

Emri i Lëndës : Dinamikat e Grupit dhe Këshillimi

| Kodi | Tipi i lëndës | Semestri | Leksione (orë/javë) | Seminare (orë/javë) | Lab (orë/javë) | Kredite | ECTS |
|---|---------------|----------|--|---------------------|----------------|---------|------|
| PSD 314 | B | 6 | 3 | 1 | 0 | 3.50 | 4 |
| Lektori dhe orari i konsultimeve | | | Esmeralda Dani, PhD | | | | |
| Asistenti dhe orari i konsultimeve | | | | | | | |
| Gjuha e kursit | | | English | | | | |
| Niveli i lëndës | | | Bachelor | | | | |
| Përshkrimi | | | Një studim i zhvillimit të grupit, dinamikës, dhe teoritë në lidhje me udhëzimin në grup, grupi këshillimit dhe terapia në grup. Janë hulumtuar stilet e liderhipit, teknikat dhe rolet, etika dhe çështjet ligjore në lidhje me ndërhyrjet e grupit. | | | | |
| Objektivat | | | Ky kurs ka për qëllim: të prezantojë teoritë bazë dhe procedurat e këshillimit të grupit . të shfrytëzojë leksionin në klasë, diskutimet dhe materialet filmike. të pajisë me aftësitë për të treguar një mirëkuptim të teorisë dhe procedurave të përdorura në grupin e kontrollit. | | | | |

Programi i Lëndës

| Java | Tema |
|---------------------------|---|
| 1 | Paraqitjet, diskutime e planin mësimor, çështjet etike dhe ligjore. |
| 2 | Llojet e grupeve, cilësitë lehtësuese. |
| 3 | Historia e grupit, duke formuar një grup, anëtarët e shqyrtimit. |
| 4 | Fazat fillestare dhe kalimi në grup. |
| 5 | Puna dhe faza e përfundimit të grupit. |
| 6 | Puna me fëmijët dhe adoleshentët në Grup. |
| 7 | Puna me të rriturit. |
| 8 | Provim gjysëmfinal |
| 9 | Avantazhet dhe disavantazhet e këshillimit psikologjik dhe udhëzimet në grupe. |
| 10 | Aftësitë e këshillimit psikologjik dhe udhëzimet në grupe. |
| 11 | Këshillimi në grup, ushtrimet e këshillimit psikologjik dhe udhëzimet në grup. |
| 12 | Diskutimet e aktiviteteve të grupit . |
| 13 | Kuptimi i rëndësisë së këshillimit psikologjik dhe udhëzimeve në grup. |
| 14 | Aftësia e vlerësimit të aktiviteteve të grupit. |
| 15 | Prezantimi në grup |
| 16 | Provim final |
| Parakushtet | |
| Literatura | • Corey, M.S., Corey, G., & Corey, C. (2010). Groups: Process and Practice. (8th Ed.). Belmont, CA: Thomson Brooks/Col |
| Referenca të tjera | • Harris, M, E., Becker, G.F, Hallcom, A. And Ponschock, R.L. (2008). Mastering a New Paradigm in Management Consulting. (2nd Ed.), Unite States of Amerika: Create Space |
| Punë laborator | |
| Përdorimi i komp. | |
| Të tjera | |

Rezultatet e Lëndës dhe Kompetencat

| | |
|----------|--|
| 1 | Demonstrojnë të kuptuarit e parimeve të dinamikës në grup, duke përfshirë komponentët e procesit në grup, teoritë e zhvillimit, fazat, rolet e anëtarëve të grupit dhe sjelljet, si dhe faktorët terapeutikë të punës në grup. |
| 2 | Demonstrojnë kuptimin e stileve të udhëheqjes dhe qasjes të grupit, duke përfshirë edhe karakteristikat e llojeve të ndryshme të udhëheqësve të grupit dhe stilet e lidershipit. |
| 3 | Demonstrojnë të kuptuarit e teorive të këshillimit të grupit, duke përfshirë të përbashkëtat, karakteristikat dalluese dhe kërkimore përkatëse në literaturë. |

Mënyra e Vlerësimit të Lëndës

| Notat e Ndërmjetme | Sasia | Përqindja |
|---|--------------|------------------|
| Gjysmë finale | 1 | 30 |
| Kuize | 0 | 0 |
| Projekte | 1 | 20 |
| Projekte semestrare | 0 | 0 |
| Punë laboratorit | 0 | 0 |
| Pjesëmarrja në mësim | 0 | 0 |
| Kontributi i notave të ndërmjetme mbi vlerësimin final | | 50 |
| Kontributi i provimit final mbi vlerësimin final | | 50 |
| Total | | 100 |

Ngarkesa ECTS (Në Bazë të Ngarkesës së Studentit)

| Aktivitetet | Sasia | Kohëzgjatja (orë) | Ngarkesa Totale (orë) |
|--|--------------|--------------------------|------------------------------|
| Kohëzgjatja e kursit (Duke përfshirë edhe javën e provimeve : 16x Orët totale të kursit) | 16 | 4 | 64 |
| Orët e studimit jashtë klase (Parapërgatitje, Praktika etj) | 14 | 1 | 14 |
| Detyra | 1 | 2 | 2 |
| Gjysmë finale | 1 | 9 | 9 |
| Provimi final | 1 | 11 | 11 |
| Të tjera | 0 | 0 | 0 |
| Ngarkesa totale e orëve | | | 100 |
| Ngarkesa totale e orëve / 25 (orë) | | | 4 |
| ECTS | | | 4 |