

Course Title : Thesis

| Code | Course Type | Regular Semester | Lecture (hours/week) | Seminar (hours/week) | Lab (hours/week) | Credits | ECTS |
|--|-------------|------------------|---|----------------------|------------------|---------|------|
| ELL 551 | F | 3 | 2 | 0 | 0 | 2.00 | 15 |
| Lecturer and Office Hours | | | William Karl Martin, PhD | | | | |
| Teaching Assistant and Office Hours | | | | | | | |
| Language | | | English | | | | |
| Course Level | | | Master | | | | |
| Description | | | Të përgatisë studentët me njohuri sesi të hartojnë një tezë | | | | |
| Objectives | | | <p>Në përfundim të kësaj lënde studenit do të jetë në gjendje të:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. të përgatisë një kornizë teorike 2. të shqyrtojë studimet aktuale në burime të ndryshme. 3. të gjejë dallimet dhe ngjashmëritë mes studimeve. 4. të përcaktojë kufirin në literaturë. 5. të hartojë një deklaratë 6. të përcaktojë metodat dhe procedurat për një studim origjinal. 7. të bëjë dallimet mes modeleve të kërkimit. 8. të diskutojë konceptet e popullsisë. 9. të zgjedhë instrumente të përshtatshme të mbledhjes së të dhënave. 10. Të zbatojë metodat e përshtatshme për analizën e të dhënave. 11. për të interpretuar gjetjet në lidhje me letërsinë aktuale 12. klasifikoj të dhënat sasiore dhe cilësore. 13. të përgatisë komentet në të dhënat. 14. ti referohet studimeve të ngjashme dhe të ndryshme në literaturë. 15. do të jetë në gjendje për të krijuar parashikimet në lidhje me rezultatet aktuale 16. të vlerësojë shkallën në të cilën është trajtuar problemi 17. Të shqyrtojë nevojat e së ardhmes 18. Shqyrtojë kufizimet e studimit 19. Të rrijë implikime për të ardhmen, qasje dhe studime kërkimore | | | | |

Course Outline

| Week | Topics |
|------|--|
| 1 | Within the study of the thesis the activities and development of suggestions on the topic will be discussed. |
| 2 | Within the study of the thesis the activities and development of suggestions on the topic will be discussed. |
| 3 | Within the study of the thesis the activities and development of suggestions on the topic will be discussed. |
| 4 | Within the study of the thesis the activities and development of suggestions on the topic will be discussed. |
| 5 | Within the study of the thesis the activities and development of suggestions on the topic will be discussed. |
| 6 | Within the study of the thesis the activities and development of suggestions on the topic will be discussed. |
| 7 | Within the study of the thesis the activities and development of suggestions on the topic will be discussed. |
| 8 | Presentation of the first part |
| 9 | Within the study of the thesis the activities and development of suggestions on the topic will be discussed. |
| 10 | Within the study of the thesis the activities and development of suggestions on the topic will be discussed. |
| 11 | Within the study of the thesis the activities and development of suggestions on the topic will be discussed. |
| 12 | Within the study of the thesis the activities and development of suggestions on the topic will be discussed. |

| | | | |
|---|--|--|-------------------------------|
| 13 | Within the study of the thesis the activities and development of suggestions on the topic will be discussed. | | |
| 14 | Within the study of the thesis the activities and development of suggestions on the topic will be discussed. | | |
| 15 | Final presentation | | |
| 16 | Final Exam | | |
| Prerequisites | | | |
| Textbook | | • Ridley, Diana. (2012) The Literature Review. Sage Publications | |
| Other References | | | |
| Laboratory Work | | | |
| Computer Usage | | | |
| Other | | | |
| Learning Outcomes and Competences | | | |
| 1 | Prepare a theoretical framework | | |
| 2 | Reason from more than one point of view | | |
| 3 | Monitor assumptions on a research topic | | |
| 4 | Formulate and revise research questions | | |
| 5 | Develop a clear process for collecting and analysing data | | |
| 6 | Differentiate, evaluate and synthesize research studies in appropriate fields of knowledge | | |
| 7 | Compare research findings to research in the field | | |
| 8 | Interpret, analyse and communicate findings effectively and logically | | |
| 9 | Use citations for all references | | |
| Course Evaluation Methods | | | |
| In-term studies | | Quantity | Percentage |
| Midterms | | 0 | 0 |
| Quizzes | | 0 | 0 |
| Projects | | 0 | 0 |
| Term Projects | | 0 | 0 |
| Laboratory | | 0 | 0 |
| Attendance | | 1 | 10 |
| Contribution of in-term studies to overall grade | | | 10 |
| Contribution of final examination to overall grade | | | 90 |
| Total | | | 100 |
| ECTS (Allocated Based on Student) Workload | | | |
| Activities | Quantity | Duration (hours) | Total Workload (hours) |
| Course Duration (Including the exam week : 16 x Total course hours) | 16 | 2 | 32 |
| Hours for off-the-classroom study (Pre-study, practice) | 14 | 23 | 322 |
| Assignments | 0 | 0 | 0 |

| | | | |
|-------------------------------------|---|----|------------|
| Midterms | 0 | 8 | 0 |
| Final examination | 1 | 15 | 15 |
| Other | 1 | 6 | 6 |
| Total Work Load | | | 375 |
| Total Work Load / 25 (hours) | | | 15 |
| ECTS | | | 15 |