

**Emri i Lëndës : Hyrje ne Pedagogji**

Kodi	Tipi i lëndës	Semestri	Leksione (orë/javë)	Seminare (orë/javë)	Lab (orë/javë)	Kredite	ECTS
EDU 104	A	2	3	1	0	3.50	4
<b>Lektori dhe orari i konsultimeve</b>			Jonida Tirana, PhD				
<b>Asistenti dhe orari i konsultimeve</b>							
<b>Gjuha e kursit</b>			Albanian, English				
<b>Niveli i lëndës</b>			Bachelor				
<b>Përshkrimi</b>			Kjo lëndë përcakton konceptet dhe nocionet në pedagogji, si dhe parasqet njohuri rreth vendit të pedagogjisë në shkencat sociale, proceset dhe format pedagogjike që kjo fushë përmban. Gjithashtu, kjo lëndë u ofron studentëve mësimin e teorive, subjektet kryesore të praktikave të mësimdhënies si dhe njohuri bazë rreth teorive të ndyrshme të pedagjisë. Për këtë arsye është shumë e rëndësishme të theksohet se kjo lëndë u mundëson studentëve një mënyrë kritike të vlerësimit të zhvillimeve dhe teorive në shkencat e edukimit. Gjithashtu kjo lëndë u mundëson studentëve përcaktimin e avantazheve dhe disavantazheve të teorive të pedagogjisë në gjatë procesit të edukimit.				
<b>Objektivat</b>			Objektivat kryesore të kësaj lënde është të mundësoj mbështetje dhe trainime rreth fushës së pedagogjisë për studentët që studiojnë në shkencat e edukimit. Kjo lëndë mundëson njohuri rreth edukimit, pedagogjisë, filozofisë së pedagogjisë, teorive dhe praktikave pedagogjike për mësuesit e ardhshëm. Gjithashtu, në këtë lëndë studentët do të fitojnë aftësi prej objektivave të poshtëpërmendura të kësaj lënde: -do të mundësohen kuptimin e sjelljeve, qëndrimeve dhe motiveve të studentëve; -mudnëson njohjen me mënyrën bashkëkohore të mësimdhënies nëpërmjet mënyrës së komunikimit dhe nevojave të shekullit ku jetojmë. -zhvillon një kuptim reflektiv të perspektivave teorike të pedagogjisë. -zhvillon një qasje filozofike rreth mësimdhënies.				

**Programi i Lëndës**

Java	Tema
1	Hyrje
2	Pedagogjia: Diskutime rreth pedagogjisë
3	Modelet e te mesuarit, mesimdhënies dhe edukimit
4	Pedagogjia e femijerise se hereshme: Praktikak, Parimet dhe studimet
5	Pedagogjia e para shkollorit
6	Pedagogjia e shkolles fillore
7	Pedagogjia e Edukimit me nevoja te vecanta
8	Provim Gjysmëfinal
9	Pergjegjesia e mesuesit per ti mesuar
10	Kultura e mesim-nxënies
11	Organizimi i temave per te mesuar
12	Organizimi i te mesuarit nepermjet promovimit te te mesuarit
13	Ekseperincat pedagogjike te mesuesit
14	Pedagogjia ne praktike
15	Fillesat e perbashketa te pedagogjise dhe implimiet e saj
16	Provim Final

<b>Parakushtet</b>	
<b>Literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Moore, Alex; 2000; Teaching and Learning: pedagogy, Curriculum and Culture; Rutledge Press; London and New York</li> <li>• Namara, Mc. David; 2002; Classroom Pedagogy and Primary Practice; Rutledge Press; London and New York</li> </ul>
<b>Referenca të tjera</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wortham, Sue Clark, (2008), Assessment in early childhood education, Upper Saddle River, N.J. :Pearson Merrill/PH,</li> <li>• Kraja, Musa (2006), Pedagogjia, Mileniumi I Ri, Tirane</li> </ul>
<b>Punë laboratori</b>	
<b>Përdorimi i komp.</b>	
<b>Të tjera</b>	

### Rezultatet e Lëndës dhe Kompetencat

<b>1</b>	Mundëson studentëve të diskutojnë rreth çështjeve dhe perspektivave të ndyrshme që kanë kontribuar në fushën e pedagogjisë.
<b>2</b>	U mundëson studentëve të formojnë progresime në rolin e edukimit të individëve.
<b>3</b>	U mundëson studentëve të infomohet se si duhet të jetë personaliteti i një mësuesi si dhe të përshtatet me kushtet profesionale dhe humane të jetës së shkollës.
<b>4</b>	U mundëson studentëve njohuri rreth xhvillimit të afëtsive në menaxhimin e lëndës, planifikimin dhe vlerësimin sipas teorive kryesore të pedagogjisë.
<b>5</b>	U mundëson studentëve të zhvillojnë filozofinë e mësimshënies dhe të formojnë një portofol njohurish rreth fushës së pedagogjisë.

### Mënyra e Vlerësimit të Lëndës

<b>Notat e Ndërmjetme</b>	<b>Sasia</b>	<b>Përqindja</b>
Gjysmë finale	1	30
Kuize	0	0
Projekte	1	10
Projekte semestrare	0	0
Punë laboratori	0	0
Pjesëmarrja në mësim	1	10
<b>Kontributi i notave të ndërmjetme mbi vlerësimin final</b>		<b>50</b>
<b>Kontributi i provimit final mbi vlerësimin final</b>		<b>50</b>
<b>Total</b>		<b>100</b>

### Ngarkesa ECTS (Në Bazë të Ngarkesës së Studentit)

<b>Aktivitetet</b>	<b>Sasia</b>	<b>Kohëzgjatja (orë)</b>	<b>Ngarkesa Totale (orë)</b>
Kohëzgjatja e kursit (Duke përfshirë edhe javën e provimeve : 16x Orët totale të kursit)	16	4	64
Orët e studimit jashtë klase (Parapërgatitje, Praktika etj)	14	1	14
Detyra	1	3	3
Gjysmë finale	1	5	5
Provimi final	1	10	10
Të tjera	0	0	0
<b>Ngarkesa totale e orëve</b>			<b>96</b>

<b>Ngarkesa totale e orëve / 25 (orë)</b>	<b>3,84</b>
<b>ECTS</b>	<b>4</b>