

## Emri i Lëndës : Historia dhe Metodologjia e Hadithit

Kodi	Tipi i lëndës	Semestri	Leksione (orë/javë)	Seminare (orë/javë)	Lab (orë/javë)	Kredite	ECTS
ISC 203	A	-1	4	0	0	4.00	5
<b>Lektori dhe orari i konsultimeve</b>			Lorela Shehu, Msc				
<b>Asistenti dhe orari i konsultimeve</b>							
<b>Gjuha e kursit</b>							
<b>Niveli i lëndës</b>							
<b>Përshkrimi</b>			Në këtë lëndë trajtohen tema rreth historisë dhe metodologjisë së hadithit. Qëllimi i kësaj lënde është të kuptuarit sa më mirë të haditheve nga studentët si dhe pajisja e nevojshme e cila nevojitet për të përfituar nga burimet e hadithit. Në këtë mënyrë ekzaminohen termat kryesorë të hadithit, transmetuesit e hadithit, veprat dhe shkencat kryesore të hadithit. Këto tema shqyrtohen duke patur parasysh zhvillimin historik të shkencës së hadithit. Në këtë mënyrë studentët mësojnë vlerësimin e haditheve dhe metodat e transmetimit të tyre.				
<b>Objektivat</b>			Njohja e caqeve kohore të hadithit, librave, personave e termave kryesorë të metodologjisë së hadithit.				
Programi i Lëndës							
Java	Tema						
1	Hyrje në historinë dhe metodologjinë e hadithit, termat, rëndësia e hadithit, marrëdhëniet midis sunnetit dhe shpalljes.						
2	Pikat kryesore në historinë e hadithit, nxjerrja dhe shkrimi						
3	Koha e klasifikimit.						
4	Koha e Tehdhibit						
5	Studimet në fushën e hadithit në kohën e sotme						
6	Disa tema në lidhje me historinë e hadithit.						
7	Rëndësia e shqyrtimit të hadithit dhe librat e metodologjisë së hadithit.						
8	Provim Gjysmëfinal						
9	Hetimi i zinxhirit të transmetimit. Brezat e transmetuesve, Sahabe, tabiun, etbau-tabiin.						
10	Cilësitë që kërkohen tek transmetuesi,(adalet, zabt), xherhi tadil i transmetuesit, bashkimi i tadilit dhe xherhit tek transmetuesi. thëniet e përdorura ne xherh dhe Tadil, sjellja e transmetuesit, rruga e transmetuesit për mësimin e hadithit.						
11	Analiza e tekstit; krahasimi me njohuritë e përgjithshme dhe veçoritë e gjuhës.						
12	Klasifikimi i haditheve; hadithet makbul, Mutevatir, sahih, hasen, dhe merdud; hadithet e dobët: mursel, munkati', mual'l, mual'lak, mudel'les.						
13	Hadithet merdud: Mual'lel, Mudtarib, Maklub, Shâhdh, Munker, Metruk, Meudu'; historia, qëllimi i përshtatjes së fjalëve te tjera si hadith.						
14	Lloje të njejtë hadithi 1: Kudsi, Merfu', Meukuf, Maktu', Musned, Muttasil, Muanan, Mudrexh, Haber Uâhid.						
15	Lloje të njejtë hadithi 2: Mesh'hur, Aziz, Ferd, Garîb, Musahhaf, Muharref, Mutâbî, Shâhid, Muhkem, Muhtelif						
16	Provim Final						
<b>Parakushtet</b>							
<b>Literatura</b>			• İsmail L. Çakan, Hadis Usulü, M.Ü. İlahiyat Fakültesi Vakfı Yayınları, İstanbul 2009.				

<b>Referenca të tjera</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ahmet Yücel, Hadis Tarihi, İFAV, İstanbul 2012.</li> <li>• Mahmut Tahhan, Teysirü'l-Mustalahi'l-Hadis, Riyad, 2011</li> </ul>
<b>Punë laborator</b>	
<b>Përdorimi i komp.</b>	
<b>Të tjera</b>	

### Rezultatet e Lëndës dhe Kompetencat

<b>1</b>	Studentët do të njihet me historinë e hadithit në përgjithësi.
<b>2</b>	Studentët do të përfitojnë njohuri rreth analizës së pjesëve përbërëse të haditheve dhe emërimit të tyre. Në këtë mënyrë fitojnë aftësinë për të vlerësuar dhe përcaktuar gradën e çdo hadithi.

### Mënyra e Vlerësimit të Lëndës

<b>Notat e Ndërmjetme</b>	<b>Sasia</b>	<b>Përqindja</b>
Gjysmë finale	1	20
Kuize	2	20
Projekte	0	0
Projekte semestrare	0	0
Punë laborator	0	0
Pjesëmarrja në mësim	0	0
<b>Kontributi i notave të ndërmjetme mbi vlerësimin final</b>		<b>40</b>
<b>Kontributi i provimit final mbi vlerësimin final</b>		<b>60</b>
<b>Total</b>		<b>100</b>

### Ngarkesa ECTS (Në Bazë të Ngarkesës së Studentit)

<b>Aktivitetet</b>	<b>Sasia</b>	<b>Kohëzgjatja (orë)</b>	<b>Ngarkesa Totale (orë)</b>
Kohëzgjatja e kursit (Duke përfshirë edhe javën e provimeve : 16x Orët totale të kursit)	16	4	64
Orët e studimit jashtë klase (Parapërgatitje, Praktika etj)	14	2	28
Detyra	0	0	0
Gjysmë finale	1	10	10
Provimi final	1	13	13
Të tjera	0	0	0
<b>Ngarkesa totale e orëve</b>			<b>115</b>
<b>Ngarkesa totale e orëve / 25 (orë)</b>			<b>4,6</b>
<b>ECTS</b>			<b>5</b>