

Emri i Lëndës : Psikologji Fetare

Kodi	Tipi i lëndës	Semestri	Leksione (orë/javë)	Seminare (orë/javë)	Lab (orë/javë)	Kredite	ECTS
ISC 354	A	-1	2	0	0	2.00	3
Lektori dhe orari i konsultimeve			Skënder Brucaj, PhD				
Asistenti dhe orari i konsultimeve							
Gjuha e kursit							
Niveli i lëndës							
Përshkrimi			Feja është një nga forcat më dinamike që ndikon botëkuptimin e njerëzve në lidhje me jetën, kulturën dhe ndërveprimet sociale. Në këtë lëndë do të prezantohen termat dhe problematikat e lidhshmërinë mes fesë dhe psikologjisë, duke shqyrtuar zhvillimin historik, vështirësitë e hasura në hulumtim si dhe fushat kërkimore të saj. Një fokusim i veçantë do të jetë mbi tematikat dhe përvojat fetare që mund të përshkruhen dhe kuptohen nga perspektivat e shkencës së psikologjisë.				
Objektivat			1.Pajisja e studentit me njohuri rreth temave, problematikave themelore, historikut dhe fushave të kërkimit në psikologjinë e fesë. 2. Paraqitja e një përmbledhje të mënyrës se si psikologët studiojnë fenë dhe temat përkatëse përmes leksioneve, diskutimeve dhe projekteve të caktuara. 3.Studentët do të zbulojnë se si psikologjia na ndihmon të kuptojmë sjelljen dhe përvojën fetare. 4. Paraqitja dhe analizimi i elementeve psikologjike të jetës fetare. 5.Të mësuarit rreth disa mënyrave në të cilat religjoni dhe praktikat fetare ndikojnë në funksionimin psikologjik dhe mënyrat në të cilat funksionimi psikologjik ndikon në besimet dhe praktikat fetare.				
Programi i Lëndës							
Java	Tema						
1	Një hyrje e shkurtër në psikologjinë e fesë dhe historikut të saj . Përkufizimi, përmbajtja dhe qëllimi i psikologjisë së fesë . Marrëdhënia e psikologjisë së fesë me shkencat e tjera. Diferencimi midis shprehjes devocionale dhe studimit të fesë.						
2	Përshkrimi i fesë nga perspektiva e psikologëve klasikë dhe modern duke bërë dallime midis qasjeve të psikologëve të ndryshëm siç janë Ibn Sina, Gazali, James, Adler , Maslow, Freud , Jung ,Vicktor Frynkle , Hasan Tahsini dhe Malik Badr						
3	Teoritë e personalitetit dhe të egos , zhvillimi i përkatësisë fetare bazuar në ndërveprimet personale . Përshtatja i individit me normat sociale						
4	Qëndrimet ,paragjykimet dhe diskriminimi ,ndikimi i gjuhës së urrejtjes dhe intolerances në kohezionin social . Faktorët që ndikojnë në forcimin e identitetit fetarë.						
5	Ndjenjat fetare , aspektet psikologjike të adhurimit- pendimi dhe shqyrtimi i tij psikologjik , ndikimi i fesë në zhvillimi kognitiv,emocional dhe social të individeve						
6	Marrëdhënia midis fesë dhe individit , vetja dhe kultura , individi dhe grupi . Personaliteti fetar midis vetes së pavarur dhe asaj të ndërvarur. Marrëdhëniet ndërmjet individëve dhe grupeve fetare						
7	Përvoja fetare dhe dallimet midis përvojave mistike dhe spiritualitetit . Lidhja midis devoshmerisë fetare dhe spiritualitetit.Diskutime mbi besimin, rritatet dhe përvoja shpirtërore si elementet kryesore të fesë						
8	Provimi gjysmë final						
9	Feja gjate zhvillimit personal, zhvillimi fetar dhe shpirtëror në fëmijëri ,adoleshencë dhe pleqëri,feja dhe dallimet gjinore .						
10	Religjoni dhe morali , identifikimi i vlerave universale në raport me diversitetin fetar, a na bën feja një person më të mirë?						
11	Feja, shëndeti mendor dhe mirëqenia sociale ,psikoterapia dhe përkujdesi shpirtëror,						
12	Psikologjia pozitive , psikologjia pastorale , fuqia e mendimit positive , logoterapia.						

13	Feja dhe ndikimi i saj në formësimin e identitetit nacional , etnocentrizmi dhe identiteti fetar .Transmetimi i kultures fetare tek brezar e rinjë si pjesë e subkoshientes sociale të shoqërise
14	Radikalizmi fetar , ekstremizmi i dhunshëm dhe personaliteti i terroristit , roli i ideologjisë dhe fesë në kalimin nga konflikti në radikalizim dhe terrorizëm
15	Prezantim i projekteve nga studentët
16	Final Exam

Parakushtet	
Literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Invitation to the psychology of religion , Raymond F. Paloutzian , The Guilford Press, NY 2017 • Soditje: Një studim mendor - shpirtëror islam , Malik Badri , AICT
Referenca të tjera	<ul style="list-style-type: none"> • Psychology from Islamic perspective , Aisha Utz , IIPH
Punë laborator	
Përdorimi i komp.	
Të tjera	

Rezultatet e Lëndës dhe Kompetencat

1	Pajisja e studentëve me informacione në lidhje me çështjet e psikologjisë së fesë si dhe aftësimi për ta përdorur dhe vlerësuar informacionin e ri
2	Studentet njihen me vlerat shpirtërore dhe morale dhe rolin e tyre unifikues dhe integruues në shoqërisë.
3	Studentët do të demonstrojnë një kuptim kritik të implikimeve dhe zhvillimeve historike në praktikën e fesë dhe interpretimin psikologjik të fesë.
4	Studentët do të jenë në gjendje të mendojë në mënyrë kritike dhe të analizojë një larmi të fenomeneve fetare nga një qasje psikologjike.

Mënyra e Vlerësimit të Lëndës

Notat e Ndërmjetme	Sasia	Përqindja
Gjysmë finale	1	40
Kuize	0	0
Projekte	0	0
Projekte semestrare	0	0
Punë laborator	0	0
Pjesëmarrja në mësim	1	10
Kontributi i notave të ndërmjetme mbi vlerësimin final		50
Kontributi i provimit final mbi vlerësimin final		50
Total		100

Ngarkesa ECTS (Në Bazë të Ngarkesës së Studentit)

Aktivitetet	Sasia	Kohëzgjatja (orë)	Ngarkesa Totale (orë)
Kohëzgjatja e kursit (Duke përfshirë edhe javën e provimeve : 16x Orët totale të kursit)	16	2	32
Orët e studimit jashtë klase (Parapërgatitje, Praktika etj)	14	1	14
Detyra	0	0	0
Gjysmë finale	1	10	10
Provimi final	1	20	20
Të tjera	0	0	0

Ngarkesa totale e orëve	76
Ngarkesa totale e orëve / 25 (orë)	3,04
ECTS	3