

Course Name : Organizational Behavior

| Course Code | Course Type | Regular Semester | Lecture (hours/week) | Seminar (hours/week) | Lab. (hours/week) | Credits | ECTS |
|-------------|-------------|------------------|----------------------|----------------------|-------------------|---------|------|
| CMP 507 | A | Fall | 3.00 | 1.00 | 0.00 | 3.50 | 6.00 |

| | |
|------------------------|---|
| Lecturer | Skënder Brucaj, PhD |
| Assistant | |
| Course language | Albanian |
| Course level | Master |
| Description | Sjellja organizative ka të bëjë me studimin e sjelljes njerëzore në punë. Ajo është fusha e studimit që hulumton ndikimin që kanë individët, grupet dhe strukturat mbi sjelljen brenda organizatës. Sjellja organizative është studimi dhe zbatimi i njohurive për mënyrën se si veprojnë punonjësit brenda organizatës. Si fushë, ajo zbatohet gjerësisht në sjelljen e punonjësve në të gjitha llojet e organizatave, si biznesi, qeveria, shkollat etj. Ajo mbulon tre përcaktues të sjelljes në organizata: individët, grupet dhe strukturën bazuar në disa qasje themelore të sjelljes organizative. Sjellja organizative është një fushë e aplikuar ku zbatohen njohuritë e marra për individët dhe efekti i strukturës në sjellje, që organizatat të punojnë në mënyrë sa më efektive. Temat kryesore që do të trajtohen në këtë kurs janë në lidhje me motivimin, sjelljen dhe fuqinë e lidhshpimit, komunikimin ndërpersonal, struktura dhe procesi i grupit, procesi i të nxënimit, zhvillimi dhe perceptimi i qëndrimit, procesi i ndryshimit, konflikti, dizajni i punës dhe stresi i punës |
| Objectives | |
| Core Concepts | 1. Personaliteti 2. Motivimi 3. Lidhshpimi 4. Cilësia dhe produktiviteti 5. Stresi dhe burnout 6. Marrëdhëniet ndërpersonale 7. Të nxënimit 8. Konflikti 9. Komunikimi 10. Etika |

Course Outline

| Week | Topic |
|----------|--|
| 1 | Hyrje në sjelljen organizative (Konceptet bazë dhe qasjet themelore): Cfare eshte organizata pse duhet studiuar sjellja e individit ne organizata, tiparet kryesore te oganizates, elementet psikologjike qe ndikojne në sjelljen organizative, perceptimi si element shume i rendesishem i sjelljes se njeriut dhe qe lidhet direkt me sjelljen organizative. Mimoza Kasimati 2010. Libri : " Sjellja ne Organizata". Botim Onufri Tirane (18-26) Cikël leksionesh: fq. 1-9 |
| 2 | Hyrje në sjelljen organizative (Konceptet bazë dhe qasjet themelore): Cfare eshte organizata pse duhet studiuar sjellja e individit ne organizata, tiparet kryesore te oganizates, elementet psikologjike qe ndikojne në sjelljen organizative, perceptimi si element shume i rendesishem i sjelljes se njeriut dhe qe lidhet direkt me sjelljen organizative. Mimoza Kasimati 2010. Libri : " Sjellja ne Organizata". Botim Onufri Tirane (18-26) Cikël leksionesh: fq. 1-9 |
| 3 | Hyrje në sjelljen organizative (Konceptet bazë dhe qasjet themelore): Cfare eshte organizata pse duhet studiuar sjellja e individit ne organizata, tiparet kryesore te oganizates, elementet psikologjike qe ndikojne në sjelljen organizative, perceptimi si element shume i rendesishem i sjelljes se njeriut dhe qe lidhet direkt me sjelljen organizative. Mimoza Kasimati 2010. Libri : " Sjellja ne Organizata". Botim Onufri Tirane (18-26) Cikël leksionesh: fq. 1-9 |
| 4 | Hyrje në sjelljen organizative (Konceptet bazë dhe qasjet themelore): Cfare eshte organizata pse duhet studiuar sjellja e individit ne organizata, tiparet kryesore te oganizates, elementet psikologjike qe ndikojne në sjelljen organizative, perceptimi si element shume i rendesishem i sjelljes se njeriut dhe qe lidhet direkt me sjelljen organizative. Mimoza Kasimati 2010. Libri : " Sjellja ne Organizata". Botim Onufri Tirane (18-26) Cikël leksionesh: fq. 1-9 |

| | | | |
|--|---|-------------------------|----------------------|
| Prerequisites | The student must attend the course at a minimum rate of 75%. | | |
| Literature | • Mimoza Kasimati 2010. Libri : "Sjellja ne organizata". Botim Onufri Tirane | | |
| References | • Mimoza Kasimati 2010. Libri : "Sjellja ne organizata". Botim Onufri Tirane | | |
| Course Outcome | | | |
| 1 | Studentët do të pajisen me njohuri bazë mbi sjelljen organizative Studentët do të jenë të aftë të njohin dhe përdorin sa më mirë burimet e informacionit mbi këtë fushë Studentët do të pajisen me njohuri mbi disiplina të ngjashme me fushën e sjelljes organizative Studentët do të jenë në gjendje të diskutojnë dhe të argumentojnë mbi çështje të ndryshme lidhur me sjelljen individuale në organizata | | |
| Course Evaluation | | | |
| In-term Studies | | Quantity | Percentage |
| Midterms | | 1 | 35 |
| Quizzes | | 0 | 0 |
| Projects | | 0 | 0 |
| Term Projects | | 0 | 0 |
| Laboratory | | 0 | 0 |
| Class Participation | | 1 | 10 |
| Total in-term evaluation percent | | | 45 |
| Final exam percent | | | 55 |
| Total | | | 100 |
| ECTS Workload (Based on Student Workload) | | | |
| Activities | Quantity | Duration (hours) | Total (hours) |
| Course duration (Including the exam week: 16x Total hours of the course) | 16 | 4 | 64 |
| Study hours outside the classroom (Preparation, Practice, etc.) | 14 | 5 | 70 |
| Duties | 0 | 0 | 0 |
| Midterms | 1 | 3 | 3 |
| Final Exam | 1 | 3 | 3 |
| Other | 0 | 0 | 0 |
| Total Work Load | | | 140 |
| Total Work Load / 25 (hours) | | | 5.60 |
| ECTS | | | 6.00 |