

Course Title : Advanced Research Methods I

Code	Course Type	Regular Semester	Lecture (hours/week)	Seminar (hours/week)	Lab (hours/week)	Credits	ECTS
COM 401	A	1	3	0	0	3.00	6
Lecturer and Office Hours			Ramadan Cipuri, PhD				
Teaching Assistant and Office Hours							
Language			Albanian				
Course Level			Master				
Description			This course intends the application in practice of the knowledges gained in "Advanced Researching Methods" during the selection and classification of materials of a study or thesis. Problems faced during the preparation of thesis and the solution ways. It also intends practice of researching techniques and methods				
Objectives			Supply of necessary informations for master and doctoral students relating regularly labor, selection and classification of materials during preparation of a study case or thesis. Problems faced during preparation of thesis and the solution ways. Researching techniques and methods. Gathering and classification of data.				

Course Outline

Week	Topics
1	Thinking in Print: The Uses of Research, Public and Private / What Is Research? Why Write It Up? Why a Formal Report? Writing Is Thinking
2	From Topics to Questions: From an Interest to a Topic / From a Broad Topic to a Focused One/ From a Focused Topic to Questions/ From a Question to Its Significance
3	From Questions to a Problem: Distinguishing Practical and Research Problems / Understanding the Common Structure of Problems/ Finding a Good Research Problem/ Learning to Work with Problems
4	From Problems to Sources: Knowing How to Use Three Kinds of Sources/ Locating Sources through a Library/ Locating Sources on the Internet/ Evaluating Sources for Relevance and Reliability/ Following Bibliographical Trails/ Looking beyond Predictable Sources/Using People as Primary Sources
5	Engaging Sources: Knowing What Kind of Evidence to Look For/ Record Complete Bibliographical Data/ Engaging Sources Actively/ Using Secondary Sources to Find a Problem/ Using Secondary Sources to Plan Your Argument/ Recording What You Find/
6	Making Good Arguments: An Overview: Argument as a Conversation with Readers/ Supporting Your Claim/ Acknowledging and Responding to Anticipated Questions and Objections/ Warranting the Relevance of Your Reasons/ Building a Complex Argument Out of Simple Ones/
7	Making Claims: Determining the Kind of Claim You Should Make/ Evaluating Your Claim
8	Midterm Exam
9	Assembling Reasons and Evidence: Using Reasons to Plan Your Argument/ Distinguishing Evidence from Reasons/ Distinguishing Evidence from Reports of It/ Evaluating Your Evidence
10	Acknowledgments and Responses: Questioning Your Argument as Your Readers Will / Imagining Alternatives to Your Argument/ Deciding What to Acknowledge/ Framing Your Responses as Subordinate Arguments/ The Vocabulary of Acknowledgment and Response
11	Warrants: Warrants in Everyday Reasoning/ Warrants in Academic Arguments/ Understanding the Logic of Warrants/ Testing Whether a Warrant Is Reliable/ Knowing When to State a Warrant/ Challenging Others' Warrants
12	Planning: Avoid Three Common but Flawed Plans / Planning Your Report
13	Drafting Your Report: Draft in a Way That Feels Comfortable/ Use Key Words to Keep Yourself on Track/ Quote, Paraphrase, and Summarize Appropriately/ Integrating Direct Quotations into Your Text/ Show Readers How Evidence Is Relevant/ Guard against Inadvertent Plagiarism/ The Social Importance of Citing Sources/ Four Common Citation Styles/ Work through Procrastination and Writer's Block

14	Revising Your Organization and Argument: Thinking Like a Reader/ Revising the Frame of Your Report/ Revising Your Argument/ Revising the Organization of Your Report
15	Introductions and Conclusions: The Common Structure of Introductions/ Establish Common Ground/ State Your Problem/State Your Response/ Setting the Right Pace for Your Introduction/ Writing Your Conclusion/ Finding Your First Few Words/ / Finding Your Last Few Words
16	Final Exam
Prerequisites	
Textbook	<ul style="list-style-type: none"> • Bruce L. Berg (2004) Qualitative Research Methods For The Social Sciences, Pearson Education, Inc, Boston. • Christine Daymon ve Immy Holloëay (2004) Qualitative Research Methods in Public Relations and Marketing Communications, Routledge, Neë York • Umberto Eko, Si bëhet një punim diplome, përkthim F.Lubonja
Other References	<ul style="list-style-type: none"> • Arthur Asa Berger (1998) Media Research Techniques, Sage Publication, USA. • Morgan, D. (1998) The Focus Group Guidebook, London: Sage Publications.
Laboratory Work	
Computer Usage	Yes
Other	
Learning Outcomes and Competences	
1	Kursi ka si qëllim që të zhvillojë më tej njohuritë dhe aftësitë e studentëve lidhur me metodat e kerkimit social me një fokus më të përqëndruar në kërkimin në fushën e ligjit. Me përfundimin me sukses të kursit studentët mastër do jenë në gjëndje që të zotërojnë aftësi për të shkruajtur disertacionin
2	Kursi ka si qëllim që të zhvillojë më tej njohuritë dhe aftësitë e studentëve lidhur me metodat e kerkimit social me një fokus më të përqëndruar në kërkimin në fushën e ligjit. Me përfundimin me sukses të kursit studentët mastër do jenë në gjëndje që të zotërojnë aftësi për të shkruajtur disertacionin
3	Kursi ka si qëllim që të zhvillojë më tej njohuritë dhe aftësitë e studentëve lidhur me metodat e kerkimit social me një fokus më të përqëndruar në kërkimin në fushën e ligjit. Me përfundimin me sukses të kursit studentët mastër do jenë në gjëndje që të zotërojnë aftësi për të shkruajtur disertacionin
4	Kursi ka si qëllim që të zhvillojë më tej njohuritë dhe aftësitë e studentëve lidhur me metodat e kerkimit social me një fokus më të përqëndruar në kërkimin në fushën e ligjit. Me përfundimin me sukses të kursit studentët mastër do jenë në gjëndje që të zotërojnë aftësi për të shkruajtur disertacionin
5	Kursi ka si qëllim që të zhvillojë më tej njohuritë dhe aftësitë e studentëve lidhur me metodat e kerkimit social me një fokus më të përqëndruar në kërkimin në fushën e ligjit. Me përfundimin me sukses të kursit studentët mastër do jenë në gjëndje që të zotërojnë aftësi për të shkruajtur disertacionin
6	Kursi ka si qëllim që të zhvillojë më tej njohuritë dhe aftësitë e studentëve lidhur me metodat e kerkimit social me një fokus më të përqëndruar në kërkimin në fushën e ligjit. Me përfundimin me sukses të kursit studentët mastër do jenë në gjëndje që të zotërojnë aftësi për të shkruajtur disertacionin
7	Kursi ka si qëllim që të zhvillojë më tej njohuritë dhe aftësitë e studentëve lidhur me metodat e kerkimit social me një fokus më të përqëndruar në kërkimin në fushën e ligjit. Me përfundimin me sukses të kursit studentët mastër do jenë në gjëndje që të zotërojnë aftësi për të shkruajtur disertacionin
8	Kursi ka si qëllim që të zhvillojë më tej njohuritë dhe aftësitë e studentëve lidhur me metodat e kerkimit social me një fokus më të përqëndruar në kërkimin në fushën e ligjit. Me përfundimin me sukses të kursit studentët mastër do jenë në gjëndje që të zotërojnë aftësi për të shkruajtur disertacionin
9	Kursi ka si qëllim që të zhvillojë më tej njohuritë dhe aftësitë e studentëve lidhur me metodat e kerkimit social me një fokus më të përqëndruar në kërkimin në fushën e ligjit. Me përfundimin me sukses të kursit studentët mastër do jenë në gjëndje që të zotërojnë aftësi për të shkruajtur disertacionin
10	Kursi ka si qëllim që të zhvillojë më tej njohuritë dhe aftësitë e studentëve lidhur me metodat e kerkimit social me një fokus më të përqëndruar në kërkimin në fushën e ligjit. Me përfundimin me sukses të kursit studentët mastër do jenë në gjëndje që të zotërojnë aftësi për të shkruajtur disertacionin
11	Kursi ka si qëllim që të zhvillojë më tej njohuritë dhe aftësitë e studentëve lidhur me metodat e kerkimit social me një fokus më të përqëndruar në kërkimin në fushën e ligjit. Me përfundimin me sukses të kursit studentët mastër do jenë në gjëndje që të zotërojnë aftësi për të shkruajtur disertacionin

12	Kursi ka si qëllim që të zhvillojë më tej njohuritë dhe aftësitë e studentëve lidhur me metodat e kerkimit social me një fokus më të përqëndruarf në kërkimin në fushën e ligjit. Me përfundimin me sukses të kursit studentët mastër do jenë në gjëndje që të zotërojnë aftësi për të shkruajtur disertacionin
-----------	---

Course Evaluation Methods

In-term studies	Quantity	Percentage
Midterms	1	30
Quizzes	0	0
Projects	0	0
Term Projects	1	20
Laboratory	0	0
Attendance	0	0
Contribution of in-term studies to overall grade		50
Contribution of final examination to overall grade		50
Total		100

ECTS (Allocated Based on Student) Workload

Activities	Quantity	Duration (hours)	Total Workload (hours)
Course Duration (Including the exam week : 16 x Total course hours)	16	3	48
Hours for off-the-classroom study (Pre-study, practice)	14	5	70
Assignments	1	10	10
Midterms	1	12	12
Final examination	1	10	10
Other	0	0	0
Total Work Load			150
Total Work Load / 25 (hours)			6
ECTS			6