

Emri i Lëndës : Metodatat e Avancuara Kërkimore I

Kodi	Tipi	Semestri	Leksione (orë/javë)	Seminare (orë/javë)	Lab (orë/javë)	Kredite	ECTS
COM 401	A	Vjeshtë	3.00	0.00	0.00	3.00	6.00

Lektori	Suela Musta, PhD
Asistenti	
Gjuha e kursit	Shqip
Niveli i lëndës	Master
Përshkrimi	Lënda synon zbatimin në praktikë të njohurive të përfuara në lëndën “Metodat e avancuara kërkimore” gjatë përzgjedhjes dhe klasifikimin e materialeve të një studimi apo teze. Problematikat që ndeshen gjatë përgatitjes së tesës dhe mënyrat e zgjidhjes. Gjithashtu synon praktikimin e teknikave dhe metodave kërkimore.
Objektivat	
Konceptet Kryesore	

Programi i Lëndës

Java	Tema
1	Të menduarit në letrat e shkruara; Çfarë është hulumtimi? / Pse duhet shkruar? Pse duhet një punim formal? - Krijimi i lidhjes me lexuesin: Si të bisedosh me lexuesin? Si të kuptoni rolin tuaj? Si të përfytyrohet roli i lexuesit?
2	Nga tema tek pyetjet: Kalimi nga interesi te tema / Kalimi nga një temë e gjerë në një temë të përqendruar / Klimi nga një temë e përqendruar tek pyetjet
3	Kalimi nga pyetjet tek një problem: Kuptimi i problemeve hulumtuese / Kuptimi i strukturës së përbashkët të problemeve / Gjetja e një problemi të mirë hulumtues / Mësimi i të punuarit me problemet
4	Nga problemet tek burimet: Tri llojet e burimeve dhe përdorimet e tyre / Lundrimi në bibliotekën e shek. XXI / Gjetja e vendndodhjes së burimeve në internet / Vlerësimi i burimeve për nga rëndësia dhe besueshmëria e tyre / Përdorimi i njerëzve për të thelluar hulumtimin tuaj
5	Përfshirja e burimeve: Regjistrimi i të dhënave të plota bibliografike / Përfshirja e burimeve në mënyrë aktive / Leximi për të gjetur një problem / Leximi për të gjetur argumente / Leximi për të gjetur argumente / Leximi për të gjetur të dhëna dhe mbështetje / Mbajtja e shënimeve / Shënimi i burimeve
6	Ndërtimi i argumenteve: Argumentimi si bashkëbisedim me lexuesin / Mbështetja e pohimit / Pranimi dhe përgjigja ndaj pyetjeve dhe kundërshtive të pritshme / Lidhja e pohimeve dhe arsyeve / Ndërtimi i një argumenti të ndërlikuar me anë të argumenteve të thjeshta
7	Pohimet : përcaktimi i llojit të pohimit që duhet bërë / Vlerësimi i pohimit / Kufizimi i pohimeve për të rritur besueshmërinë e tyre
8	Provim Gjysmëfinal
9	Arsyet dhe provat: Përdorimi i arsyeve për të planifikuar argumentin / Dallimi i provave nga arsyet / Dallimi mes provave dhe raporteve të provave / Vlerësimi i provave
10	Pranimet e këndvështrimeve të tjera dhe përgjigjet ndaj tyre: Vënia në pikëpyetje e argumentit tuaj sikurse lexuesit / Përfytimi i alternativave ndaj argumentit / Vendimi se çfarë duhet të pranoni / Strukturimi i përgjigjeve si argumenta të nënvarura / Fjalori për të pranuar dhe për t'ju dhënë përgjigje këndvështrimeve të tjera

11	Përligjat: Përligjat në arsyetimin e përditshëm / Përligjat në argumentat akademike / Kuptimi i logjikës së përligjave / Përdorimi i përligjave për të provuar argumentin tuaj / Sfidimi i përligjave të të tjerëve
12	Planifikimi dhe shkrimi i dorës së parë / Shmangia e tre planeve të zakonshëm, por me të meta / Kthimi i planit në dorën e parë të punimit
13	Organizimi i argumentit tuaj: Të mendosh si lexues / Rishikimi i strukturës së punimit / Rishikimi i argumentit tuaj / Rishikimi i organizimit të punimit / Kontrollimi i paragrafëve / Largimi nga punimi, pastaj perifrazimi i tij
14	Përfshirja e burimeve: Citimi, perifrazimi dhe përmbledhja në mënyrë të përshtatshme / Citimet e drejtpërdrejta / Katër stilet e zakonshme të citimit
15	Hyrja dhe përfundimet: Struktura e zakonshme e hyrjeve / Përcaktimi i kontekstit / Shpallja e problemit dhe e përgjigjes tuaj / Caktimi i ritmit të duhur për hyrjen / Organizimi i gjithë hyrjes / Shkrimi i përfundimit
16	Provim Final

Parakushtet	Studenti duhet të frekuentojë lëndën në masën minimale prej 75%.
Literatura	• Umberto Eko, Si bëhet një punim diplome, përkthim F.Lubonja • Christine Daymon ve Immy Holloway (2004) Qualitative Research Methods in Public Relations and Marketing Communications, Routledge, Neë York • Bruce L. Berg (2004) Qualitative Research Methods For The Social Sciences, Pearson Education, Inc, Boston.
Referenca të tjera	• Morgan, D. (1998) The Focus Group Guidebook, London: Sage Publications. • Arthur Asa Berger (1998) Media Research Techniques, Sage Publication, USA.
Rezultatet e Lëndës dhe Kompetencat	
1	Kursi ka si qëllim që të zhvillojë më tej njohuritë dhe aftësitë e studentëve lidhur me metodat e kerkimit social me një fokus më të përqëndruarf në kërkimin në fushën e ligjit. Me përfundimin me sukses të kursit studentët mastër do jenë në gjëndje që të
2	Kursi ka si qëllim që të zhvillojë më tej njohuritë dhe aftësitë e studentëve lidhur me metodat e kerkimit social me një fokus më të përqëndruarf në kërkimin në fushën e ligjit. Me përfundimin me sukses të kursit studentët mastër do jenë në gjëndje që të zotërojnë njohuri të avancuara lidhur me metodat e kerkimit në fushën sociale dhe më specifikisht për kërkimin në fushën e ligjit
3	Kursi ka si qëllim që të zhvillojë më tej njohuritë dhe aftësitë e studentëve lidhur me metodat e kerkimit social me një fokus më të përqëndruarf në kërkimin në fushën e ligjit. Me përfundimin me sukses të kursit studentët mastër do jenë në gjëndje që të kontrollojnë qartësisht pyetjen kërkimore dhe të kryejnë rishikimin e literaturës
4	Kursi ka si qëllim që të zhvillojë më tej njohuritë dhe aftësitë e studentëve lidhur me metodat e kerkimit social me një fokus më të përqëndruarf në kërkimin në fushën e ligjit. Me përfundimin me sukses të kursit studentët mastër do jenë në gjëndje që të dallojnë qartësisht metodat sasiore dhe cilesore të kerkimit
5	Kursi ka si qëllim që të zhvillojë më tej njohuritë dhe aftësitë e studentëve lidhur me metodat e kerkimit social me një fokus më të përqëndruarf në kërkimin në fushën e ligjit. Me përfundimin me sukses të kursit studentët mastër do jenë në gjëndje që të konstruktojnë një plan kërkimor
6	Kursi ka si qëllim që të zhvillojë më tej njohuritë dhe aftësitë e studentëve lidhur me metodat e kerkimit social me një fokus më të përqëndruarf në kërkimin në fushën e ligjit. Me përfundimin me sukses të kursit studentët mastër do jenë në gjëndje që të kuptojnë se si të klasifikojnë dhe të interpretojnë të dhënat e mbledhura nga kërkimi
7	Kursi ka si qëllim që të zhvillojë më tej njohuritë dhe aftësitë e studentëve lidhur me metodat e kerkimit social me një fokus më të përqëndruarf në kërkimin në fushën e ligjit. Me përfundimin me sukses të kursit studentët mastër do jenë në gjëndje që të kuptojnë metodat e kerkimit në internet dhe se si të kryejnë një kërkim në fushën e ligjit në internet
8	Kursi ka si qëllim që të zhvillojë më tej njohuritë dhe aftësitë e studentëve lidhur me metodat e kerkimit social me një fokus më të përqëndruarf në kërkimin në fushën e ligjit. Me përfundimin me sukses të kursit studentët mastër do jenë në gjëndje që të zhvillojnë aftësitë për të shkruar në fushën e ligjit
9	Kursi ka si qëllim që të zhvillojë më tej njohuritë dhe aftësitë e studentëve lidhur me metodat e kerkimit social me një fokus më të përqëndruarf në kërkimin në fushën e ligjit. Me përfundimin me sukses të kursit studentët mastër do jenë në gjëndje që të demonstrojnë aftësi për të analizuar në mënyrë akademike një punim shkencor
10	Kursi ka si qëllim që të zhvillojë më tej njohuritë dhe aftësitë e studentëve lidhur me metodat e kerkimit social me një fokus më të përqëndruarf në kërkimin në fushën e ligjit. Me përfundimin me sukses të kursit studentët mastër do jenë në gjëndje që të konsiderojnë aspektet e etikës së kerkimit
11	Kursi ka si qëllim që të zhvillojë më tej njohuritë dhe aftësitë e studentëve lidhur me metodat e kerkimit social me një fokus më të përqëndruarf në kërkimin në fushën e ligjit. Me përfundimin me sukses të kursit studentët mastër do jenë në gjëndje që të zotërojnë mënyrat e përdorimit të citimeve

12	Kursi ka si qëllim që të zhvillojë më tej njohuritë dhe aftësitë e studentëve lidhur me metodat e kerkimit social me një fokus më të përqëndruar në kërkimin në fushën e ligjit. Me përfundimin me sukses të kursit studentët mastër do jenë në gjendje që të zotërojnë aftësi për të shkruajtur disertacionin
-----------	--

Mënyra e Vlerësimit të Lëndës

Notat e Ndërmjetme	Sasia	Përqindja
Gjysmë finale	1	30
Kuize	0	0
Projekte	1	20
Projekte semestrale	0	0
Punë laborator	0	0
Pjesëmarrja në mësim	1	10
Kontributi i notave të ndërmjetme mbi vlerësimin final		60
Kontributi i provimit final mbi vlerësimin final		40
Total		100

Ngarkesa ECTS (Në Bazë të Ngarkesës së Studentit)

Aktivitetet	Sasia	Kohëzgjatja (orë)	Ngarkesa Totale (orë)
Kohëzgjatja e kursit (Duke përfshirë edhe javën e provimeve : 16x Orët totale të kursit)	16	3	48
Orët e studimit jashtë klase (Parapërgatitje, Praktika etj)	14	4	56
Detyra	1	14	14
Gjysmë finale	1	14	14
Provimi final	1	18	18
Të tjera	0	0	0
Ngarkesa totale e orëve			150
Ngarkesa totale e orëve / 25 (orë)			6.00
ECTS			6.00