

| Emri i Lëndës : Komunikimi Ndërkulturor dhe Ndërfetar |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                            |                     |                     |                |         |      |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|----------------|---------|------|
| Kodi                                                  | Tipi                                                                                                                                                                               | Semestri                                                                                                                                                                                   | Leksione (orë/javë) | Seminare (orë/javë) | Lab (orë/javë) | Kredite | ECTS |
| COM 416                                               | B                                                                                                                                                                                  | Pranverë                                                                                                                                                                                   | 3.00                | 0.00                | 0.00           | 3.00    | 6.00 |
|                                                       |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                            |                     |                     |                |         |      |
| Lektori                                               |                                                                                                                                                                                    | Gentiana Skura, Prof. Asoc. Dr.                                                                                                                                                            |                     |                     |                |         |      |
| Asistenti                                             |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                            |                     |                     |                |         |      |
| Gjuha e kursit                                        |                                                                                                                                                                                    | Shqip                                                                                                                                                                                      |                     |                     |                |         |      |
| Niveli i lëndës                                       |                                                                                                                                                                                    | Master                                                                                                                                                                                     |                     |                     |                |         |      |
| Përshkrimi                                            |                                                                                                                                                                                    | Ky kurs do të fokusohet në debatet kulturore dhe fetare që po zhvillohen për momentin nëpër të gjithë botën. Studentët do të aftësohen nëpërmjet debateve që do të zhvillohen në këtë kurs |                     |                     |                |         |      |
| Objektivat                                            |                                                                                                                                                                                    | Aftësimi i studentëve në debatet bashkëkohore rreth komunikimit ndërkulturor dhe ndërfetar. Gjithashtu pajisja e tyre me njohuritë e nevojshme për këto debate                             |                     |                     |                |         |      |
| Konceptet Kryesore                                    |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                            |                     |                     |                |         |      |
| Programi i Lëndës                                     |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                            |                     |                     |                |         |      |
| Java                                                  | Tema                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                            |                     |                     |                |         |      |
| 1                                                     | Judaizmi, si koment i Biblës, takimi i Judaizmit me helenizmin: Lashtësia dhe Mesjeta, Haskala ose iluminizmi cifut, kohët moderne                                                 |                                                                                                                                                                                            |                     |                     |                |         |      |
| 2                                                     | Krishtërimi: judaizëm i helenizuar, krishtërimi ose fryma si liri, Kirkegardi: një model i rileximit kritik të krishtërimin, ndihmesa e krishtërimin në mendimin politik evropian. |                                                                                                                                                                                            |                     |                     |                |         |      |
| 3                                                     | Islamizmi, tradita dhe moderniteti                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                            |                     |                     |                |         |      |
| 4                                                     | Europa dhe Islami                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                            |                     |                     |                |         |      |
| 5                                                     | Islami i Globalizuar; ndërmjet nacionalizmit dhe parlamentarizmit: banalizmi i lëvizjeve islamiste, individualizimi i fetarisë.Bashkëekzistenca fetare dhe shekullarizmi           |                                                                                                                                                                                            |                     |                     |                |         |      |
| 6                                                     | Neofondamentalizmi: akulturimi, nga individualizmi tek umma imagjinare: fundi I tokës së islamit, hapësirat e islamizuara.                                                         |                                                                                                                                                                                            |                     |                     |                |         |      |
| 7                                                     | Radikalët e rinj dhe Xhihadi.                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                            |                     |                     |                |         |      |
| 8                                                     | Botimi i karikaturave të Muhamedit a.s dhe reagimet e botës myslimane.                                                                                                             |                                                                                                                                                                                            |                     |                     |                |         |      |
| 9                                                     | Kodi Da Vinci dhe polemikat rreth tij.                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                            |                     |                     |                |         |      |
| 10                                                    | Gyleni: Dialogu, toleranca dhe modernizmi sipas Fetullah Gylen.                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                            |                     |                     |                |         |      |
| 11                                                    | Dëshmia e traditës në epokën moderne (analizë e lëvizjes Gylen)                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                            |                     |                     |                |         |      |
| 12                                                    | Shqipëria si një vend i njohur për dialogun ndërfetar. Nga krishtërimi shqiptar, myslimanizmi shqiptar deri në fundin e Luftës së Dytë Botërore.                                   |                                                                                                                                                                                            |                     |                     |                |         |      |
| 13                                                    | Feja dhe Shqipëria në kohën e realizmit socialist, rrugë drejt dialogut ndëfetar sot në Shqipëri.                                                                                  |                                                                                                                                                                                            |                     |                     |                |         |      |
| 14                                                    | Media dhe roli i saj në ruajtjen e dialogut ndërfetar në Shqipëri (raste të vecanta)                                                                                               |                                                                                                                                                                                            |                     |                     |                |         |      |
| 15                                                    | Fati i dialogut ndërfetar në të ardhmen në Shqipëri, Ballkan dhe Evropë.                                                                                                           |                                                                                                                                                                                            |                     |                     |                |         |      |
| 16                                                    | Provimi Final                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                            |                     |                     |                |         |      |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Parakushtet</b>                         | Studenti duhet të frekuentojë lëndën në masën minimale prej 75%.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Literatura</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Farago France. 2007. Krishtërimi, judaizmi, Islami dhe mendimi perëndimor. Tiranë: LIRA</li> <li>• Roy Olivier. 2009. Globalizmi i Islamit. Tiranë: IDK</li> <li>• Leëis Bernard. 2003. Islami dhe Perëndimi. Tiranë: IDK</li> <li>• Gylen Fetullah. 2007. Drejt një qytetërimi botëror me dashuri dhe tolerancë. Tiranë: Prizmi</li> <li>• Hungtinton, Samuel P. 2004. Përplasja e qytetërimeve dhe ribërja e rendit botëror. Prishtinë: Logos-A.</li> <li>• Materiale të dhëna nga pedagogu i lëndës.</li> </ul> |
| <b>Referenca të tjera</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Baleta, Abdi. 2006. Përballjet me islamofobinë. Rimëkëmbja. Tiranë</li> <li>• Bartl, Peter. 2006. Myslimanët shqiptarë në lëvizjen për pavarësi kombëtare 1878-1912. Dituria. Tiranë.</li> <li>• Cancar, Nusret. Kariq, Enes. 2011. Fundamentalizmi islam, c`është ky? Logos-A. Tiranë.</li> <li>• Frashëri, Sami. 1962. Shqipëria ç'ka qenë, ç'është e ç'do të bëhetë. Naim Frashëri. Tiranë.</li> </ul>                                                                                                          |
| <b>Rezultatet e Lëndës dhe Kompetencat</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>1</b>                                   | Studentët do të pajisen me njohuri të mbi dialogun ndërfaqetor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>2</b>                                   | Studentët do të jenë të aftë të njohin dhe të trajtojnë çështje të rëndësishme rreth komunikimit mes feve.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>3</b>                                   | Studentët do të jenë në gjendje të diskutojnë dhe të mbrojnë rëndësinë e dialogut ndërfaqetor për harmoninë ndërmjet shoqërive.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| <b>Mënyra e Vlerësimit të Lëndës</b>                                                     |              |                          |                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------|------------------------------|
| <b>Notat e Ndërmjetme</b>                                                                | <b>Sasia</b> | <b>Përqindja</b>         |                              |
| Gjysmë finale                                                                            | 1            | 20                       |                              |
| Kuize                                                                                    | 5            | 20                       |                              |
| Projekte                                                                                 | 0            | 0                        |                              |
| Projekte semestrale                                                                      | 0            | 0                        |                              |
| Punë laborator                                                                           | 0            | 0                        |                              |
| Pjesëmarrja në mësim                                                                     | 1            | 10                       |                              |
| <b>Kontributi i notave të ndërmjetme mbi vlerësimin final</b>                            |              |                          | <b>50</b>                    |
| <b>Kontributi i provimit final mbi vlerësimin final</b>                                  |              |                          | <b>50</b>                    |
| <b>Total</b>                                                                             |              |                          | <b>100</b>                   |
| <b>Ngarkesa ECTS (Në Bazë të Ngarkesës së Studentit)</b>                                 |              |                          |                              |
| <b>Aktivitetet</b>                                                                       | <b>Sasia</b> | <b>Kohëzgjatja (orë)</b> | <b>Ngarkesa Totale (orë)</b> |
| Kohëzgjatja e kursit (Duke përfshirë edhe javën e provimeve : 16x Orët totale të kursit) | 16           | 3                        | 48                           |
| Orët e studimit jashtë klase (Parapërgatitje, Praktika etj)                              | 14           | 6                        | 84                           |
| Detyra                                                                                   | 0            | 0                        | 0                            |
| Gjysmë finale                                                                            | 1            | 8                        | 8                            |
| Provimi final                                                                            | 1            | 10                       | 10                           |
| Të tjera                                                                                 | 0            | 0                        | 0                            |
| <b>Ngarkesa totale e orëve</b>                                                           |              |                          | <b>150</b>                   |
| <b>Ngarkesa totale e orëve / 25 (orë)</b>                                                |              |                          | <b>6.00</b>                  |
| <b>ECTS</b>                                                                              |              |                          | <b>6.00</b>                  |