

Emri i Lëndës : Gjuhë Shqipe II							
Kodi	Tipi	Semestri	Leksione (orë/javë)	Seminare (orë/javë)	Lab (orë/javë)	Kredite	ECTS
ALB 102	C	Pranverë	4.00	0.00	0.00	4.00	5.00
Lektori		Monika Hasani, Prof. Asoc. Dr.					
Asistenti							
Gjuha e kursit		Anglisht					
Niveli i lëndës		Bachelor					
Përshkrimi		Komunikimi gjuhësor është vlerë e njeriut. Vetëm njerëzit kanë aftësi të përçojnë sinjale tingëllore ose, siç thuhet ndryshe, shenja gjuhësore. Lënda e gjuhës shqipe ndihmon për të përforcuar aftësinë e të folurit me shkrim dhe gojë. Shqipja si gjuhë e shkruar dhe e folur ka sistemin e vet të veçantë shkrimor, por dhe një tërësi rregullash që formojnë strukturën e këtij sistemi. Kur analizojmë strukturën e shqipes, ndërtojmë gramatikën e saj. Përmes të mësuarit analitik dhe kritik synohet të folurit e gjuhës standard, me shkrim dhe me gojë, duke u aftësuar në ndërtimin e ligjërimit të nevojshëm					
Objektivat		□ Të marrë formim bazë gjuhësor □ Të përvetësohen çështje të fonetikës, leksikologjisë, të normës morfologjike, sintaksore si dhe të drejtshkrimit të gjuhës shqipe. □ Të arrijnë studentët një akt të lartë komunikativ nëpërmjet ligjërimit normative. □ Të rrisin cilësinë gjuhësore të punimeve (ese, detyra kursi, artikuj) punim diploma □ Të nxitet të vështruarit kritik si dhe akti i korrektimit në rastet e shmangieve nga shqipja standard.					
Konceptet Kryesore							
Programi i Lëndës							
Java	Tema						
1	Struktura e shqipes. Pjesët e ligjëratës. Emriçështjet kryesore- Gramatika e shqipes;- Fjalët, fjalia, pjesët e ligjëratës;- Emri;- Kategoritë gramatikore të emrit;						
2	Mbiemri. Numëroriçështjet kryesore- Mbiemri, numërori;- Funksionet sintaksore;- Kategoritë gramatikore;- Veçoritë morfologjike;						
3	Përemriçështjet kryesore- Kuptimi, veçoritë gramatikore;- Ndryshime dhe ngjashmëri;- Llojet e përemrave;- Funksionet e tyre;						
4	Folja çështjet kryesore- Nënklasat e foljeve sipas...;- Mënyrat;- Zgjedhimet;- Foljet e parregullta...;						
5	Ndajfolja, parafjala, lidhëza, pjesëzaçështjet kryesore- Ndajfolja, llojet...;- Parafjala;- Lidhëza;- Pjesëza, pasthirrma;						
6	Formimi i fjalëveçështjet kryesore- Fjalët e prejardhura dhe fjalët e përbëra- Parashtesat, prapashtesat;- Fjalët e përngjitura;- Familja e fjalëve, fusha leksikore;						
7	Fjalia çështjet kryesore- Struktura, llojet;- Funksionet e përbërësve të fjalisë ; - Funksionen që lidhen me foljen;- Kryefjala; Pjesët plotësuese;- Rendi i fjalëve në fjali;						
8	Provim Gjysmëfinal						
9	Fjalia e përbërë çështjet kryesore- Fjalia e përbërë me bashkërenditje;- Fjalia e përbërë me nënrenditje;- Fjalia e përbërë pa lidhëza e fjalë lidhëse;- Fjalia e përbërë me më shumë se dy pjesë;						
10	Fjalia e përbërë çështjet kryesore- Fjalia e përbërë me pjesë të nënrenditura;- Fjalia e përbërë me pjesë të nënrenditura përcaktore ; - Fjalia e përbërë me pjesë të nënrenditura fthilluese;- Fjalia e përbërë me pjesë të nënrenditura rrethanore;						

11	Fjalja e përbërë çështjet kryesore- Fjalja e përbërë me pjesë të nënrenditura kohore;- Fjalja e përbërë me pjesë të nënrenditura vendore;- Fjalja e përbërë me pjesë të nënrenditura qëllimore;- Fjalja e përbërë me pjesë të nënrenditura shkakore e rrjedhimore
12	Fjalja e përbërë çështjet kryesore- Pjesa e nënrenditur rrjedhimore;- Fjalja e përbërë me pjesë të nënrenditura shkakore;- Fjalja e përbërë me pjesë të nënrenditura lejore;- Fjalja e përbërë me pjesë të nënrenditura kushtore
13	Fjalja e përbërë. Thirrori. Dialogu. Citatë-çështjet kryesore
14	- Fjalja e përbërë me pjesë të nënrenditura krahasore;- Fjalja e përbërë me pjesë të nënrenditura mënyrore;- Fjalja e përbërë me pjesë të nënrenditura sasiore;- Fjalë, grupe fjalësh dhe fjali të palidhura gramatikisht;- Thirrori, ligjërimi, tregimi, dialogu, citati...;
15	Mjeshtëri mësimdhënieje
16	Provim Final
Parakushtet	
Studenti duhet të frekuentojë lëndën në masën minimale prej 75%.	
Literatura	
• Cikël leksionesh nga lektori i lëndës. (Ky cikël është hartuar duke u bazuar në literaturën e detyrueshme, por edhe në atë të këshillueshme). • Thomas S. Kane, Si të shkruajmë shqip, Tiranë, 2010. • Bahri Beci, Gramatika e gjuhës shqipe për të gjithë, Tiranë: Botimet EDFA, 2004.	
Referenca të tjera	
• ASHSH, Drejtshkrimi i Gjuhës Shqipe, Tiranë, 1973. • ASHSH, Fjalor Drejtshkrimor i Gjuhës Shqipe, Tiranë, 1976. • ASHSH, Fjalori i Gjuhës së Sotme Shqipe, Tiranë, 1980 • ASHSH, Gramatika e gjuhës shqipe, vol. 1 dhe 2, Tiranë, 1995, 2002.	
Rezultatet e Lëndës dhe Kompetencat	
1	Të njihet studenti me rregullat themelore të artit të të shkruarit
2	Studenti duhet të kryejë punime me nivel të lartë gjuhësor (ese, detyra kursi, punim diploma)
3	Të nxitet të menduarit kritik duke u shfaqur në aktin e korrektimit në rastet e shmangies nga shqipja standarde.

Mënyra e Vlerësimit të Lëndës			
Notat e Ndërmjetme	Sasia	Përqindja	
Gjysmë finale	1	30	
Kuize	0	0	
Projekte	0	0	
Projekte semestrale	0	0	
Punë laborator	0	0	
Pjesëmarrja në mësim	1	10	
Kontributi i notave të ndërmjetme mbi vlerësimin final			40
Kontributi i provimit final mbi vlerësimin final			60
Total			100
Ngarkesa ECTS (Në Bazë të Ngarkesës së Studentit)			
Aktivitetet	Sasia	Kohëzgjatja (orë)	Ngarkesa Totale (orë)
Kohëzgjatja e kursit (Duke përfshirë edhe javën e provimeve : 16x Orët totale të kursit)	16	4	64
Orët e studimit jashtë klase (Parapërgatitje, Praktika etj)	14	3	42
Detyra	0	0	0
Gjysmë finale	1	10	10
Provimi final	1	10	10
Të tjera	0	0	0
Ngarkesa totale e orëve			126
Ngarkesa totale e orëve / 25 (orë)			5.04
ECTS			5.00