

Emri i Lëndës : Gjuhë Shqipe I

| Kodi | Tipi i lëndës | Semestri | Leksione (orë/javë) | Seminare (orë/javë) | Lab (orë/javë) | Kredite | ECTS |
|---|---------------|----------|--|---------------------|----------------|---------|------|
| ALB 101 | B | 1 | 4 | 0 | 0 | 4.00 | 5 |
| Lektori dhe orari i konsultimeve | | | Rahim Ombashi, Prof. Asoc. Dr. | | | | |
| Asistenti dhe orari i konsultimeve | | | | | | | |
| Gjuha e kursit | | | Albanian | | | | |
| Niveli i lëndës | | | Bachelor | | | | |
| Përshkrimi | | | Gjuha është një element shumë qendror në jetën e njeriut. Ajo ndihmon si realizimin e komunikimit, ashtu edhe formësimin e mendimit dhe transmetimin e tij. Për këtë arsye, një përdorim i saktë dhe sa më i mirë i gjuhës na ndihmon si në procesin e njohjes, ashtu edhe në vetë prezantimin e personalitetit tonë. Ky kurs synon t'i aftësojë studentët me një përdorim korrekt dhe sa më të mirë të shqipes, të përmirësojë aftësitë e tyre në shkrimin e shqipes dhe t'i ndihmojë në ndërtimin e një ligjërimi të rrjedhshëm. | | | | |
| Objektivat | | | <ul style="list-style-type: none"> •Të njihet studenti me rregullat themelore të artit të të shkruarit. •Të përvetësohen çështje të normës morfologjike dhe sintaksore. •Të arrijnë studentët një akt të lartë komunikativ, nëpërmjet ligjërimin normativ. •Të bëjnë punime me nivel të lartë gjuhësor (ese, detyra kursi dhe punim diplome). •Të nxitet të vështruarit kritik dhe akti i korrektimit në rastet e devijimeve nga shqipja standarde. | | | | |

Programi i Lëndës

| Java | Tema |
|--------------------|--|
| 1 | Kulturë gjuhësore: Arti i të shkruarit. - Rregulla të krijimit, fazat, planifikimi, shkrimi i krijimit, teksti, lidhëzat e tekstit . Shqipja letrare |
| 2 | Teksti. Paragrafi. Citimet dhe shënimet. Radhitja dhe përgatitja për shtypje e një dokumenti |
| 3 | Rishikimi: rishkrimi, redaktimi dhe korrektimi. Redaktimi. Korrektimi. Shenjat e korrektimit |
| 4 | Norma gramatikore. Gjuha standarde shqipe. Normat e shqipes standarde. Shprehitë e të shkruarit drejt. |
| 5 | Gjinia, trajta dhe rasa e emrit. |
| 6 | Përemri. Llojet. Kuptimi, veçoritë gramatikore. Ndryshime dhe ngjashmëri. |
| 7 | Folja. Klasat e foljeve. Prejardhja e formave foljore. Folje me dysorë. Mënyra urdhërore. |
| 8 | Provim gjysmëfinal (MIDTERM). |
| 9 | Përshtatja e gjymtyrëve në fjali |
| 10 | V. Çështje sintaksore: rendi... |
| 11 | Përshtatja e kohëve në periudhën me nënrenditje. |
| 12 | VI. Pastërtia e leksikut. |
| 13 | Miqtë e rremë ((gr. παρόνυμ-paronimet)... Shënitime gjuhe. |
| 14 | Fjala shqipe në vend të fjalës së huaj: Ushtrime. |
| 15 | Përsëritje. Ushtrime. |
| 16 | Provim Final |
| Parakushtet | |

| | |
|---------------------------|---|
| Literatura | <ul style="list-style-type: none"> • Cikël leksionesh nga lektori i lëndës. (Ky cikël leksionesh është hartuar duke u bazuar si në literaturën e detyrueshme, ashtu edhe në atë të këshillueshme, pra është një përmbledhje e koncepteve themelore të lëndës). • Rami Memushaj, Shqipja standarde, Toena, Tiranë, 2002; Hyrje në gjuhësi, Dituria, Tiranë, 2004. • Ali Dhrimo-Rami Memushaj, Fjalor Drejtshkrimor i Gjuhës Shqipe, INFBOTUES, Tiranë, 2015. • Fjalor i gjuhës së sotme shqipe, Tiranë, 1980: fjalori.shkenca.org; Fjalor i shqipes së sotme, Tiranë, 1984; Fjalor i gjuhës shqipe, Tiranë, 2006. • Rami Memushaj, Hyrje në gjuhësi, Tiranë, 2004 (botim i dytë). |
| Referenca të tjera | <ul style="list-style-type: none"> • Gjovalin Shkurtaj, Kultura e gjuhës, Tiranë: SHBLU 2006. • Shaban Demiraj, Prejardhja e shqiptarëve nën dritën e dëshmimeve të gjuhës shqipe, Shtëpia botuese "Shkenca", Tiranë, 1999; Gjuha shqipe dhe historia e saj, Tiranë: SHBLU, 1988, f. 247-276. • Robert Elsie, Historia e letërsisë shqiptare, • Hajri Shehu, Studime për leksikon..., Botimet Albanologjike, Tiranë, 2015. • Vangjush Ziko, Korça Qyteti dhe kujtime, Korçë, 2012, f: 350-396. |
| Punë laborator | |
| Përdorimi i komp. | |
| Të tjera | |

Rezultatet e Lëndës dhe Kompetencat

| | |
|----------|---|
| 1 | Studentët do të pajisen me njohuritë bazë të gjuhës dhe do të dinë të shkruajnë pa gabime drejtshkrimore. |
| 2 | Studentët do të mund të përkthejnë më mirë nga gjuhët e huaja tekste të ndryshme, duke njohur në mënyrë rrënjësore gjuhën amtare. |
| 3 | Studentët do të arrijnë të shkruajnë ese, njoftime, deklarata etj., në mënyrë koherente dhe të saktë. |

Mënyra e Vlerësimit të Lëndës

| Notat e Ndërmjetme | Sasia | Përqindja |
|---|-------|------------|
| Gjysmë finale | 1 | 20 |
| Kuize | 1 | 5 |
| Projekte | 1 | 20 |
| Projekte semestrare | 0 | 0 |
| Punë laborator | 0 | 0 |
| Pjesëmarrja në mësim | 1 | 5 |
| Kontributi i notave të ndërmjetme mbi vlerësimin final | | 50 |
| Kontributi i provimit final mbi vlerësimin final | | 50 |
| Total | | 100 |

Ngarkesa ECTS (Në Bazë të Ngarkesës së Studentit)

| Aktivitetet | Sasia | Kohëzgjatja (orë) | Ngarkesa Totale (orë) |
|--|-------|-------------------|-----------------------|
| Kohëzgjatja e kursit (Duke përfshirë edhe javën e provimeve : 16x Orët totale të kursit) | 16 | 4 | 64 |
| Orët e studimit jashtë klase (Parapërgatitje, Praktika etj) | 14 | 2 | 28 |
| Detyra | 1 | 0 | 0 |
| Gjysmë finale | 1 | 10 | 10 |
| Provimi final | 1 | 20 | 20 |

| | | | |
|---|---|---|-------------|
| Të tjera | 1 | 5 | 5 |
| Ngarkesa totale e orëve | | | 127 |
| Ngarkesa totale e orëve / 25 (orë) | | | 5,08 |
| ECTS | | | 5 |