

**Emri i Lëndës : Gjuhë Turke niveli mesëm II**

Kodi	Tipi i lëndës	Semestri	Leksione (orë/javë)	Seminare (orë/javë)	Lab (orë/javë)	Kredite	ECTS
TRK 104	A	-1	4	0	0	4.00	5
<b>Lektori dhe orari i konsultimeve</b>			Sadullah Yilmaz, PhD				
<b>Asistenti dhe orari i konsultimeve</b>							
<b>Gjuha e kursit</b>							
<b>Niveli i lëndës</b>							
<b>Përshkrimi</b>			Lënda Analizë teksti synon zhvillimin e katër shprehive të nxënies së gjuhës Angleze, përkatësisht shkrimin, leximin, të folurin dhe dëgjimin. Qëllimi kryesor është pajisja e studentëve me kompetenca të mjaftueshme gjuhësore për mbarëvajtjen e studimeve të mëtejshme akademike. Ne këtë kurs studentët do të analizojnë dhe prodhojnë lloje të ndryshme esesh si ato informative, përshkruese dhe narrative.				
<b>Objektivat</b>							

**Programi i Lëndës**

Java	Tema
1	Kültürel Etkinlikler? - Llojet Kulturore
2	Fobiler? - Fobitë
3	Hastalıklar -Sëmundjet
4	Buluşlar- Shpikjet
5	Alışkanlıklar - Zakonet
6	Gelecekle ilgili planlar - Planet për të ardhmen
7	İlanlar - Njoftimet
8	Provimi gjysmefinal
9	Medya - Media
10	Dün, Bugün, Yarın - Dje, Sot, Nesër
11	Biyografi -Biografitë
12	Dil Bilgisi Tekrarlama -Përsëritje gramatike
13	Tercüme - Përkthime
14	Farklı Kültürler - Kultura të ndryshme
15	Tatil - Pushimet
16	Provimi final
<b>Parakushtet</b>	
<b>Literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gökkuşluğu Türkçe; Gökkuşluğu Türkçe Öğretim Seti 3; Anadolu Ders Kitabı 2-3.</li> </ul>
<b>Referenca të tjera</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Demirel, Ö. (2000). Türkçe Öğretimi. Pegem Yayıncılık.</li> <li>Özbay, M (2007) Türkçe özel öğretim yöntemleri</li> <li>HENGİRMEN, Mehmet (1993). Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi</li> <li>Koç, N. (1986). "Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretilmesi".</li> <li>Barın, Erol (1992). Yabancılar Türkçenin öğretiminde bir metod denemesi</li> <li>Arslan, Mustafa(2010).Yabancılar Türkçe Öğretim Kılavuzu</li> </ul>
<b>Punë laborator</b>	
<b>Përdorimi i komp.</b>	

Të tjera			
<b>Rezultatet e Lëndës dhe Kompetencat</b>			
<b>1</b>	Studentët do të lexojnë dhe kuptojnë tekste të ndryshme të mara nga materiale autentike si gazeta revista romane etj.		
<b>2</b>	Studentët do të flasin me saktësi fjalorin dhe gramatikën e paraqitur në mësim dhe në komunikim me të tjerët		
<b>3</b>	Studentët do të shkruajnë letra të ndryshme si kërkesa, ankesa, letra, aplikimi, raporte apo tregime		
<b>4</b>	Mundësoni studentëve të komunikojnë saktë, në mënyrë të duhur dhe efektive me shkrim		
<b>5</b>	Mundësoni studentëve të kuptojnë dhe të përgjigjen në mënyrë të duhur për ato që lexojnë		
<b>6</b>	Inkurajoni studentët të shijojnë dhe vlerësojnë larminë e gjuhës		
<b>7</b>	Plotësoni fushat e tjera të studimit të studentëve duke zhvilluar aftësi për një aplikim më të përgjithshëm		
<b>8</b>	Promovoni zhvillimin personal të studentëve dhe të kuptuarit e vetvetes dhe të tjerëve		
<b>Mënyra e Vlerësimit të Lëndës</b>			
Notat e Ndërmjetme	Sasia	Përqindja	
Gjysmë finale	1	30	
Kuize	0	0	
Projekte	2	20	
Projekte semestrare	1	10	
Punë laborator	0	0	
Pjesëmarrja në mësim	0	0	
<b>Kontributi i notave të ndërmjetme mbi vlerësimin final</b>		<b>60</b>	
<b>Kontributi i provimit final mbi vlerësimin final</b>		<b>40</b>	
<b>Total</b>		<b>100</b>	
<b>Ngarkesa ECTS (Në Bazë të Ngarkesës së Studentit)</b>			
Aktivitetet	Sasia	Kohëzgjatja (orë)	Ngarkesa Totale (orë)
Kohëzgjatja e kursit (Duke përfshirë edhe javën e provimeve : 16x Orët totale të kursit)	16	4	64
Orët e studimit jashtë klase (Parapërgatitje, Praktika etj)	14	2	28
Detyra	3	4	12
Gjysmë finale	1	9	9
Provimi final	1	12	12
Të tjera	0	0	0
<b>Ngarkesa totale e orëve</b>			<b>125</b>
<b>Ngarkesa totale e orëve / 25 (orë)</b>			<b>5</b>
<b>ECTS</b>			<b>5</b>