

Emri i Lëndës : Hyrje në Edukim

Kodi	Tipi i lëndës	Semestri	Leksione (orë/javë)	Seminare (orë/javë)	Lab (orë/javë)	Kredite	ECTS
EDU 401	A	1	3	1	0	3.50	6
Lektori dhe orari i konsultimeve			Jonida Tirana, PhD				
Asistenti dhe orari i konsultimeve							
Gjuha e kursit			English				
Niveli i lëndës			Master				
Përshkrimi			Ky kurs është një prezantim rreth profesionit të mësuesit dhe çështjeve të arsimit të sotëm. Ajo ofron një shumëllojshmëri perspektivash për arsimin, si: historike, filozofike, sociale dhe ligjore me theks të veçantë mbi çështjet aktuale të arsimit shqiptar				
Objektivat			Studenti do të fitojë njohuri mbi historinë dhe zhvillimin e arsimit nga perspektiva të ndryshme. Ai gjithashtu do të eksplorojë cilësitë profesionale dhe kërkesat për tu bërë një mësues. Do të diskutohen çështjet aktuale të arsimit në kontekstin shqiptar.				

Programi i Lëndës

Java	Tema
1	Hyrje në Pedagogji
2	Arti i mësimdhënies procesi, llojet dhe metodat e mësimdhënies
3	Konstruktivizmi si paradigmë për mësimdhënien dhe të nxënit
4	Pedagogjia e fëmijërisë së hershme: praktika, parimet dhe hulumtimi
5	Të nxënit bashkëveprues dhe bashkëpunues
6	Vlerësimi dhe ridizajnimi i kurrikulës
7	Të nxënit ndërdisiplinor në klasë
8	Provimi gjysmefinal
9	Metodat e kërkimit në Pedagogji
10	Ekspertiza pedagogjike e mësuesve
11	Mësuesi, nxënësit, personaliteti i tyre dhe marrëdhëniet mësues- nxënës
12	Pedagogjia kritike: intervistë me Svi Shapiro-n dhe një student
13	Rrëfimi: një hap i domosdoshëm për një Pedagogji kritike
14	Edukimi në kontekstin Global
15	Drejtimi dhe menaxhimi në arsim
16	Provimi final
Parakushtet	
Literatura	<ul style="list-style-type: none"> • David McNamara (2002). Classroom Pedagogy and Primary Practice. By David McNamara. London: Routledge, 1994. • Barry Kanpol. (1999). Critical Pedagogy: An introduction.
Referenca të tjera	<ul style="list-style-type: none"> • Brandenburg, Robyn T. (2008). Powerful Pedagogy: Self-Study of a Teacher Educator's Practice
Punë laborator	
Përdorimi i komp.	
Të tjera	

Rezultatet e Lëndës dhe Kompetencat

1	Kuptojnë përqasjet e ndryshme në arsim
2	Njohin dhe komentojnë mbi çështjet aktuale të arsimit në botë
3	Përpilojnë pedagogjinë personale të mësimdhënies

Mënyra e Vlerësimit të Lëndës

Notat e Ndërmjetme	Sasia	Përqindja
Gjysmë finale	1	30
Kuize	0	0
Projekte	1	20
Projekte semestrare	0	0
Punë laborator	0	0
Pjesëmarrja në mësim	1	10
Kontributi i notave të ndërmjetme mbi vlerësimin final		60
Kontributi i provimit final mbi vlerësimin final		40
Total		100

Ngarkesa ECTS (Në Bazë të Ngarkesës së Studentit)

Aktivitetet	Sasia	Kohëzgjatja (orë)	Ngarkesa Totale (orë)
Kohëzgjatja e kursit (Duke përfshirë edhe javën e provimeve : 16x Orët totale të kursit)	16	4	64
Orët e studimit jashtë klase (Parapërgatitje, Praktika etj)	14	3	42
Detyra	1	0	0
Gjysmë finale	1	0	0
Provimi final	1	25	25
Të tjera	1	19	19
Ngarkesa totale e orëve			150
Ngarkesa totale e orëve / 25 (orë)			6
ECTS			6