

Emri i Lëndës : Hyrje ne Pedagogji

Kodi	Tipi i lëndës	Semestri	Leksione (orë/javë)	Seminare (orë/javë)	Lab (orë/javë)	Kredite	ECTS
EDU 104	A	2	3	1	0	3.50	4
Lektori dhe orari i konsultimeve			Matilda Likaj, PhD				
Asistenti dhe orari i konsultimeve							
Gjuha e kursit			Albanian, English				
Niveli i lëndës			Bachelor				
Përshkrimi			Kjo lëndë përcakton konceptet dhe nocionet në pedagogji, si dhe parasqet njohuri rreth vendit të pedagogjisë në shkencat sociale, proceset dhe format pedagogjike që kjo fushë përmban. Gjithashtu, kjo lëndë u ofron studentëve mësimin e teorive, subjektet kryesore të praktikave të mësimdhënies si dhe njohuri bazë rreth teorive të ndyrshme të pedagjisë. Për këtë arsye është shumë e rëndësishme të theksohet se kjo lëndë u mundëson studentëve një mënyrë kritike të vlerësimit të zhvillimeve dhe teorive në shkencat e edukimit. Gjithashtu kjo lëndë u mundëson studentëve përcaktimin e avantazheve dhe disavantazheve të teorive të pedagogjisë në gjatë procesit të edukimit.				
Objektivat			Objektivat kryesore të kësaj lënde është të mundësoj mbështetje dhe trainime rreth fushës së pedagogjisë për studentët që studiojnë në shkencat e edukimit. Kjo lëndë mundëson njohuri rreth edukimit, pedagogjisë, filozofisë së pedagogjisë, teorive dhe praktikave pedagogjike për mësuesit e ardhshëm. Gjithashtu, në këtë lëndë studentët do të fitojnë aftësi prej objektivave të poshtëpërmendura të kësaj lënde: -do të mundësohen kuptimin e sjelljeve, qëndrimeve dhe motiveve të studentëve; -mudnëson njohjen me mënyrën bashkëkohore të mësimdhënies nëpërmjet mënyrës së komunikimit dhe nevojave të shekullit ku jetojmë. -zhvillon një kuptim reflektiv të perspektivave teorike të pedagogjisë. -zhvillon një qasje filozofike rreth mësimdhënies.				

Programi i Lëndës

Java	Tema
1	Hyrje
2	Pedagogjia: Diskutime rreth pedagogjisë
3	Modelet e të mesuarit, mesimdhënies dhe edukimit
4	Pedagogjia e femijerise se hereshme: Praktikata, Parimet dhe studimet
5	Pedagogjia e para shkollorit
6	Pedagogjia e shkolles fillore
7	Pedagogjia e Edukimit me nevoja te vecanta
8	Provim Gjysmëfinal
9	Pergjegjesia e mesuesit per ti mesuar
10	Kultura e mesim-nxënies
11	Organizimi i temave per te mesuar
12	Organizimi i të mesuarit nepermjet promovimit te te mesuarit
13	Ekseperincat pedagogjike te mesuesit
14	Pedagogjia ne praktike
15	Fillesat e perbashketa te pedagogjise dhe implimet e saj
16	Provim Final

Parakushtet	
Literatura	• Hooks, Bell. (2008), Teaching Community: Pedagogy of Hope (TC), Cambridge University Press
Referenca të tjera	
Punë laborator	
Përdorimi i komp.	
Të tjera	

Rezultatet e Lëndës dhe Kompetencat

1	Mundëson studentëve të diskutojnë rreth çështjeve dhe perspektivave të ndyrshme që kanë kontribuar në fushën e pedagogjisë.
2	U mundëson studentëve të formojnë progresime në rolin e edukimit të individëve.
3	U mundëson studentëve të infomohet se si duhet të jetë personaliteti i një mësuesi si dhe të përshtatet me kushtet profesionale dhe humane të jetës së shkollës.
4	U mundëson studentëve njohuri rreth xhvillimit të afëtsive në menaxhimin e lëndës, planifikimin dhe vlerësimin sipas teorive kryesore të pedagogjisë.
5	U mundëson studentëve të zhvillojnë filozofinë e mësimshënies dhe të formojnë një portofol njohurish rreth fushës së pedagogjisë.

Mënyra e Vlerësimit të Lëndës

Notat e Ndërmjetme	Sasia	Përqindja
Gjysmë finale	1	35
Kuize	0	0
Projekte	3	9
Projekte semestrare	0	0
Punë laborator	0	0
Pjesëmarrja në mësim	1	10
Kontributi i notave të ndërmjetme mbi vlerësimin final		54
Kontributi i provimit final mbi vlerësimin final		46
Total		100

Ngarkesa ECTS (Në Bazë të Ngarkesës së Studentit)

Aktivitetet	Sasia	Kohëzgjatja (orë)	Ngarkesa Totale (orë)
Kohëzgjatja e kursit (Duke përfshirë edhe javën e provimeve : 16x Orët totale të kursit)	16	4	64
Orët e studimit jashtë klase (Parapërgatitje, Praktika etj)	14	1	14
Detyra	3	3	9
Gjysmë finale	1	5	5
Provimi final	1	10	10
Të tjera	0	0	0
Ngarkesa totale e orëve			102
Ngarkesa totale e orëve / 25 (orë)			4,08
ECTS			4