

**Course Title : Advanced Research Methods I**

Code	Course Type	Regular Semester	Lecture (hours/week)	Seminar (hours/week)	Lab (hours/week)	Credits	ECTS
COM 401	A	1	3	0	0	3.00	6
<b>Lecturer and Office Hours</b>			Ramadan Cipuri, PhD				
<b>Teaching Assistant and Office Hours</b>							
<b>Language</b>			Albanian				
<b>Course Level</b>			Master				
<b>Description</b>			This course intends the application in practice of the knowledges gained in "Advanced Researching Methods" during the selection and classification of materials of a study or thesis. Problems faced during the preparation of thesis and the solution ways. It also intends practice of researching techniques and methods				
<b>Objectives</b>			Supply of necessary informations for master and doctoral students relating regularly labor, selection and classification of materials during preparation of a study case or thesis. Problems faced during preparation of thesis and the solution ways. Researching techniques and methods. Gathering and classification of data.				

**Course Outline**

Week	Topics
1	Thinking in Print: The Uses of Research, Public and Private / What Is Research? Why Write It Up? Why a Formal Report? Writing Is Thinking
2	From Topics to Questions: From an Interest to a Topic / From a Broad Topic to a Focused One/ From a Focused Topic to Questions/ From a Question to Its Significance
3	From Questions to a Problem: Distinguishing Practical and Research Problems / Understanding the Common Structure of Problems/ Finding a Good Research Problem/ Learning to Work with Problems
4	From Problems to Sources: Knowing How to Use Three Kinds of Sources/ Locating Sources through a Library/ Locating Sources on the Internet/ Evaluating Sources for Relevance and Reliability/ Following Bibliographical Trails/ Looking beyond Predictable Sources/Using People as Primary Sources
5	Engaging Sources: Knowing What Kind of Evidence to Look For/ Record Complete Bibliographical Data/ Engaging Sources Actively/ Using Secondary Sources to Find a Problem/ Using Secondary Sources to Plan Your Argument/ Recording What You Find/
6	Making Good Arguments: An Overview: Argument as a Conversation with Readers/ Supporting Your Claim/ Acknowledging and Responding to Anticipated Questions and Objections/ Warranting the Relevance of Your Reasons/ Building a Complex Argument Out of Simple Ones/
7	Making Claims: Determining the Kind of Claim You Should Make/ Evaluating Your Claim
8	Midterm Exam
9	Assembling Reasons and Evidence: Using Reasons to Plan Your Argument/ Distinguishing Evidence from Reasons/ Distinguishing Evidence from Reports of It/ Evaluating Your Evidence
10	Acknowledgments and Responses: Questioning Your Argument as Your Readers Will / Imagining Alternatives to Your Argument/ Deciding What to Acknowledge/ Framing Your Responses as Subordinate Arguments/ The Vocabulary of Acknowledgment and Response
11	Warrants: Warrants in Everyday Reasoning/ Warrants in Academic Arguments/ Understanding the Logic of Warrants/ Testing Whether a Warrant Is Reliable/ Knowing When to State a Warrant/ Challenging Others' Warrants
12	Planning: Avoid Three Common but Flawed Plans / Planning Your Report
13	Drafting Your Report: Draft in a Way That Feels Comfortable/ Use Key Words to Keep Yourself on Track/ Quote, Paraphrase, and Summarize Appropriately/ Integrating Direct Quotations into Your Text/ Show Readers How Evidence Is Relevant/ Guard against Inadvertent Plagiarism/ The Social Importance of Citing Sources/ Four Common Citation Styles/ Work through Procrastination and Writer's Block

<b>14</b>	Revising Your Organization and Argument: Thinking Like a Reader/ Revising the Frame of Your Report/ Revising Your Argument/ Revising the Organization of Your Report
<b>15</b>	Introductions and Conclusions: The Common Structure of Introductions/ Establish Common Ground/ State Your Problem/State Your Response/ Setting the Right Pace for Your Introduction/ Writing Your Conclusion/ Finding Your First Few Words/ / Finding Your Last Few Words
<b>16</b>	Final Exam
<b>Prerequisites</b>	
<b>Textbook</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bruce L. Berg (2004) Qualitative Research Methods For The Social Sciences, Pearson Education, Inc, Boston.</li> <li>• Christine Daymon ve Immy Holloway (2004) Qualitative Research Methods in Public Relations and Marketing Communications, Routledge, Neë York</li> <li>• Umberto Eko, Si bëhet një punim diplome, përkthim F.Lubonja</li> </ul>
<b>Other References</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arthur Asa Berger (1998) Media Research Techniques, Sage Publication, USA.</li> <li>• Morgan, D. (1998) The Focus Group Guidebook, London: Sage Publications.</li> </ul>
<b>Laboratory Work</b>	
<b>Computer Usage</b>	Yes
<b>Other</b>	
<b>Learning Outcomes and Competences</b>	
<b>1</b>	Kursi ka si qëllim që të zhvillojë më tej njohuritë dhe aftësitë e studentëve lidhur me metodat e kerkimit social me një fokus më të përqëndruar në kërkimin në fushën e ligjit. Me përfundimin me sukses të kursit studentët mastër do jenë në gjëndje që të zotërojnë aftësi për të shkruajtur disertacionin
<b>2</b>	Kursi ka si qëllim që të zhvillojë më tej njohuritë dhe aftësitë e studentëve lidhur me metodat e kerkimit social me një fokus më të përqëndruar në kërkimin në fushën e ligjit. Me përfundimin me sukses të kursit studentët mastër do jenë në gjëndje që të zotërojnë aftësi për të shkruajtur disertacionin
<b>3</b>	Kursi ka si qëllim që të zhvillojë më tej njohuritë dhe aftësitë e studentëve lidhur me metodat e kerkimit social me një fokus më të përqëndruar në kërkimin në fushën e ligjit. Me përfundimin me sukses të kursit studentët mastër do jenë në gjëndje që të zotërojnë aftësi për të shkruajtur disertacionin
<b>4</b>	Kursi ka si qëllim që të zhvillojë më tej njohuritë dhe aftësitë e studentëve lidhur me metodat e kerkimit social me një fokus më të përqëndruar në kërkimin në fushën e ligjit. Me përfundimin me sukses të kursit studentët mastër do jenë në gjëndje që të zotërojnë aftësi për të shkruajtur disertacionin
<b>5</b>	Kursi ka si qëllim që të zhvillojë më tej njohuritë dhe aftësitë e studentëve lidhur me metodat e kerkimit social me një fokus më të përqëndruar në kërkimin në fushën e ligjit. Me përfundimin me sukses të kursit studentët mastër do jenë në gjëndje që të zotërojnë aftësi për të shkruajtur disertacionin
<b>6</b>	Kursi ka si qëllim që të zhvillojë më tej njohuritë dhe aftësitë e studentëve lidhur me metodat e kerkimit social me një fokus më të përqëndruar në kërkimin në fushën e ligjit. Me përfundimin me sukses të kursit studentët mastër do jenë në gjëndje që të zotërojnë aftësi për të shkruajtur disertacionin
<b>7</b>	Kursi ka si qëllim që të zhvillojë më tej njohuritë dhe aftësitë e studentëve lidhur me metodat e kerkimit social me një fokus më të përqëndruar në kërkimin në fushën e ligjit. Me përfundimin me sukses të kursit studentët mastër do jenë në gjëndje që të zotërojnë aftësi për të shkruajtur disertacionin
<b>8</b>	Kursi ka si qëllim që të zhvillojë më tej njohuritë dhe aftësitë e studentëve lidhur me metodat e kerkimit social me një fokus më të përqëndruar në kërkimin në fushën e ligjit. Me përfundimin me sukses të kursit studentët mastër do jenë në gjëndje që të zotërojnë aftësi për të shkruajtur disertacionin
<b>9</b>	Kursi ka si qëllim që të zhvillojë më tej njohuritë dhe aftësitë e studentëve lidhur me metodat e kerkimit social me një fokus më të përqëndruar në kërkimin në fushën e ligjit. Me përfundimin me sukses të kursit studentët mastër do jenë në gjëndje që të zotërojnë aftësi për të shkruajtur disertacionin
<b>10</b>	Kursi ka si qëllim që të zhvillojë më tej njohuritë dhe aftësitë e studentëve lidhur me metodat e kerkimit social me një fokus më të përqëndruar në kërkimin në fushën e ligjit. Me përfundimin me sukses të kursit studentët mastër do jenë në gjëndje që të zotërojnë aftësi për të shkruajtur disertacionin
<b>11</b>	Kursi ka si qëllim që të zhvillojë më tej njohuritë dhe aftësitë e studentëve lidhur me metodat e kerkimit social me një fokus më të përqëndruar në kërkimin në fushën e ligjit. Me përfundimin me sukses të kursit studentët mastër do jenë në gjëndje që të zotërojnë aftësi për të shkruajtur disertacionin

<b>12</b>	Kursi ka si qëllim që të zhvillojë më tej njohuritë dhe aftësitë e studentëve lidhur me metodat e kerkimit social me një fokus më të përqëndruarf në kërkimin në fushën e ligjit. Me përfundimin me sukses të kursit studentët mastër do jenë në gjëndje që të zotërojnë aftësi për të shkruajtur disertacionin
-----------	---

### Course Evaluation Methods

In-term studies	Quantity	Percentage
Midterms	1	30
Quizzes	0	0
Projects	0	0
Term Projects	1	20
Laboratory	0	0
Attendance	0	0
<b>Contribution of in-term studies to overall grade</b>		<b>50</b>
<b>Contribution of final examination to overall grade</b>		<b>50</b>
<b>Total</b>		100

### ECTS (Allocated Based on Student) Workload

Activities	Quantity	Duration (hours)	Total Workload (hours)
Course Duration (Including the exam week : 16 x Total course hours)	16	3	48
Hours for off-the-classroom study (Pre-study, practice)	14	5	70
Assignments	1	10	10
Midterms	1	12	12
Final examination	1	10	10
Other	0	0	0
<b>Total Work Load</b>			<b>150</b>
<b>Total Work Load / 25 (hours)</b>			<b>6</b>
<b>ECTS</b>			<b>6</b>