikoanalitike: Teoria psikoseksuale (Sigmund Freud)						
3	Teoritë psikoanalitike: Teoria psiko-sociale (Erik Erikson)						
4	Teoritë e sjelljes: Biheviorizëm (Watson, Skinner, Pavlov)						
5	Teoria e të nxëniet social - Albert Bandura						
6	Teoritë biologjike - Stanley Hall and Arnold Gesell; Etologjia - Konrad Lorenz						
7	Teoria e atashimit (John Bowlby)						
8	Provimi gjysmëfinal						
9	Teoritë njohëse: Teoria e zhvillimit njohës - Jean Piaget						
10	Teoria social kulturore - Lev Vygotsky						
11	Teoria e përpunimit të informacionit						
12	Teoria e sistemeve të zhvillimit: Modeli bio-ekologjik (Urie Bronfenbrenner)						
13	Prindërit, familja dhe fëmijët						
14	Marrëdhëniet në familje dhe zhvillimi i fëmijës						
15	Bashkëmoshatarët dhe konteksti i shkollës në zhvillimin e fëmijës						
16	Provimi Final.						
<b>Parakushtet</b>							
<b>Literatura</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berk, L. (2012). Infants, children and adolescents (7th ed.). Boston, MA: Allyn &amp; Bacon</li> </ul>				

<b>Referenca të tjera</b>	• Smith, P. K., Cowie, H., & Blades, M. (2011). Understanding children's development; Wiley & Sons.
<b>Punë laborator</b>	
<b>Përdorimi i komp.</b>	
<b>Të tjera</b>	

### Rezultatet e Lëndës dhe Kompetencat

<b>1</b>	Pas përfundimit të këtij kursi, studentët do të jenë në gjendje të: - përshkruajnë teorinë kryesore të zhvillimit dhe tema për mënyrën se si zhvillohen fëmijët
<b>2</b>	të krahasojnë karakteristikat e fazave të ndryshme të zhvillimit, sipas teoricienëve të ndryshëm
<b>3</b>	të identifikojnë faktorët që ndikojnë në procesin e zhvillimit
<b>4</b>	të projektojnë programet e parandalimit dhe ndërhyrjes për moshën e përshtatshme bazuar në teorinë e zhvillimit
<b>5</b>	të reflektojnë mbi konceptet e tyre rreth zhvillimit të fëmijës dhe pasojat për mirëqenien e fëmijëve

### Mënyra e Vlerësimit të Lëndës

<b>Notat e Ndërmjetme</b>	<b>Sasia</b>	<b>Përqindja</b>
Gjysmë finale	1	30
Kuize	0	0
Projekte	0	0
Projekte semestrare	0	0
Punë laborator	0	0
Pjesëmarrja në mësim	1	10
<b>Kontributi i notave të ndërmjetme mbi vlerësimin final</b>		<b>40</b>
<b>Kontributi i provimit final mbi vlerësimin final</b>		<b>60</b>
<b>Total</b>		<b>100</b>

### Ngarkesa ECTS (Në Bazë të Ngarkesës së Studentit)

<b>Aktivitetet</b>	<b>Sasia</b>	<b>Kohëzgjatja (orë)</b>	<b>Ngarkesa Totale (orë)</b>
Kohëzgjatja e kursit (Duke përfshirë edhe javën e provimeve : 16x Orët totale të kursit)	16	3	48
Orët e studimit jashtë klase (Parapërgatitje, Praktika etj)	14	3	42
Detyra	0	0	0
Gjysmë finale	1	10	10
Provimi final	1	25	25
Të tjera	0	0	0
<b>Ngarkesa totale e orëve</b>			<b>125</b>
<b>Ngarkesa totale e orëve / 25 (orë)</b>			<b>5</b>
<b>ECTS</b>			<b>5</b>