

**Emri i Lëndës : Gjuhë Shqipe I**

Kodi	Tipi i lëndës	Semestri	Leksione (orë/javë)	Seminare (orë/javë)	Lab (orë/javë)	Kredite	ECTS
ALB 101	B	1	4	0	0	4.00	5
<b>Lektori dhe orari i konsultimeve</b>			Rahim Ombashi, Prof. Asoc. Dr.				
<b>Asistenti dhe orari i konsultimeve</b>							
<b>Gjuha e kursit</b>			Albanian				
<b>Niveli i lëndës</b>			Bachelor				
<b>Përshkrimi</b>			Gjuha është një element shumë qendror në jetën e njeriut. Ajo ndihmon si realizimin e komunikimit, ashtu edhe formësimin e mendimit dhe transmetimin e tij. Për këtë arsye, një përdorim i saktë dhe sa më i mirë i gjuhës na ndihmon si në procesin e njohjes, ashtu edhe në vetë prezantimin e personalitetit tonë. Ky kurs synon t'i aftësojë studentët me një përdorim korrekt dhe sa më të mirë të shqipes, të përmirësojë aftësitë e tyre në shkrimin e shqipes dhe t'i ndihmojë në ndërtimin e një ligjërimi të rrjedhshëm.				
<b>Objektivat</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>•Të njihet studenti me rregullat themelore të artit të të shkruarit.</li> <li>•Të përvetësohen çështje të normës morfologjike dhe sintaksore.</li> <li>•Të arrijnë studentët një akt të lartë komunikativ, nëpërmjet ligjërimin normativ.</li> <li>•Të bëjnë punime me nivel të lartë gjuhësor (ese, detyra kursi dhe punim diplome).</li> <li>•Të nxitet të vështruarit kritik dhe akti i korrektimit në rastet e devijimeve nga shqipja standarde.</li> </ul>				

**Programi i Lëndës**

Java	Tema
<b>1</b>	Kulturë gjuhësore: Arti i të shkruarit. - Rregulla të krijimit, fazat, planifikimi, shkrimi i krijimit, teksti, lidhëzat e tekstit . Shqipja letrare
<b>2</b>	Teksti. Paragrafi. Citimet dhe shënimet. Radhitja dhe përgatitja për shtypje e një dokumenti
<b>3</b>	Rishikimi: rishkrimi, redaktimi dhe korrektimi. Redaktimi. Korrektimi. Shenjat e korrektimit
<b>4</b>	Norma gramatikore. Gjuha standarde shqipe. Normat e shqipes standarde. Shprehitë e të shkruarit drejt.
<b>5</b>	Gjinia, trajta dhe rasa e emrit.
<b>6</b>	Përemri. Llojet. Kuptimi, veçoritë gramatikore. Ndryshime dhe ngjashmëri.
<b>7</b>	Folja. Klasat e foljeve. Prejardhja e formave foljore. Folje me dysorë. Mënyra urdhërore.
<b>8</b>	Provim gjysmëfinal (MIDTERM).
<b>9</b>	Përshtatja e gjymtyrëve në fjali
<b>10</b>	V. Çështje sintaksore: rendi...
<b>11</b>	Përshtatja e kohëve në periudhën me nënrenditje.
<b>12</b>	VI. Pastërtia e leksikut.
<b>13</b>	Miqtë e rremë ((gr. παρόνυμ-paronimet)... Shënitime gjuhe.
<b>14</b>	Fjala shqipe në vend të fjalës së huaj: Ushtrime.
<b>15</b>	Përsëritje. Ushtrime.
<b>16</b>	Provim Final
<b>Parakushtet</b>	

<b>Literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cikël leksionesh nga lektori i lëndës. (Ky cikël leksionesh është hartuar duke u bazuar si në literaturën e detyrueshme, ashtu edhe në atë të këshillueshme, pra është një përmbledhje e koncepteve themelore të lëndës).</li> <li>• Rami Memushaj, Shqipja standarde, Toena, Tiranë, 2002; Hyrje në gjuhësi, Dituria, Tiranë, 2004.</li> <li>• Ali Dhrimo-Rami Memushaj, Fjalor Drejtshkrimor i Gjuhës Shqipe, INFOTUES, Tiranë, 2015.</li> <li>• Fjalor i gjuhës së sotme shqipe, Tiranë, 1980: fjalori.shkenca.org; Fjalor i shqipes së sotme, Tiranë, 1984; Fjalor i gjuhës shqipe, Tiranë, 2006.</li> <li>• Rami Memushaj, Hyrje në gjuhësi, Tiranë, 2004 (botim i dytë).</li> </ul>
<b>Referenca të tjera</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gjovalin Shkurtaj, Kultura e gjuhës, Tiranë: SHBLU 2006.</li> <li>• Shaban Demiraj, Prejardhja e shqiptarëve nën dritën e dëshmimeve të gjuhës shqipe, Shtëpia botuese "Shkenca", Tiranë, 1999; Gjuha shqipe dhe historia e saj, Tiranë: SHBLU, 1988, f. 247-276.</li> <li>• Robert Elsie, Historia e letërsisë shqiptare,</li> <li>• Hajri Shehu, Studime për leksikon..., Botimet Albanologjike, Tiranë, 2015.</li> <li>• Vangjush Ziko, Korça Qyteti dhe kujtime, Korçë, 2012, f: 350-396.</li> <li>• "Zani i Naltë"/Nr. 2/Nëntor, 1923, Tiranë-Prishtinë-Shkup, 2015: f. 61.</li> </ul>
<b>Punë laborator</b>	
<b>Përdorimi i komp.</b>	
<b>Të tjera</b>	

### Rezultatet e Lëndës dhe Kompetencat

<b>1</b>	Studentët do të pajisen me njohuritë bazë të gjuhës dhe do të dinë të shkruajnë pa gabime drejtshkrimore.
<b>2</b>	Studentët do të mund të përkthejnë më mirë nga gjuhët e huaja tekste të ndryshme, duke njohur në mënyrë rrënjësore gjuhën amtare.
<b>3</b>	Studentët do të arrijnë të shkruajnë ese, njoftime, deklarata etj., në mënyrë koherente dhe të saktë.

### Mënyra e Vlerësimit të Lëndës

Notat e Ndërmjetme	Sasia	Përqindja
Gjysmë finale	1	20
Kuize	1	5
Projekte	1	20
Projekte semestrare	0	0
Punë laborator	0	0
Pjesëmarrja në mësim	1	5
<b>Kontributi i notave të ndërmjetme mbi vlerësimin final</b>		<b>50</b>
<b>Kontributi i provimit final mbi vlerësimin final</b>		<b>50</b>
<b>Total</b>		<b>100</b>

### Ngarkesa ECTS (Në Bazë të Ngarkesës së Studentit)

Aktivitetet	Sasia	Kohëzgjatja (orë)	Ngarkesa Totale (orë)
Kohëzgjatja e kursit (Duke përfshirë edhe javën e provimeve : 16x Orët totale të kursit)	16	4	64
Orët e studimit jashtë klase (Parapërgatitje, Praktika etj)	14	2	28
Detyra	1	0	0
Gjysmë finale	1	10	10
Provimi final	1	20	20

Të tjera	1	5	5
<b>Ngarkesa totale e orëve</b>			<b>127</b>
<b>Ngarkesa totale e orëve / 25 (orë)</b>			<b>5,08</b>
<b>ECTS</b>			<b>5</b>