

**Emri i Lëndës : Mësimdhënia e Shkencave Natyrore**

Kodi	Tipi i lëndës	Semestri	Leksione (orë/javë)	Seminare (orë/javë)	Lab (orë/javë)	Kredite	ECTS
PRD 315	B	5	3	0	0	3.00	5
<b>Lektori dhe orari i konsultimeve</b>			Nihat Aksu, PhD				
<b>Asistenti dhe orari i konsultimeve</b>							
<b>Gjuha e kursit</b>			English				
<b>Niveli i lëndës</b>			Bachelor				
<b>Përshkrimi</b>			Kjo lëndë do të identifikojë se si fëmijët e vegjël zhvillojnë kuptimin e tyre shkencor dhe teknologjik, si dhe qasjet e mësimdhënies dhe strategjitë për mbështetjen e mësimin në fëmijërinë e hershme dhe në kushte të shkollës fillore. Për zhvillimin shkencor dhe të njësive teknologjike dhe për lidhje me praktikën profesionale, nxënësit do të shqyrtojnë një grup mësimesh që kanë krijuar dhe i kanë zbatuar vetë nëse kanë mundur.				
<b>Objektivat</b>			Çështjet përfshijnë rëndësinë që kanë për fëmijët idetë shkencore dhe mendimi në lidhje me teknologjinë, aspekte të ndryshme të shkencave biologjike dhe fizike që kanë të bëjnë me fëmijërinë e hershme dhe prezantim të veçorive bazë si larmia e botës së gjallë, materialet (p.sh. tekstilet, ushqimi), veçoritë e ujit, ajrit, elektricitetit dhe magnetizmit, drita, zëri dhe makinat. Konceptet mjedisore dhe teknologjike integrohen përgjatë gjithë programit. Identifikohen aktivitetet dhe materialet e duhura për të promovuar mësimin shkencor dhe zgjidhjen e problemeve në fëmijërinë e hershme dhe në rrethana fillestare.				

**Programi i Lëndës**

Java	Tema
1	Hyrje.
2	Natyra e shkencës dhe tiparet
3	Pse mësohet shkenca në arsimin e fëmijërisë së hershme
4	Mjediset dhe qasjet e mësimin të shkencës
5	Qëllimet e arsimit shkencor. Roli i mësuesve dhe i familjes
6	Matja e zhvillimit konceptual dhe vlerësimi i arsimit shkencor
7	Shkenca fizike
8	Provimi I Ndermjetem
9	Shkenca të tokës
10	Shkenca të tokës
11	Rëndësia e matematikës në jetën e përditshme
12	Shkenca primitive
13	Zhvillimi teknologjik
14	Anatomia njerëzore
15	Anatomia njerëzore
16	Provimi përfundimtar
<b>Parakushtet</b>	

<b>Literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Genç Kumtepe, E. (2008). Early childhood scientific concepts. A. Özdaş (Ed.), Science and Mathematics in Early Childhood Education (pp. 273-309). Eskişehir: Anadolu University.</li> <li>• Genç Kumtepe, E. (2008). Concept development in Early Childhood Education. A. Özdaş (Ed.), Science and Mathematics in Early Childhood Education (pp. 175-199). Eskişehir: Anadolu University.</li> <li>• Teaching Primary Science Promoting Enjoyment and Developing Understanding. Loxley Dawes Nicholls Dore (2012 )</li> </ul>
<b>Referenca të tjera</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Genç Kumtepe, E. (2008). Science in early childhood Education .A. Özdaş (Ed.), Science and Mathematics in Early Childhood Education (pp. 151-174). Eskişehir: Anadolu University.</li> </ul>
<b>Punë laborator</b>	
<b>Përdorimi i komp.</b>	
<b>Të tjera</b>	Leksion, diskutim, pyetje-përgjigje, vrojtim, punë në skuadër/grup, demonstrim, eksperiment, ushtrim - praktikë

### Rezultatet e Lëndës dhe Kompetencat

<b>1</b>	Me përfundimin e kësaj lënde nxënësi do të jetë i aftë të: Shpjegojë elementet kryesore të arsimit shkencor në fëmijërinë e hershme.1.1. Të shpjegojë natyrën e shkencës dhe tiparet e saj.1.2. Të shpjegojë objektivat kryesore të arsimit shkencor në fëmijërinë e hershme.
<b>2</b>	Të mund të diskutojë zhvillimin konceptual në vitet e fëmijërisë së hershme.2.1. Të shprehë konceptet në kontekst të zhvillimit njohës.2.2. Të formojë koncepte dhe të përftojë procedura.
<b>3</b>	Të mund të shpjegojë konceptet sipas përmbajtjes shkencore në lidhje me fëmijërinë e hershme.3.1. Të kryejë aktivitete në shkencat natyrore duke përfshirë botën organike dhe joorganike, bimët, kafshët, trupin e njeriut, ushqimin dhe mjedisin.3.2. Të kryejë aktivitete në shkenca fizike si materia, forca, energjia, zëri, drita dhe makina të thjeshta.

### Mënyra e Vlerësimit të Lëndës

Notat e Ndërmjetme	Sasia	Përqindja
Gjysmë finale	1	30
Kuize	0	0
Projekte	0	0
Projekte semestrare	1	20
Punë laborator	0	0
Pjesëmarrja në mësim	1	10
<b>Kontributi i notave të ndërmjetme mbi vlerësimin final</b>		<b>60</b>
<b>Kontributi i provimit final mbi vlerësimin final</b>		<b>40</b>
<b>Total</b>		<b>100</b>

### Ngarkesa ECTS (Në Bazë të Ngarkesës së Studentit)

Aktivitetet	Sasia	Kohëzgjatja (orë)	Ngarkesa Totale (orë)
Kohëzgjatja e kursit (Duke përfshirë edhe javën e provimeve : 16x Orët totale të kursit)	16	3	48
Orët e studimit jashtë klase (Parapërgatitje, Praktika etj)	14	3	42
Detyra	1	16	16
Gjysmë finale	1	2	2
Provimi final	1	11	11
Të tjera	1	10	10

<b>Ngarkesa totale e orëve</b>	<b>129</b>
<b>Ngarkesa totale e orëve / 25 (orë)</b>	<b>5,16</b>
<b>ECTS</b>	<b>5</b>