

Emri i Lëndës : Gjuhë Turke niveli mesëm II							
Kodi	Tipi	Semestri	Leksione (orë/javë)	Seminare (orë/javë)	Lab (orë/javë)	Kredite	ECTS
TRK 104	C	Pranverë	4.00	0.00	0.00	4.00	5.00
Lektori		Sadullah Yilmaz, PhD					
Asistenti							
Gjuha e kursit		Shqip, Anglisht, Turqisht					
Niveli i lëndës		Bachelor					
Përshkrimi		Lënda Analizë teksti synon zhvillimin e katër shprehive të nxënies së gjuhës Angleze, përkatësisht shkrimin, leximin, të folurit dhe dëgjimin. Qëllimi kryesor është pajisja e studentëve me kompetenca të mjaftueshme gjuhësore për mbarëvajtjen e studimeve të mëtejshme akademike. Ne këtë kurs studentët do të analizojnë dhe prodhojnë lloje të ndryshme esesh si ato informative, përshkruese dhe narrative.					
Objektivat		- Të pajisë studentin me njohuri të plota mbi shkrimin, leximin, dëgjimin dhe të folurën. - Të qartësojë studentët mbi çështjet problematike të Turqishtes - Të mundësojë studentin me një angazhim sa më efektiv në përdorimin e gjuhës. - Të zhvillojë aftësitë e të shkruarit të studentëve dhe ti përgatisë ata për kërkesat e shkrimit në programin mësimor. - Të zhvillojnë strategji për shkrimin e esëve të llojeve të ndryshme si informative, përshkrimi					
Konceptet Kryesore							
Programi i Lëndës							
Java	Tema						
1	Kültürel Etkinlikler? - Llojet Kulturore						
2	Fobiler? - Fobitë						
3	Hastalıklar -Sëmundjet						
4	Buluşlar- Shpikjet						
5	Alışkanlıklar - Zakonet						
6	Gelecekle ilgili planlar - Planet për të ardhmen						
7	İlanlar - Njoftimet						
8	Provimi gjysmefinal						
9	Medya - Media						
10	Dün, Bugün, Yarın - Dje, Sot, Nesër						
11	Biyografi -Biografite						
12	Dil Bilgisi Tekrarlama -Përsëritje gramatike						
13	Tercüme - Përkthime						
14	Farklı Kültürler - Kultura të ndryshme						
15	Tatil - Pushimet						
16	Provimi final						

Parakushtet	Studenti duhet të frekuentojë lëndën në masën minimale prej 75%.
Literatura	• Gökkuşığı Türkçe; Gökkuşığı Türkçe Öğretim Seti 3; Anadolu Ders Kitabı 2-3.
Referenca të tjera	• Demirel, Ö. (2000). Türkçe Öğretimi. Pegem Yayıncılık. • Özbay, M (2007) Türkçe özel öğretim yöntemleri • HENGİRMEN, Mehmet (1993). Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi • Koç, N. (1986). "Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretilmesi". • Barın, Erol (1992). Yabancılar Türkçenin öğretiminde bir metod denemesi • Arslan, Mustafa(2010).Yabancılar Türkçe Öğretim Kılavuzu
Rezultatet e Lëndës dhe Kompetencat	
1	Studentët do të lexojnë dhe kuptojnë tekste të ndryshme të mara nga materiale autentike si gazeta revista romane etj.
2	Studentët do të flasin me saktësi fjalorin dhe gramatikën e paraqitur në mësim dhe në komunikim me të tjerët
3	Studentët do të shkruajnë letra të ndryshme si kërkesa, ankesa, letra, aplikimi, raporte apo tregime
4	Mundësoni studentëve të komunikojnë saktë, në mënyrë të duhur dhe efektive me shkrim
5	Mundësoni studentëve të kuptojnë dhe të përgjigjen në mënyrë të duhur për ato që lexojnë
6	Inkurajoni studentët të shijojnë dhe vlerësojnë larminë e gjuhës
7	Plotësoni fushat e tjera të studimit të studentëve duke zhvilluar aftësi për një aplikim më të përgjithshëm
8	Promovoni zhvillimin personal të studentëve dhe të kuptuarit e vetvetes dhe të tjerëve

Mënyra e Vlerësimit të Lëndës			
Notat e Ndërmjetme	Sasia	Përqindja	
Gjysmë finale	1	20	
Kuize	0	0	
Projekte	4	20	
Projekte semestrale	1	10	
Punë laborator	0	0	
Pjesëmarrja në mësim	0	0	
Kontributi i notave të ndërmjetme mbi vlerësimin final			50
Kontributi i provimit final mbi vlerësimin final			50
Total			100
Ngarkesa ECTS (Në Bazë të Ngarkesës së Studentit)			
Aktivitetet	Sasia	Kohëzgjatja (orë)	Ngarkesa Totale (orë)
Kohëzgjatja e kursit (Duke përfshirë edhe javën e provimeve : 16x Orët totale të kursit)	16	4	64
Orët e studimit jashtë klase (Parapërgatitje, Praktika etj)	14	2	28
Detyra	5	3	15
Gjysmë finale	1	11	11
Provimi final	1	18	18
Të tjera	0	0	0
Ngarkesa totale e orëve			136
Ngarkesa totale e orëve / 25 (orë)			5.44
ECTS			5.00