

Emri i Lëndës : Teorite dhe Perqasjet ne Mesimdhënie dhe Mesimnxenie

Kodi	Tipi i lëndës	Semestri	Leksione (orë/javë)	Seminare (orë/javë)	Lab (orë/javë)	Kredite	ECTS
EDU 413	B	1	3	1	0	3.50	6
Lektori dhe orari i konsultimeve			Arti Omeri, PhD				
Asistenti dhe orari i konsultimeve							
Gjuha e kursit			English				
Niveli i lëndës			Master				
Përshkrimi			Në këtë kurs studentët do të njihen me teoritë kryesore të nxënies dhe mësimdhënies duke përfshirë ato të sjelljes, kognitive dhe socio-kulturore.				
Objektivat			Në fund të këtij kursi, studenti do të jetë në gjendje: Të shpjegojë personalitetin dhe personalitetet të lidhura me konceptet; Të shpjegojë zhvillimin e personalitetit në drejtim të aspekteve të ndryshme; Të përdorë njohuritë e personalitetit dhe të zhvillimit të personalitetit.				

Programi i Lëndës

Java	Tema
1	Hyrje në Lëndë. Konceptet e të Nxënit dhe të Mësimdhënies. Roli i Teorisë në Nxënie dhe Mësimdhënie
2	Teoritë Behejvioriste të të Nxënit. Kushtëzimi Klasik i Pavlovit. Kushtëzimi Operant i Skinnerit. Aplikimet Edukative te Behaviorizmit
3	Teoritë Konjitive të të Nxënit: Teoria e Piagetit. Teoria e Përpunimit të Informacionit
4	Teoritë e të Nxënit Social dhe Aplikimet e tyre
5	Konstruktivizmi: Parimet e të Nxënit. Të Nxënit Situativ. Aplikime të Konstruktivizimit dhe të të Nxënit Situativ
6	Mësimdhënia dhe të Nxënit e Bazuar në Tru. Struktura, Memoria, Ruajtja dhe Transferimi i të Nxënit
7	Të Nxënit Konceptiv. Të Menduarit Kritik dhe Problem-zgjidhja
8	Provimi gjysmefinal
9	Emocionet dhe Motivimi në të Nxënë. Implikimet në Klasë
10	Teoritë e Inteligjencës: Teoria e Inteligjencës së Shumëfishtë (Gartner). Inteligjenca Emocionale
11	Variacioni individual: Mënyrat dhe Preferencat e të Nxënit. Probleme dhe Vështirësi.
12	Teori Bashkëkohore të të Nxënit. Pragmatizmi: Një Teori për të Ardhmen. Qasje të Shumfishta ndaj të Kuptuarit.
13	Teori Bashkëkohore të të Nxënit. Të Nxënit Biografik - brenda Diskursit për të Nxënin Gjatë Gjithë Jetës
14	Strategji dhe praktika efikase të mësimdhënies
15	Filozofi të Mësimdhënies Bazuar në Teori Aktuale: Prezantime të Studentëve
16	Provimi final
Parakushtet	
Literatura	
<ul style="list-style-type: none"> • Pritchard, A. (2009). WAYS OF LEARNING: LEARNING THEORIES AND LEARNING STYLES IN THE CLASSROOM. London: Routledge. • Taylor, R. G.; MacKenney, L. (2008). IMPROVING HUMAN LEARNING IN THE CLASSROOM, THEORIES AND TEACHING PRACTICES. New York : Rowman & Littlefield Education. 	
Referenca të tjera	
<ul style="list-style-type: none"> • Hartley, J. (1998). Learning and Studying, A Research Perspective Psychology Focus. London, New York: Routledge. • Illeris, K. (2009). Contemporary theories of learning: Learning theories in their own words. Taylor & Francis Routledge. 	

Punë laboratori			
Përdorimi i komp.			
Të tjera			
Rezultatet e Lëndës dhe Kompetencat			
1	Demonstrimi i njohurive mbi teoritë kryesore të të nxënit dhe mësimdhënies		
2	Aftësia për të shpjeguar parimet bazë të të nxënit		
3	Aplikimi i teorisë të të nxënit dhe mësimdhënies në situata të ndryshme edukative		
4	Kuptimi i teorisë të inteligjencës dhe motivimit dhe aplikimi i tyre në klasë		
5	Zhvillimi i një filozofie personale të të nxënit dhe mësimdhënies		
Mënyra e Vlerësimit të Lëndës			
Notat e Ndërmjetme		Sasia	Përqindja
Gjysmë finale		0	0
Kuize		0	0
Projekte		1	50
Projekte semestrare		0	0
Punë laboratori		0	0
Pjesëmarrja në mësim		0	0
Kontributi i notave të ndërmjetme mbi vlerësimin final			50
Kontributi i provimit final mbi vlerësimin final			50
Total			100
Ngarkesa ECTS (Në Bazë të Ngarkesës së Studentit)			
Aktivitetet	Sasia	Kohëzgjatja (orë)	Ngarkesa Totale (orë)
Kohëzgjatja e kursit (Duke përfshirë edhe javën e provimeve : 16x Orët totale të kursit)	16	4	64
Orët e studimit jashtë klase (Parapërgatitje, Praktika etj)	14	4	56
Detyra	1	18	18
Gjysmë finale	0	8	0
Provimi final	1	12	12
Të tjera	0	0	0
Ngarkesa totale e orëve			150
Ngarkesa totale e orëve / 25 (orë)			6
ECTS			6