

Emri i Lëndës : Metoda Kërkimore

Kodi	Tipi i lëndës	Semestri	Leksione (orë/javë)	Seminare (orë/javë)	Lab (orë/javë)	Kredite	ECTS
ELL 502	A	3	4	0	0	4.00	6
Lektori dhe orari i konsultimeve			Isa Erbaş, PhD				
Asistenti dhe orari i konsultimeve							
Gjuha e kursit			English				
Niveli i lëndës			Master				
Përshkrimi			Ky është një kurs hyrje rreth metodave të përdorura në kërkimet shkencore në shkencat sociale. Studentët do të njihen me llojet e metodologjive dhe hapat e përgatitjes së studimit shkencor.				
Objektivat			Objektivat e kursit janë pajisja e studentëve me njohuri mbi kërkimin shkencor në fushën sociale dhe sidomos me hapat e tij. Studentët do të njihen me shkencën e studimeve shkencore dhe metodologjitë e përdorura për të kryer ato. Studentët do të jenë të aftë të hartojnë një studim shkencor dhe të zgjedhin një metodologji të përshtatshme dhe etike për përdorim mbi subjektet humane.				

Programi i Lëndës

Java	Tema
1	Hyrje në metodat kërkimore: Çështje bazë të kërkimit shkencor: Hipoteza
2	Etika dhe Filozofia e kërkimit shkencor _ Shkollat dhe paradigmat
3	Parimet bazë të kërkimit shkencor: Vlefshmëria, besueshmëria, vlerësimi, etj.
4	Disa metoda të kërkimit shkencor: Etnografia, analiza e tekstit dhe diskursit
5	Disa metoda të kërkimit shkencor: analiza statistikore ose krahasimtare e të dhënave, grafikeve, tabelave,
6	Disa metoda të kërkimit shkencor: anketat, intervistat, esetë (llojet)
7	Disa metoda të kërkimit shkencor: metodat sasiore dhe cilësore
8	Çështje gjuhësore të kërkimit shkencor: stili i të shkruarit dhe organizimi
9	Çështje gjuhësore të kërkimit shkencor: problemet gramatikore
10	Çështje gjuhësore të kërkimit shkencor: Të shkruarit
11	Çështje gjuhësore të kërkimit shkencor: Të strukturuarit dhe të hartuarit
12	Çështje gjuhësore të kërkimit shkencor: Parashtrimi i kuadrit letrar ose i referencave
13	Të tjera çështje të kërkimit shkencor : shënjimi, citimi e bibliografia
14	Përsëritje
15	Projekte
16	Provim Final
Parakushtet	
Literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Nicholas Walliman, (2011), Research Methods: The Basics, Rutledge • Bhattacharjee, Anol, • Mark Saunders, Philip Lewis and Adrian Thornhill (2009), Research Methods for Business Students, 5th Edition, Pearson education

Referenca të tjera	<ul style="list-style-type: none"> • Michael Jay Katz (2009), From Research to Manuscript - A Guide to Scientific Writing, Springer Publications • Gabriele Beissel-Durrant, (2005) A Typology of Research Methods Within the Social Sciences • Margaret Cargill and Patrick O'Connor, (2009), Writing Scientific Research Articles- Strategy and Steps, Wiley Blackwell Publishing • The National Academy of Sciences, "On Being a Scientist: Responsible Conduct in Research", Second Edition, Copyright 1995, 2000 http://www.nap.edu/readingroom/books/obas/ • Understanding research philosophies and approaches, Chapter 4 www.pearsoned.co.uk/saunders • Golafshani, N. (2003). Understanding Reliability and Validity in Qualitative Research. The Qualitative Report, 8(4), 597-606. Retrieved from http://nsuworks.nova.edu/tqr/vol8/iss4/6 • Griffin, G.(2006). Research Methods for English studies. Edinburgh University Press.
Punë laboratori	-
Përdorimi i komp.	-
Të tjera	-

Rezultatet e Lëndës dhe Kompetencat

1	Të njihen me metodat kryesore të hulumtimit në shkencat letrare dhe të mësimdhënies
2	Të rrisin ndërgjegjësimin e tyre mbi çështjet etnografike , duke përfshirë konceptimin e një studimi, vëzhgimet, intervistat, analizat, dhe ndërtextualitetin
3	Të mësojnë të marrin pjesë në politikën e asaj që një hulumtues i ri bën apo nuk bën
4	Të rrisë aftësitë e të menduarit kritik dhe ta demonstrojnë këtë duke konsideruar seriozisht pikëpamjet dhe perspektivat e shumta në diskutimet në klasë , në detyrat me shkrim, diskutime në grup , si dhe projektin përfundimtar
5	Të zbatojë materialet e lëndës për kërkimin e tyre dhe ta demonstrojnë këtë përmes pjesëmarrjes në diskutime dhe aktivitete në klasë , dhe në aplikimin e koncepteve e lëndës në detyrat e klasës
6	Të bëhet aktiv në procesin e kërkimit, analizuarit, dhe sintetizimit të informacionit .

Mënyra e Vlerësimit të Lëndës

Notat e Ndërmjetme	Sasia	Përqindja
Gjysmë finale	1	25
Kuize	1	20
Projekte	1	20
Projekte semestrale	0	0
Punë laboratori	0	0
Pjesëmarrja në mësim	0	0
Kontributi i notave të ndërmjetme mbi vlerësimin final		65
Kontributi i provimit final mbi vlerësimin final		35
Total		100

Ngarkesa ECTS (Në Bazë të Ngarkesës së Studentit)

Aktivitetet	Sasia	Kohëzgjatja (orë)	Ngarkesa Totale (orë)
Kohëzgjatja e kursit (Duke përfshirë edhe javën e provimeve : 16x Orët totale të kursit)	16	4	64
Orët e studimit jashtë klase (Parapërgatitje, Praktika etj)	14	4	56
Detyra	1	10	10

Gjysmë finale	1	10	10
Provimi final	1	10	10
Të tjera	0	0	0
Ngarkesa totale e orëve			150
Ngarkesa totale e orëve / 25 (orë)			6
ECTS			6