

Emri i Lëndës : Gjuhë Shqipe I							
Kodi	Tipi	Semestri	Leksione (orë/javë)	Seminare (orë/javë)	Lab (orë/javë)	Kredite	ECTS
ALB 101	C	Vjeshtë	4.00	0.00	0.00	4.00	5.00
Lektori		Rahim Ombashi, Prof. Asoc. Dr.					
Asistenti							
Gjuha e kursit		Anglisht					
Niveli i lëndës		Bachelor					
Përshkrimi		Komunikimi gjuhësor është vlerë e njeriut. Vetëm njerëzit kanë aftësi të përçojnë sinjale tingëllore ose, siç thuhet ndryshe, shenja gjuhësore. Lënda e gjuhës shqipe ndihmon për të përforcuar aftësinë e të folurit me shkrim dhe gojë. Shqipja si gjuhë e shkruar dhe e folur ka sistemin e vet të veçantë shkrimor, por dhe një tërësi rregullash që formojnë strukturën e këtij sistemi. Kur analizojmë strukturën e shqipes, ndërtojmë gramatikën e saj. Përmes të mësuarit analitik dhe kritik synohet të folurit e gjuhës standard, me shkrim dhe me gojë, duke u aftësuar në ndërtimin e ligjërit të nevojshëm.					
Objektivat		□ Të marrë formim bazë gjuhësor □ Të përvetësohen çështje të fonetikës, leksikologjisë, të normës morfologjike, sintaksore si dhe të drejtshkrimit të gjuhës shqipe. □ Të arrijnë studentët një akt të lartë komunikativ nëpërmjet ligjërit normative. □ Të rrisin cilësinë gjuhësore të punimeve (ese, detyra kursi, artikuj) punim diploma □ Të nxitet të vështruarit kritik si dhe akti i korrektimit në rastet e shmangieve nga shqipja standard.					
Konceptet Kryesore							
Programi i Lëndës							
Java	Tema						
1	Gjuha shqipe gjatë zhvillimit të saj historik çështjet kryesore - Shqiptarët dhe gjuha e tyre; - Tiparet e gjuhës - Funksionet e gjuhës - Gjuhësia dhe zhvillimi i mendimit gjuhësor						
2	Gjuha shqipe si gjuhë indoevropiane çështjet kryesore - Familja gjuhësore indoevropiane; - Identiteti indoevropian i gjuhës shqipe; - Gjuha shqipe si bijë e vetme; - Shkrimi i gjuhës shqipe;						
3	Gjuha standarde (letrare) shqipe dhe dialektet çështjet kryesore - Gjuha standard shqipe; - Dialektet, nëndialektet dhe të folmet; - Vijueshmëria e përplotësimit të gjuhës standard shqipe;						
4	-Fonetika çështjet kryesore - Tiparet e tingujve të gjuhës; - Aparati fonetik te njeriu; - Zanoret dhe bashkëtingëlloret;						
5	Theksat në gjuhën shqipe çështjet kryesore - Njësitë fonetike; - Veëoritë e theksit; - Theksi logjik dhe emocionues; - Intonacioni;						
6	Leksikologjia çështjet kryesore - Objekti i studimit të leksikologjisë; - Shenja gjuhësore; - Tiparet dhe vlerat e fjalës shqipe;						
7	Analiza semantike çështjet kryesore - Kuptimi leksikor; - Lëvizjet kuptimore dhe figurat gjuhësore; - Tipat e kuptimeve leksikore; - Struktura kuptimore e fjalës; - Ngjyrimi emocionues si pjesë e përmbajtjes kuptimore të fjalës;						
8	Provim Gjysmëfinal						
9	Lidhjet kuptimore të fjalëve çështjet kryesore - Sinonimet; - Antonimet; - Homonimet;						
10	Frazelogjia çështjet kryesore - Frazelogjia; - Njësitë frazeologjike; - Klasifikimi i njësive frazeologjike; - Kalket dhe huazimet frazeologjike						
11	Leksiku i gjuhës shqipe çështjet kryesore - Zhvillimi i leksikut; - Shtresimi kohësor i leksikut; - Shtresimi i leksikut sipas përdorimit;						

12	Leksikografia dhe fjalorët e gjuhës shqipe çështjet kryesore - Leksikografia dhe fjalorët; - Historiku i leksikografisë shqiptare; - Fjalori i Gjuhës së Sotme Shqipe (1980);
13	Stilet funksionale të gjuhës shqipe çështjet kryesore
14	- Kuptimi për stilin gjuhësor; - Mjetet dhe norma stilistikore; - Veçëoritë e stileve funksionale të gjuhës shqipe;
15	Mjeshtëri mësimdhënieje
16	Provim Final
Parakushtet	Studenti duhet të frekuentojë lëndën në masën minimale prej 75%.
Literatura	• Cikël leksionesh nga lektori i lëndës. (Ky cikël leksionesh është hartuar duke u bazuar si në literaturën e detyrueshme, ashtu edhe në atë të këshillueshme, pra është një përmbledhje e koncepteve themelore të lëndës). • Rami Memushaj, Shqipja standarde, Toena, Tiranë, 2002. • Bahri Beci, Gramatika e gjuhës shqipe për të gjithë, Tiranë: Botimet EDFA, 2004.
Referenca të tjera	• Gjovalin Shkurtaç, Kultura e gjuhës, Tiranë: SHBLU 2006. • Shaban Demiraj, Prejardhja e shqiptarëve nën dritën e dëshmimeve të gjuhës shqipe, Tiranë: shtëpia botues "Shkenca", 1999 • Robert Elsie, Historia e Letërsisë shqiptare. • Shaban Demiraj, Gjuha shqipe dhe historia e saj, Tiranë: SHBLU, 1988, f. 247-276.
Rezultatet e Lëndës dhe Kompetencat	
1	Të njihet studenti me rregullat themelore të artit të shkruarit
2	Studenti duhet të kryejë punime me nivel të lartë gjuhësor (ese, detyra kursi, punim diploma)
3	Të nxitet të menduarit kritik duke u shfaqur në aktin e korrektimit në rastet e shmangies nga shqipja standarde.

Mënyra e Vlerësimit të Lëndës			
Notat e Ndërmjetme	Sasia	Përqindja	
Gjysmë finale	1	20	
Kuize	4	20	
Projekte	0	0	
Projekte semestrale	0	0	
Punë laborator	0	0	
Pjesëmarrja në mësim	1	10	
Kontributi i notave të ndërmjetme mbi vlerësimin final			50
Kontributi i provimit final mbi vlerësimin final			50
Total			100
Ngarkesa ECTS (Në Bazë të Ngarkesës së Studentit)			
Aktivitetet	Sasia	Kohëzgjatja (orë)	Ngarkesa Totale (orë)
Kohëzgjatja e kursit (Duke përfshirë edhe javën e provimeve : 16x Orët totale të kursit)	16	4	64
Orët e studimit jashtë klase (Parapërgatitje, Praktika etj)	14	2	28
Detyra	0	0	0
Gjysmë finale	1	10	10
Provimi final	1	20	20
Të tjera	1	5	5
Ngarkesa totale e orëve			127
Ngarkesa totale e orëve / 25 (orë)			5.08
ECTS			5.00