

Emri i Lëndës : Anglisht e Avancuar II

Kodi	Tipi i lëndës	Semestri	Leksione (orë/javë)	Seminare (orë/javë)	Lab (orë/javë)	Kredite	ECTS
EFL 104	C	2	5	0	0	5.00	5
Lektori dhe orari i konsultimeve			Elvana Shtepani, PhD				
Asistenti dhe orari i konsultimeve							
Gjuha e kursit			English				
Niveli i lëndës			Bachelor				
Përshkrimi			<p>Plani mësimor i kësaj lënde ka një strukturë të shumë anshme, e cila përfshin gramatikën, fjalorin, integrimin e të dëgjuarit, të folurit, të shkrimit dhe leximit. Gjatë leximit do të theksohen strategjitë e të kuptuarit dhe mësimin e zgjerimit të fjalorit. Studenti do të zhvillojë aftësitë e të mësuarit përmes përfshirjes së tij në detyra të ndryshme, dhe punë autonome me fjalor dhe burime të tjera të mësimin të gjuhës. Kjo lëndë synon përmirësimin e aftësive gjuhësore të studentëve dhe sidomos aftësitë në lexim dhe të kuptuarit. Tekstet për këtë kurs do të ndihmojnë studentët të përmirësojnë kuptimin e temave të ndryshme dhe fushave të studimit (p.sh., shkenca shoqërore, shkenca natyrore, dhe humane) me mënyrat e ndryshme të diskursit (p.sh., tregim, transmetim, dhe argumentim). Studentët do të zhvillojnë të menduarin kritik përmes rëndësisë që i është dhënë inferencës gjatë gjithë semestrit. Tekstet e përdorura mbulojnë aspektet kulturore të vendeve anglisht folëse për të ndihmuar edukimin e tyre ndërkulturor. Shkrimi është zhvilluar përmes një studimi më të thellë të strukturave gramatikore dhe nëpërmjet praktikës në shkrim, teknikave të paragrafëve dhe sidomos shkrimit te eseve me pesë paragrafë. Studentët do të përmirësojnë aftësitë e tyre për të shkruar një shumëllojshmëri fjalish dhe do të angazhohen në kritikën e punës së shokut dhe editime te tekstit.</p>				
Objektivat			<p>Lënda ka për qëllim të: - Të zhvillojnë aftësitë e të folurit dhe të lexuarit. - Të përmirësojë përdorimin e strategjive të nxënies të fjalorit gjatë leximit dhe aktiviteteve specifike të caktuara për mësimin e fjalorit. - Zhvillimin e aftësive të studentëve për proceset bazë të leximit, të kuptimit dhe përdorimin e aftësive efektive për të kuptuar materialet e leximit. - Përmirësimin e aftësive të studentëve në identifikimin e tipareve dalluese të paragrafëve dhe përdorimi i tyre në kontekstin e të shkruarit. - Të bëjë studentët të demonstrojnë kuptimin e strukturave të ndryshme gramatikore në të folur dhe të shkruar: Studentët do të shpjegojnë dhe përdorin teknikat për të shkruar paragrafë, ese, ditar, letër dhe të theksojnë rëndësinë e redaktimit me shkrim. - Të bëjë që studentët të diskutojnë, debatojnë në lidhje me tema të ndryshme shoqërore dhe akademike duke përdorur gjuhën angleze të saktë gramatikisht.</p>				
Programi i Lëndës							
Java	Tema						
1	Extremet. Leximi: nxënies e fjalorit. Gramatikë. Fjalitë e përbëra. Shkrimi dhe leximi: përshkrim i vendeve.						
2	Gjerat nuk janë ashtu siç kanë qenë. Gramatikë: përshkrimi i zakoneve. Të folurit: diskutim. Shkrim: të shkruash për të folur.						
3	Gjerat nuk janë ashtu siç kanë qenë: ushtrime.						
4	Përsëritje. Ese: përshkrimi i një personi që ka lënë mbresa të thella në jetën tuaj						
5	Rrezikimi i jetës. Gramatikë: foljet modale. Shkrim i letrave formale dhe joformale.						
6	Ushtrime. Shkrim në klasë.						
7	Në ëndrrat tuaja. Leximi foljet modale. Të folurit: diskutim rreth ëndrrave						
8	Provimi gjysmefinal						
9	Në ëndrrat tuaja: Ushtrime. Shkrim rreth ëndrrave.						

10	Nuk është kurrë vonë. Gramatikë: hipoteza. Të folurit: biseda. Shkrimi i tregimit.
11	Ushtrime. Lexim.
12	Lexim ekstensiv.
13	Përmbledhje e gramatikës. Shkrim esesh I
14	Shkrim esesh II
15	Shkrim esesh III
16	Provimi final

Parakushtet	
Literatura	• Soars, J, (2009), New Headway Plus (Upper intermediate), Oxford Press
Referenca të tjera	• -Oxford dictionary, www.oup.com/elt/headway
Punë laborator	
Përdorimi i komp.	
Të tjera	

Rezultatet e Lëndës dhe Kompetencat

1	Studentët do të lexojnë dhe kuptojnë tekste të ndryshme të mara nga materiale autentike si gazeta revista etj.
2	Studentët do të flasin me saktësi fjalorin dhe gramatikën e paraqitur në mësim
3	Studentët do të shkruajnë letra të ndryshme si kërkesa, ankesa, letra, aplikimi, raporte apo tregime

Mënyra e Vlerësimit të Lëndës

Notat e Ndërmjetme	Sasia	Përqindja
Gjysmë finale	1	15
Kuize	0	0
Projekte	3	45
Projekte semestrare	0	0
Punë laborator	0	0
Pjesëmarrja në mësim	1	5
Kontributi i notave të ndërmjetme mbi vlerësimin final		65
Kontributi i provimit final mbi vlerësimin final		35
Total		100

Ngarkesa ECTS (Në Bazë të Ngarkesës së Studentit)

Aktivitetet	Sasia	Kohëzgjatja (orë)	Ngarkesa Totale (orë)
Kohëzgjatja e kursit (Duke përfshirë edhe javën e provimeve : 16x Orët totale të kursit)	16	5	80
Orët e studimit jashtë klase (Parapërgatitje, Praktika etj)	14	2	28
Detyra	3	5	15
Gjysmë finale	1	5	5
Provimi final	1	7	7
Të tjera	0	0	0
Ngarkesa totale e orëve			135

Ngarkesa totale e orëve / 25 (orë)	5,4
ECTS	5