

## Emri i Lëndës : Tekste Hadithi

Kodi	Tipi i lëndës	Semestri	Leksione (orë/javë)	Seminare (orë/javë)	Lab (orë/javë)	Kredite	ECTS
ISC 212	A	-1	4	0	0	4.00	5
<b>Lektori dhe orari i konsultimeve</b>			Lorela Shehu, Msc				
<b>Asistenti dhe orari i konsultimeve</b>							
<b>Gjuha e kursit</b>							
<b>Niveli i lëndës</b>							
<b>Përshkrimi</b>			Në këtë lëndë trajtohen tema rreth historisë dhe metodologjisë së hadithit. Qëllimi i kësaj lënde është të kuptuarit sa më mirë të haditheve nga studentët si dhe pajisja e nevojshme e cila nevojitet për të përfituar nga burimet e hadithit. Në këtë mënyrë ekzaminohen termat kryesorë të hadithit, transmetuesit e hadithit, veprat dhe shkencat kryesore të hadithit. Këto tema shqyrtohen duke patur parasysh zhvillimin historik të shkencës së hadithit. Në këtë mënyrë studentët mësojnë vlerësimin e haditheve dhe metodat e transmetimit të tyre				
<b>Objektivat</b>			Lexim i teksteve rreth fjalëve dhe veprave të Profetit Muhamed (pqmt) nga arabishtja dhe mësimi përmendësh i disa prej tyre.				

## Programi i Lëndës

Java	Tema
<b>1</b>	Hyrje: Hadith Dhe Sunnet, Rëndësia e Hadithit, Historia e Hadithit. Fjalët e Profetit Muhamed (pqmt) gjithnjë kanë zgjuar interesimin e shkrimtarëve, studiuesve e intelektualëve. Janë bërë burim urtësie e kurrë nuk e kanë humbur aktualitetin në raport me kohën. Ndërtimi i raporteve shoqërore, afërsia, bujaria, solidariteti, drejtësia dhe dashuria janë ndër temat themelore, të cilat trajtohen. Riyadhus-Saliheen, Vol I, Mukadima.
<b>2</b>	Lexim të Tekstit nga Buhariu, Kitabu'l Iman, nga faqja 19- 22. Studentët lexojnë duke vendosur haretë dhe më pas përkthehet pjesa. Diskutohet mbi kuptimin dhe strukturën e tekstit. Qartësohen fjalët e panjohura në hadith. Imam Buhari, Xhamiu Sahih, Kairo: Matbatu, 2000.
<b>3</b>	Lexim të Tekstit nga Buhariu, Kitabu'l Iman, nga faqja 23- 26. Studentët lexojnë duke vendosur haretë dhe më pas përkthehet pjesa. Diskutohet mbi kuptimin dhe strukturën e tekstit. Qartësohen fjalët e panjohura në hadith. Imam Buhari, Xhamiu Sahih, Kairo: Matbatu, 2000.
<b>4</b>	Hadithe rreth vlerës së shëndetit dhe kohës në Islam. Leximi dhe mësimi përmendësh e hadithit. Begatitë që posedon njeriu janë të shumta, disa prej tyre të brndshme e disa të jashtme-materiale. Në hadithin në fjalë janë theksuar dy prej tyre, që për nga vlera dhe roli që kanë mund të themi se janë dy shtylla që jetën e njeriut e bëjnë dinamike dhe interesante. Të gjitha sferat e jetës varen nga shëndete dhe koha e lirë. Diskutohet elokuenca në hadith. Riyadhus- Saliheen, Vol I, (15- 25)
<b>5</b>	Lexim të Tekstit nga Buhariu, Kitabu'l Iman, nga faqja 27- 30. Studentët lexojnë duke vendosur haretë dhe më pas përkthehet pjesa. Diskutohet mbi kuptimin dhe strukturën e tekstit. Qartësohen fjalët e panjohura në hadith Imam Buhari, Xhamiu Sahih, Kairo: Matbatu, 2000.
<b>6</b>	Lexim Të Disa Haditheve Të Përzgjedhur. Lexim i haditheve mbi të drejtat elementare dhe liritë e njeriut sipas jurisprudencës islame. Për çdokënd e drejta e lirisë është e natyrshme, e lindur. Baza e lirisë është të menduarit e lirë, adresa e lirisë është të besuarit e lirë. Feja njih për të gjithë njerëzit të drejtën e jetës, lirisë, shkollimit dhe dinjitetit. Riyadhus- Saliheen, Vol I, (40- 60)
<b>7</b>	Lexim të Tekstit nga Buhariu, Kitabu'l Iman, nga faqja 31- 34. Studentët lexojnë duke vendosur haretë dhe më pas përkthehet pjesa. Diskutohet mbi kuptimin dhe strukturën e tekstit. Imam Buhari, Xhamiu Sahih, Kairo: Matbatu, 2000.
<b>8</b>	Provim Gjysmëfinal
<b>9</b>	Hadithe rreth drejtësisë dhe moralit. Leximi nga arabishtja i haditheve me temë: Angazhimi i besimtarit në çështje të rëndësishme dhe Pësia e fjalës dhe ndikimi i saj. Më pas përkthehen dhe shpjegohen fjalët e panjohura. Në këtë hadith shumë koncepte strukturohen në një fjalë katër- pesë fjalë. Riyadhus- Saliheen, Vol I, (75- 80)

<b>10</b>	Lexim të Tekstit nga Buhari, Kitabu'l Iman, nga faqja 35- 38. Studentët lexojnë duke vendosur haretë dhe më pas përkthehet pjesa. Diskutohet mbi kuptimin dhe strukturën e tekstit. Imam Buhari, Xhamiu Sahih, Kairo: Matbatu, 2000.	
<b>11</b>	Lexim Të Disa Haditheve Të Përzgjedhur: Metoda e Profetit Muhamed (pqmt) në edukimin e fëmijëve. Lexim nga arabishtja e hadithit të njohur, të natyrshmërisë njerëzore. Mund ta përmbledhim në disa nënçështje si: Modeli i prindërimit, zgjedhja e kohës së përshtatshme për këshillimin e fëmijëve, drejtësia, barazia mes fëmijëve dhe të drejtat e fëmijëve dhe rëndësia e lutjes së prindërve për fëmijët e tyre. Riyadhus- Saliheen, Vol I, (100- 125)	
<b>12</b>	Lexim të Tekstit nga Buhari, Kitabu'l Iman, nga faqja 39- 42. Studentët lexojnë duke vendosur haretë dhe më pas përkthehet pjesa. Diskutohet mbi kuptimin dhe strukturën e tekstit. Imam Buhari, Xhamiu Sahih, Kairo: Matbatu, 2000.	
<b>13</b>	Lexim Të Disa Haditheve Të Përzgjedhura me Temë Humanitetin dhe Lëmoshën. Lexim i haditheve nga arabishtja dhe përkthim i tekstit. Diskutim mbi fjalët e panjohura. Në këtë hadith, metoda profetike paraqitet me metodën e ilustrimit përmes shembullit, krahasimit dhe ngjashmërisë. Sjellja e shembujve i jep formë të kuptueshme konceptit dhe krijon ndikim. Diskutim rreth lidhjes së ngushtë besim-lëmoshë. Riyadhus- Saliheen, Vol I, (157- 180)	
<b>14</b>	Lexim të Tekstit nga Buhari, Kitabu'l Iman, nga faqja 43- 46. Studentët lexojnë duke vendosur haretë dhe më pas përkthehet pjesa. Diskutohet mbi kuptimin dhe strukturën e tekstit. Qartësim i koncepteve kyçe. Imam Buhari, Xhamiu Sahih, Kairo: Matbatu, 2000.	
<b>15</b>	Përsëritje. Përsëritje e tekstit të lexuar nga libri Kitabu'l Iman dhe haditheve të mësuara përmendësh.	
<b>16</b>	Provim Final	
<b>Parakushtet</b>		
<b>Literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Muhammed b. Ismail el-Buhari, Sahihul Buhari, Daru Ibn Kethir, Damask-Bejrut.</li> <li>• Imam Nevevi, Riyazu's Salihin-Muhtasar, Işık Yayınları, İstanbul: 2008</li> <li>• Ali Budak, 40 Hadis Şerhi, Işık Yayınları, İstanbul 2013.</li> </ul>	
<b>Referenca të tjera</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ulumu'l-Hadith, Ibn Salah, Daru'l-Fikr, Bejrut 2007.</li> </ul>	
<b>Punë laborator</b>		
<b>Përdorimi i komp.</b>		
<b>Të tjera</b>		
<b>Rezultatet e Lëndës dhe Kompetencat</b>		
<b>1</b>	Të rrisë botëkuptimin e studentëve në fushën e hadithit.	
<b>2</b>	Të përmirësojë njohuritë e studentëve rreth librave klasikë të hadithit.	
<b>3</b>	Studentët do të jenë të aftë të kuptojnë tekstin e haditheve nga origjinali.	
<b>4</b>	Studentët do të jenë të aftë të dine përmendësh hadithet kryesore rreth temave të ndryshme të përditshmërisë.	
<b>Mënyra e Vlerësimit të Lëndës</b>		
<b>Notat e Ndërmjetme</b>	<b>Sasia</b>	<b>Përqindja</b>
Gjysmë finale	1	30
Kuize	0	0
Projekte	1	20
Projekte semestrare	0	0
Punë laborator	0	0
Pjesëmarrja në mësim	0	0
<b>Kontributi i notave të ndërmjetme mbi vlerësimin final</b>		<b>50</b>
<b>Kontributi i provimit final mbi vlerësimin final</b>		<b>50</b>

<b>Total</b>			100
<b>Ngarkesa ECTS (Në Bazë të Ngarkesës së Studentit)</b>			
<b>Aktivitetet</b>	<b>Sasia</b>	<b>Kohëzgjatja (orë)</b>	<b>Ngarkesa Totale (orë)</b>
Kohëzgjatja e kursit (Duke përfshirë edhe javën e provimeve : 16x Orët totale të kursit)	16	4	64
Orët e studimit jashtë klase (Parapërgatitje, Praktika etj)	14	4	56
Detyra	1	1	1
Gjysmë finale	1	1	1
Provimi final	1	2	2
Të tjera	0	0	0
<b>Ngarkesa totale e orëve</b>			<b>124</b>
<b>Ngarkesa totale e orëve / 25 (orë)</b>			<b>4,96</b>
<b>ECTS</b>			<b>5</b>