

Emri i Lëndës : Metodatat e Avancuara Kërkimore I

| Kodi | Tipi | Semestri | Leksione (orë/javë) | Seminare (orë/javë) | Lab (orë/javë) | Kredite | ECTS |
|---------|------|----------|---------------------|---------------------|----------------|---------|------|
| COM 401 | A | Vjeshtë | 3.00 | 0.00 | 0.00 | 3.00 | 6.00 |

| | |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lektori | Ramadan Cipuri, Prof. Asoc. Dr. |
| Asistenti | |
| Gjuha e kursit | Shqip |
| Niveli i lëndës | Master |
| Përshkrimi | Lënda synon zbatimin në praktikë të njohurive të përfuara në lëndën "Metodat e avancuara kërkimore" gjatë përzgjedhjes dhe klasifikimin e materialeve të një studimi apo teze. Problematikat që ndeshen gjatë përgatitjes së tesës dhe mënyrat e zgjidhjes. Gjithashu synon praktikimin e teknikave dhe metodave kërkimore. |
| Objektivat | Dhënia e informacioneve të nevojshme për studentët e masterit dhe doktoraturës të lidhje me sistematikën e punës, përzgjedhjen dhe klasifikimin e materialeve gjatë përgatitjes së një studimi apo teze. Problematikat që ndeshen gjatë përgatitjes së tesës dhe mënyrat e zgjidhjes. Teknikat dhe metodat kërkimore. Mbledhja dhe klasifikimi i të dhënave. |
| Konceptet Kryesore | |

Programi i Lëndës

| Java | Tema |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Të menduarit në letrat e shkruara; Çfarë është hulumtimi? / Pse duhet shkruar? Pse duhet një punim formal? - Krijimi i lidhjes me lexuesin: Si të bisedosh me lexuesin? Si të kuptoni rolin tuaj? Si të përfytyrohet roli i lexuesit? |
| 2 | Nga tema tek pyetjet: Kalimi nga interesi te tema / Kalimi nga një temë e gjerë në një temë të përqendruar / Klimi nga një temë e përqendruar tek pyetjet |
| 3 | Kalimi nga pyetjet tek një problem: Kuptimi i problemeve hulumtuese / Kuptimi i strukturës së përbashkët të problemeve / Gjetja e një problemi të mirë hulumtues / Mësimi i të punuarit me problemet |
| 4 | Nga problemet tek burimet: Tri llojet e burimeve dhe përdorimet e tyre / Lundrimi në bibliotekën e shek. XXI / Gjetja e vendndodhjes së burimeve në internet / Vlerësimi i burimeve për nga rëndësia dhe besueshmëria e tyre / Përdorimi i njerëzve për të thelluar hulumtimin tuaj |
| 5 | Përfshirja e burimeve: Regjistrimi i të dhënave të plota bibliografike / Përfshirja e burimeve në mënyrë aktive / Leximi për të gjetur një problem / Leximi për të gjetur argumente / Leximi për të gjetur argumente / Leximi për të gjetur të dhëna dhe mbështetje / Mbajtja e shënimeve / Shënimi i burimeve |
| 6 | Ndërtimi i argumenteve: Argumentimi si bashkëbisedim me lexuesin / Mbështetja e pohimit / Pranimi dhe përgjigjja ndaj pyetjeve dhe kundërshtive të pritshme / Lidhja e pohimeve dhe arsyeve / Ndërtimi i një argumenti të ndërlikuar me anë të argumenteve të thjeshta |
| 7 | Pohimet : përcaktimi i llojit të pohimit që duhet bërë / Vlerësimi i pohimit / Kufizimi i pohimeve për të rritur besueshmërinë e tyre |
| 8 | Provim Gjysmëfinal |
| 9 | Arsyet dhe provat: Përdorimi i arsyeve për të planifikuar argumentin / Dallimi i provave nga arsyet / Dallimi mes provave dhe raporteve të provave / Vlerësimi i provave |

| | |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 | Pranimet e këndvështrimeve të tjera dhe përgjigjet ndaj tyre: Vënia në pikëpyetje e argumentit tuaj sikurse lexuesit / Përfytyrimi i alternativave ndaj argumentit / Vendimi se çfarë duhet të pranoni / Strukturimi i përgjigjeve si argumenta të nënvarura / Fjalori për të pranuar dhe për t'ju dhënë përgjigje këndvështrimeve të tjera |
| 11 | Përligjat: Përligjat në arsyetimin e përditshëm / Përligjat në argumentat akademike / Kuptimi i logjikës së përligjave / Përdorimi i përligjave për të provuar argumentin tuaj / Sfidimi i përligjave të tjerëve |
| 12 | Planifikimi dhe shkrimi i dorës së parë / Shmangia e tre planeve të zakonshëm, por me të meta / Kthimi i planit në dorën e parë të punimit |
| 13 | Organizimi i argumentit tuaj: Të mendosh si lexues / Rishikimi i strukturës së punimit / Rishikimi i argumentit tuaj / Rishikimi i organizimit të punimit / Kontrollimi i paragrafëve / Largimi nga punimi, pastaj perifrazimi i tij |
| 14 | Përfshirja e burimeve: Citimi, perifrazimi dhe përmbledhja në mënyrë të përshtatshme / Citimet e drejtpërdrejta / Katër stilet e zakonshme të citimit |
| 15 | Hyrja dhe përfundimet: Struktura e zakonshme e hyrjeve / Përcaktimi i kontekstit / Shpallja e problemit dhe e përgjigjes tuaj / Caktimi i ritmit të duhur për hyrjen / Organizimi i gjithë hyrjes / Shkrimi i përfundimit |
| 16 | Provim Final |

| | |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Parakushtet | Studenti duhet të frekuentojë lëndën në masën minimale prej 75%. |
| Literatura | <ul style="list-style-type: none"> • Bruce L. Berg (2004) Qualitative Research Methods For The Social Sciences, Pearson Education, Inc, Boston. • Christine Daymon ve Immy Holloway (2004) Qualitative Research Methods in Public Relations and Marketing Communications, Routledge, Neë York • Umberto Eko, Si bëhet një punim diplome, përkthim F.Lubonja |
| Referenca të tjera | <ul style="list-style-type: none"> • Arthur Asa Berger (1998) Media Research Techniques, Sage Publication, USA. • Morgan, D. (1998) The Focus Group Guidebook, London: Sage Publications. |
| Rezultatet e Lëndës dhe Kompetencat | |
| 1 | Kursi ka si qëllim që të zhvillojë më tej njohuritë dhe aftësitë e studentëve lidhur me metodat e kerkimit social me një fokus më të përqëndruar në kërkimin në fushën e ligjit. Me përfundimin me sukses të kursit studentët mastër do jenë në gjëndje që të |
| 2 | Kursi ka si qëllim që të zhvillojë më tej njohuritë dhe aftësitë e studentëve lidhur me metodat e kerkimit social me një fokus më të përqëndruar në kërkimin në fushën e ligjit. Me përfundimin me sukses të kursit studentët mastër do jenë në gjëndje që të zotërojnë njohuri të avancuara lidhur me metodat e kerkimit në fushën sociale dhe më specifikisht për kërkimin në fushën e ligjit |
| 3 | Kursi ka si qëllim që të zhvillojë më tej njohuritë dhe aftësitë e studentëve lidhur me metodat e kerkimit social me një fokus më të përqëndruar në kërkimin në fushën e ligjit. Me përfundimin me sukses të kursit studentët mastër do jenë në gjëndje që të kontrollojnë qartësisht pyetjen kërkimore dhe të kryejnë rishikimin e literaturës |
| 4 | Kursi ka si qëllim që të zhvillojë më tej njohuritë dhe aftësitë e studentëve lidhur me metodat e kerkimit social me një fokus më të përqëndruar në kërkimin në fushën e ligjit. Me përfundimin me sukses të kursit studentët mastër do jenë në gjëndje që të dallojnë qartësisht metodat sasimore dhe cilësore të kerkimit |
| 5 | Kursi ka si qëllim që të zhvillojë më tej njohuritë dhe aftësitë e studentëve lidhur me metodat e kerkimit social me një fokus më të përqëndruar në kërkimin në fushën e ligjit. Me përfundimin me sukses të kursit studentët mastër do jenë në gjëndje që të konstruktojnë një plan kërkimor |
| 6 | Kursi ka si qëllim që të zhvillojë më tej njohuritë dhe aftësitë e studentëve lidhur me metodat e kerkimit social me një fokus më të përqëndruar në kërkimin në fushën e ligjit. Me përfundimin me sukses të kursit studentët mastër do jenë në gjëndje që të kuptojnë se si të klasifikojnë dhe të interpretojnë të dhënat e mbledhura nga kërkimi |
| 7 | Kursi ka si qëllim që të zhvillojë më tej njohuritë dhe aftësitë e studentëve lidhur me metodat e kerkimit social me një fokus më të përqëndruar në kërkimin në fushën e ligjit. Me përfundimin me sukses të kursit studentët mastër do jenë në gjëndje që të kuptojnë metodat e kerkimit në internet dhe se si të kryejnë një kërkim në fushën e ligjit në internet |
| 8 | Kursi ka si qëllim që të zhvillojë më tej njohuritë dhe aftësitë e studentëve lidhur me metodat e kerkimit social me një fokus më të përqëndruar në kërkimin në fushën e ligjit. Me përfundimin me sukses të kursit studentët mastër do jenë në gjëndje që të zhvillojnë aftësitë për të shkruar në fushën e ligjit |
| 9 | Kursi ka si qëllim që të zhvillojë më tej njohuritë dhe aftësitë e studentëve lidhur me metodat e kerkimit social me një fokus më të përqëndruar në kërkimin në fushën e ligjit. Me përfundimin me sukses të kursit studentët mastër do jenë në gjëndje që të demonstrojnë aftësi për të analizuar në mënyrë akademike një punim shkencor |
| 10 | Kursi ka si qëllim që të zhvillojë më tej njohuritë dhe aftësitë e studentëve lidhur me metodat e kerkimit social me një fokus më të përqëndruar në kërkimin në fushën e ligjit. Me përfundimin me sukses të kursit studentët mastër do jenë në gjëndje që të konsiderojnë aspektet e etikës së kerkimit |
| 11 | Kursi ka si qëllim që të zhvillojë më tej njohuritë dhe aftësitë e studentëve lidhur me metodat e kerkimit social me një fokus më të përqëndruar në kërkimin në fushën e ligjit. Me përfundimin me sukses të kursit studentët mastër do jenë në gjëndje që të zotërojnë mënyrat e përdorimit të citimeve |

| | |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12 | Kursi ka si qëllim që të zhvillojë më tej njohuritë dhe aftësitë e studentëve lidhur me metodat e kerkimit social me një fokus më të përqëndruar në kërkimin në fushën e ligjit. Me përfundimin me sukses të kursit studentët mastër do jenë në gjendje që të zotërojnë aftësi për të shkruajtur disertacionin |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Mënyra e Vlerësimit të Lëndës

| Notat e Ndërmjetme | Sasia | Përqindja |
|---------------------------------------------------------------|-------|------------|
| Gjysmë finale | 0 | 0 |
| Kuize | 0 | 0 |
| Projekte | 1 | 20 |
| Projekte semestrale | 1 | 30 |
| Punë laborator | 0 | 0 |
| Pjesëmarrja në mësim | 0 | 0 |
| Kontributi i notave të ndërmjetme mbi vlerësimin final | | 50 |
| Kontributi i provimit final mbi vlerësimin final | | 50 |
| Total | | 100 |

Ngarkesa ECTS (Në Bazë të Ngarkesës së Studentit)

| Aktivitetet | Sasia | Kohëzgjatja (orë) | Ngarkesa Totale (orë) |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------|-----------------------|
| Kohëzgjatja e kursit (Duke përfshirë edhe javën e provimeve : 16x Orët totale të kursit) | 16 | 3 | 48 |
| Orët e studimit jashtë klase (Parapërgatitje, Praktika etj) | 14 | 5 | 70 |
| Detyra | 2 | 10 | 20 |
| Gjysmë finale | 0 | 12 | 0 |
| Provimi final | 1 | 10 | 10 |
| Të tjera | 0 | 0 | 0 |
| Ngarkesa totale e orëve | | | 148 |
| Ngarkesa totale e orëve / 25 (orë) | | | 5.92 |
| ECTS | | | 6.00 |