

| Emri i Lëndës : Metodatat e Avancuara Kërkimore I |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                     |                |         |      |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|----------------|---------|------|
| Kodi                                              | Tipi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Semestri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Leksione (orë/javë) | Seminare (orë/javë) | Lab (orë/javë) | Kredite | ECTS |
| COM 401                                           | A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Vjeshtë                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3.00                | 0.00                | 0.00           | 3.00    | 6.00 |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                     |                |         |      |
| Lektori                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ilirjana Kaceli, Prof. Asoc. Dr.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |                     |                |         |      |
| Asistenti                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                     |                |         |      |
| Gjuha e kursit                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Shqip                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |                     |                |         |      |
| Niveli i lëndës                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Master                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |                     |                |         |      |
| Përshkrimi                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Lënda synon zbatimin në praktikë të njohurive të përfuara në lëndën “Metodat e avancuara kërkimore” gjatë përzgjedhjes dhe klasifikimin e materialeve të një studimi apo teze. Problematikat që ndeshen gjatë përgatitjes së tesës dhe mënyrat e zgjidhjes. Gjithashtu synon praktikimin e teknikave dhe metodave kërkimore.                                 |                     |                     |                |         |      |
| Objektivat                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Dhënia e informacioneve të nevojshme për studentët e masterit dhe doktoraturës të lidhje me sistematikën e punës, përzgjedhjen dhe klasifikimin e materialeve gjatë përgatitjes së një studimi apo teze. Problematikat që ndeshen gjatë përgatitjes së tesës dhe mënyrat e zgjidhjes. Teknikat dhe metodat kërkimore. Mbledhja dhe klasifikimi i të dhënave. |                     |                     |                |         |      |
| Konceptet Kryesore                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1. Metodatat e Hulumtimit 2. Rishikim Literature 3. Metodologjia 4. Përpunimi dhe Analiza e të dhënave 5. Plagjiatura                                                                                                                                                                                                                                        |                     |                     |                |         |      |
| Programi i Lëndës                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                     |                |         |      |
| Java                                              | Tema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                     |                |         |      |
| 1                                                 | Ç’është kërkimi shkencor? Karakteristikat e kërkimit shkencor. Cilësia në kërkime shkencore. Prezantim i përgjithshëm i kërkimit shkencor, rëndësia e tij si pjesë integrale e përgatitjes së punimeve shkencore, punimi i diplomës dhe analiza e të dhënave. "Introduction to research methods", Bora Pajo, Sage 2017, fq 1-15. Christine Daymon and Immy Holloway- Qualitative Research Methods in Public Relations and Marketing Communications, Routledge, New York, 2010, f.3-18                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                     |                |         |      |
| 2                                                 | Dijet, teoritë paradigmata dhe këndvështrimet. Natyra e subjektit të kërkimit shkencor në shkencat sociale. Përshkrim historik i zhvillimit shkencor dhe shpjegimi i koncepteve bazë të termave kryesore që do të hasen gjatë zhvillimit të lëndës, teoritë kryesore dhe evolimi i tyre ndër vite. "Introduction to research methods", Bora Pajo, Sage 2017, fq 1-27                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                     |                |         |      |
| 3                                                 | Natyra e të dhënave. Karakteristikat e të dhënave. Përdorimi i të dhënave si përfaqësim i realitetit shoqëror. Shpjegimi i natyrës së të dhënave dhe shpjegimi i tre koncepteve bazë, të dhëna cilësore, sasiore dhe mikse. Shembuj konkret i përdorimit të tyre në punime specifike. "Introduction to research methods", Bora Pajo, Sage 2017, fq 10-17                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                     |                |         |      |
| 4                                                 | Pyetjet e kërkimit shkencor, hipotezat, përkufizimet operative të kërkimit shkencor. Në këtë leksion do të shpjegohet procesi i përzgjedhjes së një teme kërkimore, llojet e variablave, llojet e hipotezave si dhe vizualizimi i një pyetje kërkimore. "Introduction to research methods", Bora Pajo, Sage 2017, fq 27-50                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                     |                |         |      |
| 5                                                 | Planifikimi i një projekti kërkimi shkencor. Përkufizimi, aspekte praktike. Studentët do të përpiqen të realizojnë pjesën e parë të një projekt propozimi bazuar nga shpjegimi i leksioneve të deritanishme. "Introduction to research methods", Bora Pajo, Sage 2017, fq 1-50                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                     |                |         |      |
| 6                                                 | Vlerësimi kritik i literaturës. Kërkimi i literaturës. Aspekte praktike të shqyrtimit të literaturës. Procesi i shqyrtimit të literaturës. Rëndësia e rishikimit të literaturës si pjesë bazë e punimit shkencor. Përse është i rëndësishëm rishikimi i literaturës dhe si ndihmon kërkuesin për t’u përfshirë më së miri në kërkimin shkencor dhe për të formuar një bazë të punimit të tij. Formate të rishikimit të literaturës. "Introduction to research methods", Bora Pajo, Sage 2017, fq 53-77. Christine Daymon and Immy Holloway- Qualitative Research Methods in Public Relations and Marketing Communications, Routledge, New York, 2010, f.39-55 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                     |                |         |      |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7</b>  | Modelet e kërkimit te avancuar. Modeli cilësor dhe modeli sasior. Niveli dhe njësia e kërkimit shkencor. Strategjitë e kërkimit shkencor. Do të shpjegohen llojet dhe modelet e hulumtimit duke u bazuar në punime konkrete të secilit lloj. Si duhet të përgatitemi për secilin nga formatet e hulumtimit dhe cilat janë karakteristikat e secilit nga modelet. "Introduction to research methods", Bora Pajo, Sage 2017, fq 87-112                                                                                            |
| <b>8</b>  | Provim Gjysmëfinal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>9</b>  | Mbledhja e të dhënave. Pyetësorët, intervistat gjysëm të strukturuar. Si realizohet procesi i mbledhjes së të dhënave, si duhet të formulohen pyetjet dhe si realizohet përgatitja paraprake përpara procesin të intervistimit. Transkriptimi dhe zbardhja e intervistave. "Introduction to research methods", Bora Pajo, Sage 2017, fq 251-273                                                                                                                                                                                 |
| <b>10</b> | Grupet e fokusit. Vrojtimi. Burimet dytësore të të dhënave. Shpjegim i detajuar i burimeve dytësore dhe integritet të tyre së bashku me të dhënat primare gjatë procesit të kërkimit shkencore. Roli i tyre në këtë proces dhe justifikimi i përdorimit të tyre gjatë përshkrimit të metodologjisë. "Introduction to research methods", Bora Pajo, Sage 2017, fq 179-191 Christine Daymon and Immy Holloway- Qualitative Research Methods in Public Relations and Marketing Communications, Routledge, New York, 2010, f241-258 |
| <b>11</b> | Analiza e të dhënave. Tiparet e analizës. Analiza statistikore. Llojet e analizës së të dhënave dhe shembuj konkret të realizuar nga punime të ndryshme akademike. Shpjegim i analizës statistikore dhe rëndësisë së saj si pjesë e punimit dhe gjetjes së rezultateve. "Introduction to research methods", Bora Pajo, Sage 2017, fq 87-100                                                                                                                                                                                     |
| <b>12</b> | Analiza tematike. Puna me të dhëna cilësore. Analiza e rrëfimeve. Analiza e ligjërimit. Analiza e përmbajtjes. Karakteristikat e të dhënave cilësore dhe ndryshimi i tyre nga të dhënat sasore. Elementet bazë që duhet të merren parasysh për realizimin e këtij procesi dhe të vecantat krahasuar me të dhënat sasore. "Introduction to research methods", Bora Pajo, Sage 2017, fq 281-292                                                                                                                                   |
| <b>13</b> | Planifikimi dhe struktura e shkrimit akademik. Mënyra e të shkruarit Përmbledhje e koncepteve bazike në shkrimin akademik, fjalitë temë, fjalitë mbështetëse dhe fjalitë përmbyllëse. Vështrimi përgjithshëm i sistemit të referencave. "Introduction to research methods", Bora Pajo, Sage 2017, fq 311-317                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>14</b> | Hartimi i variantit përfundimtar të punimit Shpjegim teorik i përfundimit të diplomës ose shkrimit akademik dhe mbyllja e procesit në fund. Dorëzim i projekt propozimit të realizuar sipas fazave përgjatë zhvillimit të lëndës. "Introduction to research methods", Bora Pajo, Sage 2017, fq 301 - 305                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>15</b> | Sistemi i referencave. Plagjiatura. Si të shkruajmë referencat në pozicione të ndryshme në tekst. Llojet e referencave dhe vendosja e tyre si pjesë e bibliografisë në fund të punimit. Modelet e referencave dhe praktikim i referencave në formatin Word. "Introduction to research methods", Bora Pajo, Sage 2017, fq 301-317                                                                                                                                                                                                |
| <b>16</b> | Provim Final                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------|
| <b>Parakushtet</b>                                                                       | Studenti duhet të frekuentojë lëndën në masën minimale prej 75%.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |                              |
| <b>Literatura</b>                                                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Bora Pajo, Introduction to research methods, Sage 2017.</li><li>• Christine Daymon ve Immy Holloway (2004) Qualitative Research Methods in Public Relations and Marketing Communications, Routledge, Neë York</li><li>• Nicholas Walliman, Research Methods; the Basics, Routledge, Newyork, 2011</li></ul>                     |                          |                              |
| <b>Referenca të tjera</b>                                                                | <ul style="list-style-type: none"><li>• Nazmi Xhomara, Metodatat e Avancuara te Kerkimit Shkencor, Fast Print, Tirane, 2019.</li><li>• Morgan, D. (1998) The Focus Group Guidebook, London: Sage Publications.</li></ul>                                                                                                                                                |                          |                              |
| <b>Rezultatet e Lëndës dhe Kompetencat</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                              |
| <b>1</b>                                                                                 | Studentët mësojnë të përcaktojnë veprat dhe autorët që i nevojiten për parashtrimin e problemit.                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |                              |
| <b>2</b>                                                                                 | Studenti duhet të jetë i aftë të përshkruajë dhe shpjegojë strukturën, institucionet dhe parimet e funksionimit të tyre                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |                              |
| <b>3</b>                                                                                 | Mësojnë të shkruajnë cilesitë e domosdoshme që duhet të përmbajë një hipotezë.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |                              |
| <b>4</b>                                                                                 | Të aftësohet studentin në thellimin e njohurive shkencore dhe profesionale, si një lëm i domosdoshëm dhe i patjetërsueStudentët mësojnë përkufizimet e termave si “parashtrim, fjalia e parashtrimit të problemit, nënproblem, hipotezë, supozim, kufizime dhe shembull”.shëm, për krijim, pavarësim dhe aftësim në kryerjen e punëve në lëmin e studimit dhe më gjerë. |                          |                              |
| <b>Mënyra e Vlerësimit të Lëndës</b>                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                              |
| <b>Notat e Ndërmjetme</b>                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Sasia</b>             | <b>Përqindja</b>             |
| Gjysmë finale                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1                        | 40                           |
| Kuize                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0                        | 0                            |
| Projekte                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0                        | 0                            |
| Projekte semestrare                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0                        | 0                            |
| Punë laborator                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0                        | 0                            |
| Pjesëmarrja në mësim                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1                        | 10                           |
| <b>Kontributi i notave të ndërmjetme mbi vlerësimin final</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          | <b>50</b>                    |
| <b>Kontributi i provimit final mbi vlerësimin final</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          | <b>50</b>                    |
| <b>Total</b>                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          | <b>100</b>                   |
| <b>Ngarkesa ECTS (Në Bazë të Ngarkesës së Studentit)</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                              |
| <b>Aktivitetet</b>                                                                       | <b>Sasia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Kohëzgjatja (orë)</b> | <b>Ngarkesa Totale (orë)</b> |
| Kohëzgjatja e kursit (Duke përfshirë edhe javën e provimeve : 16x Orët totale të kursit) | 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3                        | 48                           |
| Orët e studimit jashtë klase (Parapërgatitje, Praktika etj)                              | 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4                        | 56                           |
| Detyra                                                                                   | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0                        | 0                            |
| Gjysmë finale                                                                            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10                       | 10                           |
| Provimi final                                                                            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 20                       | 20                           |
| Të tjera                                                                                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10                       | 10                           |
| <b>Ngarkesa totale e orëve</b>                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          | <b>144</b>                   |
| <b>Ngarkesa totale e orëve / 25 (orë)</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          | <b>5.76</b>                  |
| <b>ECTS</b>                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          | <b>6.00</b>                  |