

Emri i Lëndës : Gjuhë Shqipe për të Huajt I							
Kodi	Tipi	Semestri	Leksione (orë/javë)	Seminare (orë/javë)	Lab (orë/javë)	Kredite	ECTS
AFL 101	C	Vjeshtë	3.00	0.00	0.00	3.00	5.00
Lektori		Rahim Ombashi, Prof. Asoc. Dr.					
Asistenti							
Gjuha e kursit		Anglisht					
Niveli i lëndës		Bachelor					
Përshkrimi		Kursi me ligjërata synon t'u japë studentëve njohuritë më kryesore për të lexuar dhe për të folur gjuhën shqipe letrare për ata që e kanë shqipen gjuhë të nënës, por edhe për ata që duan që ta mësojnë shqipen, duan të lexojnë dhe të flasin shqip. Gjuha është një element shumë qendror në jetën e njeriut. Ajo ndihmon si realizimin e komunikimit, ashtu edhe formësimin e mendimit dhe transmetimin e tij. Për këtë arsye, një përdorim i saktë dhe sa më i mirë i gjuhës ndihmon si në procesin e njohjes, ashtu edhe në vetë prezantimin e personalitetit tonë. Ky kurs synon edhe t'i aftësojë studentët me një përdorim korrekt dhe sa më të plotë të shqipes, të përmirësojë aftësitë e tyre në të folurit dhe shkrimin e shqipes, por dhe t'i ndihmojë në ndërtimin e një ligjërimi të rrjedhshëm dhe krijues.					
Objektivat		• Studenti të njihet dhe të aftësohet praktikisht me rregullat themelore të artit të të shkruarit në gjuhën e lashtë shqipe. •Të përvetësohen çështje të normës morfologjike dhe sintaksore. •Të arrijnë studentët një akt të lartë komunikativ, nëpërmjet ligjëritimit normativ. •Të bëjnë punime me nivel të lartë gjuhësor (ese, detyra kursi dhe punim diplome). •Të nxitet të vështruarit kritik dhe akti i korrektimit në rastet e shmangieve nga shqipja standarde.					
Konceptet Kryesore		1. Shqipëria, alfabeti i gjuhës shqipe, shtimi i fjalorit (përkthimi) dhe shkrimi i krijimit; teksti; koherenca, kohezioni në gjuhën shqipe 2. mësimet hyrëse dhe mbaresat gjatë rishikimit të materialit: redaktimi, korrektimi 3. mësimi i gjuhës shqipe përmes teksteve që përforcohen duke u folur, gjuha standarde, pastërtia e leksikut, shmangiet nga standardi, pastrimi nga huazimet e panevojshme 4. gramatike: supletiviteti i foljeve (të parregullta; dysorët) ... etj., dukuri të gjuhës shqipe. Shtimi i fjalorit aktiv do të ecë paralel me marrjen e njohurive gramatikore. Pas përfundimit të skedimit të literaturës së planifikuar, pasi lexojmë skadat me mendime të vjela, fillojmë nënvizimin dhe shënimet, bëjmë sistemimin në përputhje me planifikimin e bërë më herët. Çdo shkrim përbëhet nga hyrja, zhvillimi dhe përfundimet. Lidhen të trija pjesët në mënyrë të natyrshme, sepse ligjërimi duhet të jetë i lidhur. Formohet kështu paragrafi, që më sdpesh lidhet me të tjerë, duke formuar njësinë që quhet tekst. Qoftë paragraf, artikull apo një libër i tërë ka kohezion dhe koherencë, që lidhen me organizimin gramatikor dhe atë logjik.					
Programi i Lëndës							
Java		Tema					
1		Republika e Shqipërisë Mësimet hyrëse 1. Alfabeti i gjuhës shqipe 2. Tejshkrimi fonetik i tingujve të shqipes letrare 3. Fjalë dhe forma fjalësh 4. Fjalë dhe forma gramatikore 5. Modele fjalish. Përemra. Numërorët. Dialog: 9-14; 37-60.					
2		Mësimet hyrëse 1. Vende, popuj, gjuhë 2. Mbatesat e trajtës së shquar 3. Sa është ora? Folja ndihmëse jam. 4. Emra frefisnie Pjesët e trupit të njeriut 5. Forma pohore, pyetëse dhe mohore e foljes jam: 60-81.					
3		Mësimi i parë i gjuhës shqipe (tekst) Gramatikë, ushtrime, fjalë të urta, gjëegjëzë, për të qeshur: 82-85.					
4		Mësimi i dytë Shkolla jonë (tekst) Gramatikë: foljet kam, shpjegoj, dëgjoj, shkruaj, pyes, përgjigjem në kohën e tashme Ushtrime: 85-87.					

5	Mësimi i tretë Pranvera (tekst) Gramatikë: Zgjedhimi i foljeve (zgjedhimi i parë) Ushtrime 88-90.
6	Mësimi i katërt Fshati im (tekst) Gramatikë Zgjedhimi i foljeve (zgjedhimi i dytë): 91-94.
7	Mësimi i pestë Në Tiranë (tekst) Fjalë dhe shprehje Gramatikë Përemri Folja jam: 95-100.
8	Provimi gjysmëfinal
9	Mësimi i gjashtë Në dhomë (tekst) Gramatikë Gjinia e emrave Numërori: 101-107.
10	Mësimi i shtatë Kush je ti? (tekst) Gramatikë Lakimi i emrave Emra të përveçëm: 108-113.
11	Mësimi i tetë Në shtëpinë e tonit (tekst) Gramatikë Lakimi i emrave në njëjës të pashquar dhe të shquar: 114-119.
12	Mësimi i nëntë Gjimnastika e mëngjesit (tekst) Gramatikë: Lakimi i emrave Parafjalët: 120-125.
13	Mësimi i dhjetë dhe i njëmbëdhjetë Albanët (tekst) Gramatikë Alpet shqiptare (tekst): 126-136.
14	Mësimi i dymbëdhjetë dhe i trembëdhjetë Në amfiteatrin e Durrësit (tekst) Ditë vjeshte në Vermosh (tekst) Gramatikë: Mbiemri, folja: 137-152.
15	Mësimi i katërmbëdhjetë dhe i pesëmbëdhjetë. Letër nga djali (tekst) Gramatikë: Zgjedhimi i foljeve të parregullta në kohën e tashme të menyres deftoje. Ushtrime: 162-165; Fjalë të urta. Puna e mbare, Pepë! lexim: 163-164..
16	Provim Final
Parakushtet Studenti duhet të frekuentojë lëndën në masën minimale prej 75%.	
Literatura • Gjovalin Shkurtaj, Enver Hysa. Gjuha shqipe për të huajt ..., Toena, 2014. . • Cikël leksionesh nga lektori i lëndës. (Ky cikël leksionesh është hartuar duke u bazuar si në literaturën e detyrueshme, ashtu edhe në atë të këshillueshme, pra është një përmbledhje e koncepteve themelore të lëndës). • Akademia e Shkencave. (1973) Drejtshkrimi i gjuhës shqipe, Tiranë; • Akademia e Shkencave. (1976) Fjalori drejtshkrimor i gjuhës shqipe, Tiranë. • Kane, S. Thomas. (2010) Si të shkruajmë shqip, CDE, Tiranë. • Dhrimo, Ali-Memushaj, Rami. (2015) Fjalor Drejtshkrimor i Gjuhës Shqipe, INFBOTUES, Tiranë. • (1980) Fjalor i gjuhës së sotme shqipe, Tiranë: fjalori.shkenca.org; (1984) Fjalor i shqipes së sotme, Tiranë; (2006) Fjalor i gjuhës shqipe, Tiranë. • Camaj, Martin. (1984) Albanian Grammar with Exercises, Chrestomathy and Glossaries, Wiesbaden. • Resuli, Namik. (1985) Grammatica Albanese, Patron Editore, Bologna.	
Referenca të tjera • Shkurtaj, Gjovalin. (2006) Kultura e gjuhës, Tiranë: SHBLU 2006. • Demiraj, Shaban. (1999) Prejardhja e shqiptarëve nën dritën e dëshmive të gjuhës shqipe, Shtëpia botuese "Shkenca", Tiranë; • Demiraj, Shaban. (1988) Gjuha shqipe dhe historia e saj, Tiranë: SHBLU: f. 247-276. • Shehu, Hajri (2015) Studime për leksikon..., Botimet Albanologjike, Tiranë.	
Rezultatet e Lëndës dhe Kompetencat	
1	Njohja dhe përdorimi i saktë i gjuhës standarde shqipe në të folur, të shkruar dhe gjatë përkthimit.
2	Kursi i ligjëratave do t'i aftësojë studentët në një përdorim korrekt dhe sa më të mirë të shqipes, do të përmirësojë aftësitë e tyre në shkrimin e shqipes dhe do t'i ndihmojë në ndërtimin e një ligjërimi të rrjedhshëm.
3	Studenti do të aftësohet praktikisht me rregullat themelore të artit të shkruarit, duke fituar më shumë kreativitet...
4	Do të përvetësohen çështjet gjuhësore që dalin prej shmangieve nga norma morfologjike dhe sintaksore.
5	Studentët do të arrijnë një akt të lartë komunikativ, nëpërmjet ligjëritimit normativ.
6	Do të nxitet të vështruarit kritik dhe akti i korrektimit në rastet e shmanjeve nga shqipja standarde.

Mënyra e Vlerësimit të Lëndës			
Notat e Ndërmjetme	Sasia	Përqindja	
Gjysmë finale	1	30	
Kuize	0	0	
Projekte	0	0	
Projekte semestrale	0	0	
Punë laborator	0	0	
Pjesëmarrja në mësim	1	20	
Kontributi i notave të ndërmjetme mbi vlerësimin final			50
Kontributi i provimit final mbi vlerësimin final			50
Total			100
Ngarkesa ECTS (Në Bazë të Ngarkesës së Studentit)			
Aktivitetet	Sasia	Kohëzgjatja (orë)	Ngarkesa Totale (orë)
Kohëzgjatja e kursit (Duke përfshirë edhe javën e provimeve : 16x Orët totale të kursit)	16	3	48
Orët e studimit jashtë klase (Parapërgatitje, Praktika etj)	14	2	28
Detyra	0	0	0
Gjysmë finale	1	2	2
Provimi final	1	2	2
Të tjera	1	46	46
Ngarkesa totale e orëve			126
Ngarkesa totale e orëve / 25 (orë)			5.04
ECTS			5.00