

Emri i Lëndës : Hyrje në Edukim

Kodi	Tipi i lëndës	Semestri	Leksione (orë/javë)	Seminare (orë/javë)	Lab (orë/javë)	Kredite	ECTS
EDU 401	A	1	3	1	0	3.50	6
Lektori dhe orari i konsultimeve			Matilda Likaj, PhD				
Asistenti dhe orari i konsultimeve							
Gjuha e kursit			English				
Niveli i lëndës			Master				
Përshkrimi			Ky kurs është një prezantim rreth profesionit të mësuesit dhe çështjeve të arsimit të sotëm. Ajo ofron një shumëllojshmëri perspektivash për arsimin, si: historike, filozofike, sociale dhe ligjore me theks të veçantë mbi çështjet aktuale të arsimit shqiptar				
Objektivat			Studenti do të fitojë njohuri mbi historinë dhe zhvillimin e arsimit nga perspektiva të ndryshme. Ai gjithashtu do të eksplorojë cilësitë profesionale dhe kërkesat për tu bërë një mësues. Do të diskutohen çështjet aktuale të arsimit në kontekstin shqiptar.				

Programi i Lëndës

Java	Tema
1	Konteksti klasë për mësimdhënie dhe mësimnxënie
2	Disponimi i fëmijës për të mësuar
3	Përgjegjësia e mësuesit për të mësuar
4	Krahasimi mësimdhënies për mësim
5	Autoriteti profesional të mësuesit
6	Organizimi i mësimdhënies për të promovuar mësimin
7	Organizimi lëndën për të mësuar
8	Provimi gjysmefinal
9	Pedagogji në praktikë: rasti i zbritjes
10	Ekspertiza pedagogjike e mësuesve
11	Pedagogji e përditshme
12	Të menduarit rreth të menduarit në lidhje me mësimdhënien
13	Drejt Veprat e rrëfimit si një hap i domosdoshëm për një Pedagogjisë Kritik
14	Çështjet dhe trendet në pedagogjisë kritike e vazhdueshme
15	Tregime dhe News: The personale dhe publike në arsim
16	Provimi final
Parakushtet	
Literatura	<ul style="list-style-type: none"> • David McNamara (2002). Classroom Pedagogy and Primary Practice. By David McNamara. London: Routledge, 1994. • Barry Kanpol. (1999). Critical Pedagogy: An introduction.
Referenca të tjera	<ul style="list-style-type: none"> • Brandenburg, Robyn T. (2008). Powerful Pedagogy: Self-Study of a Teacher Educator's Practice
Punë laborator	
Përdorimi i komp.	
Të tjera	

Rezultatet e Lëndës dhe Kompetencat

1	Kuptojnë përfaqset e ndryshme në arsim
2	Njohin dhe komentojnë mbi çështjet aktuale të arsimit në botë
3	Përpilojnë pedagogjik personale të mësimdhënies

Mënyra e Vlerësimit të Lëndës

Notat e Ndërmjetme	Sasia	Përqindja
Gjysmë finale	1	30
Kuize	0	0
Projekte	2	20
Projekte semestrare	0	0
Punë laborator	0	0
Pjesëmarrja në mësim	1	5
Kontributi i notave të ndërmjetme mbi vlerësimin final		55
Kontributi i provimit final mbi vlerësimin final		45
Total		100

Ngarkesa ECTS (Në Bazë të Ngarkesës së Studentit)

Aktivitetet	Sasia	Kohëzgjatja (orë)	Ngarkesa Totale (orë)
Kohëzgjatja e kursit (Duke përfshirë edhe javën e provimeve : 16x Orët totale të kursit)	16	4	64
Orët e studimit jashtë klase (Parapërgatitje, Praktika etj)	14	2	28
Detyra	2	0	0
Gjysmë finale	1	15	15
Provimi final	1	20	20
Të tjera	3	5	15
Ngarkesa totale e orëve			142
Ngarkesa totale e orëve / 25 (orë)			5,68
ECTS			6