

| Emri i Lëndës : Lexim Kur’ani dhe Texhvid II |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |                     |                |         |      |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|----------------|---------|------|
| Kodi                                         | Tipi                                                                                                                                             | Semestri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Leksione (orë/javë) | Seminare (orë/javë) | Lab (orë/javë) | Kredite | ECTS |
| ISC 102                                      | B                                                                                                                                                | Pranverë                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4.00                | 0.00                | 0.00           | 4.00    | 5.00 |
|                                              |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |                     |                |         |      |
| Lektori                                      |                                                                                                                                                  | Elton Karaj, PhD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |                     |                |         |      |
| Asistenti                                    |                                                                                                                                                  | Majto Kamo, Msc                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |                     |                |         |      |
| Gjuha e kursit                               |                                                                                                                                                  | Shqip, Anglisht, Turqisht                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                     |                |         |      |
| Niveli i lëndës                              |                                                                                                                                                  | Bachelor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |                     |                |         |      |
| Përshkrimi                                   |                                                                                                                                                  | Kjo është pjesa e dytë e një lënde që studiohet në katër semestre. Synimi kryesor i kësaj lënde është të fitohet aftësia për të lexuar Kur’anin Famëlartë në përshtatshmëri me veçoritë e tij fonetike dhe me rregullat e texhvidit. Nuk do të mungojnë edhe studimet e diskutimet e thella në lidhje me rregullat e texhvidit, në mënyrë që të arrihet e përsosura në këtë shkencë. Gjithashtu çdo javë do bëhet praktikë në lexim dhe memorizim të disa pjesëve të ndryshme të Kur’anit, ku synohet që brenda semestrave të përfundohej gjysma e parë dhe e dytë e xhuzit të 30. Gjatë kësaj lënde do t’i përkushtohet në gradë të parë mësimit përmendësh e në gradë të dytë leximit. Këto praktika do ti perfeksionojnë studentit aftësitë në leximin e drejtë të tekstit hyjnor dhe do të shtojnë sasinë e sureve të memorizuara. |                     |                     |                |         |      |
| Objektivat                                   |                                                                                                                                                  | Studenti aftësohet të mësojë leximin e Kur'anit sipas rregullave të texhvidit. Memorizon pjesë nga Kur'ani dhe praktikon rregullat e texhvidit.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |                     |                |         |      |
| Konceptet Kryesore                           |                                                                                                                                                  | Mahrexhe, texhvid, rregullat e nunit, meddet.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     |                     |                |         |      |
| Programi i Lëndës                            |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |                     |                |         |      |
| Java                                         | Tema                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |                     |                |         |      |
| 1                                            | Texhvid: perseritje e meddeve: tabii, arid, muttasil, munfasil, lin, lazim. Lexim: Fq. 11 e sures Al Imran. Përmendësh: Dëgjimi i sures Gashije. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |                     |                |         |      |
| 2                                            | Texhvid: Idh-haar, ihfa, iklab, idgam meal gunne dhe bila gunne. Lexim: Fq. 12 e sures Al Imran. Përmendësh: Dëgjimi i sures A’la.               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |                     |                |         |      |
| 3                                            | Texhvid: Idgam mithlejn. Idgam mutekaribejn. Idgam mutexhanisejn. Lexim: Fq. 13 e sures Al Imran. Përmendësh: Dëgjimi i sures Tarik.             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |                     |                |         |      |
| 4                                            | Texhvid: Texhvid: Mim-i me sukun. Lexim: Fq. 14 e sures Al Imran. Përmendësh: Dëgjimi i sures Buruxh.                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |                     |                |         |      |
| 5                                            | Texhvid: Idgami shemsi dhe idh’hari kameri. Lexim: Fq. 15 e sures Al Imran. Përmendësh: Inshikak.                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |                     |                |         |      |
| 6                                            | Texhvid: Kalkale dhe gradat e saj. Lexim: Fq. 16 e sures Al Imran. Përmendësh: Dëgjimi i sures Mutaaffin - 1.                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |                     |                |         |      |
| 7                                            | Përsëritje e përgjithshme e rregullave të texhvidit dhe faqeve te marra.                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |                     |                |         |      |
| 8                                            | Provim Gjysmëfinal                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |                     |                |         |      |
| 9                                            | Texhvid: Hukmurra – 2. Lexim: Fq. 17 e sures Al Imran. Përmendësh: Dëgjimi i sures Mutaaffin -2.                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |                     |                |         |      |
| 10                                           | Texhvid: Lafdhatullah. Lexim: Fq. 18 e sures Al Imran. Përmendësh: Dëgjimi i sures Infitar.                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |                     |                |         |      |
| 11                                           | Texhvid: Medi sila. Lexim: Fq. 19 e sures Al Imran. Përmendësh: Dëgjimi i sures Tekuir.                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |                     |                |         |      |
| 12                                           | Texhvid: Sekte. Lexim: Fq. 20 e sures Al Imran. Përmendësh: Dëgjimi i sures Abese.                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |                     |                |         |      |
| 13                                           | Texhvid: Sexhde dhe ndalesat. Lexim: Fq. 21 e sures Al Imran. Përmendësh: Dëgjimi i sures Nebe -1.                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |                     |                |         |      |

| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Texhvid: Përsëritje e veçorive absolute. Lexim: Fq. 22 e sures Al Imran. Përmendësh: Dëgjimi i sures Nebe - 2.                       |                    |                       |                   |                       |                                                                                          |    |       |    |                                                             |          |   |    |                     |   |   |                |               |   |                      |   |               |                                                               |   |           |                                                         |   |           |              |                                |            |  |            |                                           |  |  |             |             |  |  |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|----|-------------------------------------------------------------|----------|---|----|---------------------|---|---|----------------|---------------|---|----------------------|---|---------------|---------------------------------------------------------------|---|-----------|---------------------------------------------------------|---|-----------|--------------|--------------------------------|------------|--|------------|-------------------------------------------|--|--|-------------|-------------|--|--|-------------|
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Përsëritje e përgjithshme e rregullave të texhvidit dhe faqeve të marra.                                                             |                    |                       |                   |                       |                                                                                          |    |       |    |                                                             |          |   |    |                     |   |   |                |               |   |                      |   |               |                                                               |   |           |                                                         |   |           |              |                                |            |  |            |                                           |  |  |             |             |  |  |             |
| 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Provimi Final                                                                                                                        |                    |                       |                   |                       |                                                                                          |    |       |    |                                                             |          |   |    |                     |   |   |                |               |   |                      |   |               |                                                               |   |           |                                                         |   |           |              |                                |            |  |            |                                           |  |  |             |             |  |  |             |
| <b>Parakushtet</b> Studenti duhet të frekuentojë lëndën në masën minimale prej 75%.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                      |                    |                       |                   |                       |                                                                                          |    |       |    |                                                             |          |   |    |                     |   |   |                |               |   |                      |   |               |                                                               |   |           |                                                         |   |           |              |                                |            |  |            |                                           |  |  |             |             |  |  |             |
| <b>Literatura</b> • Elton Karaj, Drejt Leximit të Kur'anit, Botimet e KMSH, Tiranë 2012.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |                    |                       |                   |                       |                                                                                          |    |       |    |                                                             |          |   |    |                     |   |   |                |               |   |                      |   |               |                                                               |   |           |                                                         |   |           |              |                                |            |  |            |                                           |  |  |             |             |  |  |             |
| <b>Referenca të tjera</b> • Yavuz Fırat, Güzel Kur'an Okuma, Fecr Yayınları, Ankara: 2005                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                      |                    |                       |                   |                       |                                                                                          |    |       |    |                                                             |          |   |    |                     |   |   |                |               |   |                      |   |               |                                                               |   |           |                                                         |   |           |              |                                |            |  |            |                                           |  |  |             |             |  |  |             |
| <b>Rezultatet e Lëndës dhe Kompetencat</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                      |                    |                       |                   |                       |                                                                                          |    |       |    |                                                             |          |   |    |                     |   |   |                |               |   |                      |   |               |                                                               |   |           |                                                         |   |           |              |                                |            |  |            |                                           |  |  |             |             |  |  |             |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Studentët fitojnë aftësi për të lexuar Kur'anin Famëlartë në përshtatshmëri me veçoritë e tij fonetike dhe me rregullat e texhvidit. |                    |                       |                   |                       |                                                                                          |    |       |    |                                                             |          |   |    |                     |   |   |                |               |   |                      |   |               |                                                               |   |           |                                                         |   |           |              |                                |            |  |            |                                           |  |  |             |             |  |  |             |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Studentët pasurojnë numrin e pjesëve të memorizuara prej Kur'anit.                                                                   |                    |                       |                   |                       |                                                                                          |    |       |    |                                                             |          |   |    |                     |   |   |                |               |   |                      |   |               |                                                               |   |           |                                                         |   |           |              |                                |            |  |            |                                           |  |  |             |             |  |  |             |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Studentët pajisen me njohuri teorike dhe praktike të shkencës së texhvidit.                                                          |                    |                       |                   |                       |                                                                                          |    |       |    |                                                             |          |   |    |                     |   |   |                |               |   |                      |   |               |                                                               |   |           |                                                         |   |           |              |                                |            |  |            |                                           |  |  |             |             |  |  |             |
| <b>Mënyra e Vlerësimit të Lëndës</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                      |                    |                       |                   |                       |                                                                                          |    |       |    |                                                             |          |   |    |                     |   |   |                |               |   |                      |   |               |                                                               |   |           |                                                         |   |           |              |                                |            |  |            |                                           |  |  |             |             |  |  |             |
| <table><tr><th>Notat e Ndërmjetme</th><th>Sasia</th><th>Përqindja</th></tr><tr><td>Gjysmë finale</td><td>1</td><td>30</td></tr><tr><td>Kuize</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>Projekte</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>Projekte semestrale</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>Punë laborator</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>Pjesëmarrja në mësim</td><td>1</td><td>10</td></tr><tr><td colspan="2"><b>Kontributi i notave të ndërmjetme mbi vlerësimin final</b></td><td><b>40</b></td></tr><tr><td colspan="2"><b>Kontributi i provimit final mbi vlerësimin final</b></td><td><b>60</b></td></tr><tr><td colspan="2"><b>Total</b></td><td><b>100</b></td></tr></table>                                                                                                                                                                |                                                                                                                                      | Notat e Ndërmjetme | Sasia                 | Përqindja         | Gjysmë finale         | 1                                                                                        | 30 | Kuize | 0  | 0                                                           | Projekte | 0 | 0  | Projekte semestrale | 0 | 0 | Punë laborator | 0             | 0 | Pjesëmarrja në mësim | 1 | 10            | <b>Kontributi i notave të ndërmjetme mbi vlerësimin final</b> |   | <b>40</b> | <b>Kontributi i provimit final mbi vlerësimin final</b> |   | <b>60</b> | <b>Total</b> |                                | <b>100</b> |  |            |                                           |  |  |             |             |  |  |             |
| Notat e Ndërmjetme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Sasia                                                                                                                                | Përqindja          |                       |                   |                       |                                                                                          |    |       |    |                                                             |          |   |    |                     |   |   |                |               |   |                      |   |               |                                                               |   |           |                                                         |   |           |              |                                |            |  |            |                                           |  |  |             |             |  |  |             |
| Gjysmë finale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1                                                                                                                                    | 30                 |                       |                   |                       |                                                                                          |    |       |    |                                                             |          |   |    |                     |   |   |                |               |   |                      |   |               |                                                               |   |           |                                                         |   |           |              |                                |            |  |            |                                           |  |  |             |             |  |  |             |
| Kuize                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0                                                                                                                                    | 0                  |                       |                   |                       |                                                                                          |    |       |    |                                                             |          |   |    |                     |   |   |                |               |   |                      |   |               |                                                               |   |           |                                                         |   |           |              |                                |            |  |            |                                           |  |  |             |             |  |  |             |
| Projekte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0                                                                                                                                    | 0                  |                       |                   |                       |                                                                                          |    |       |    |                                                             |          |   |    |                     |   |   |                |               |   |                      |   |               |                                                               |   |           |                                                         |   |           |              |                                |            |  |            |                                           |  |  |             |             |  |  |             |
| Projekte semestrale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0                                                                                                                                    | 0                  |                       |                   |                       |                                                                                          |    |       |    |                                                             |          |   |    |                     |   |   |                |               |   |                      |   |               |                                                               |   |           |                                                         |   |           |              |                                |            |  |            |                                           |  |  |             |             |  |  |             |
| Punë laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0                                                                                                                                    | 0                  |                       |                   |                       |                                                                                          |    |       |    |                                                             |          |   |    |                     |   |   |                |               |   |                      |   |               |                                                               |   |           |                                                         |   |           |              |                                |            |  |            |                                           |  |  |             |             |  |  |             |
| Pjesëmarrja në mësim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                                                                                                                                    | 10                 |                       |                   |                       |                                                                                          |    |       |    |                                                             |          |   |    |                     |   |   |                |               |   |                      |   |               |                                                               |   |           |                                                         |   |           |              |                                |            |  |            |                                           |  |  |             |             |  |  |             |
| <b>Kontributi i notave të ndërmjetme mbi vlerësimin final</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                      | <b>40</b>          |                       |                   |                       |                                                                                          |    |       |    |                                                             |          |   |    |                     |   |   |                |               |   |                      |   |               |                                                               |   |           |                                                         |   |           |              |                                |            |  |            |                                           |  |  |             |             |  |  |             |
| <b>Kontributi i provimit final mbi vlerësimin final</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                      | <b>60</b>          |                       |                   |                       |                                                                                          |    |       |    |                                                             |          |   |    |                     |   |   |                |               |   |                      |   |               |                                                               |   |           |                                                         |   |           |              |                                |            |  |            |                                           |  |  |             |             |  |  |             |
| <b>Total</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                      | <b>100</b>         |                       |                   |                       |                                                                                          |    |       |    |                                                             |          |   |    |                     |   |   |                |               |   |                      |   |               |                                                               |   |           |                                                         |   |           |              |                                |            |  |            |                                           |  |  |             |             |  |  |             |
| <b>Ngarkesa ECTS (Në Bazë të Ngarkesës së Studentit)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |                    |                       |                   |                       |                                                                                          |    |       |    |                                                             |          |   |    |                     |   |   |                |               |   |                      |   |               |                                                               |   |           |                                                         |   |           |              |                                |            |  |            |                                           |  |  |             |             |  |  |             |
| <table><tr><th>Aktivitetet</th><th>Sasia</th><th>Kohëzgjatja (orë)</th><th>Ngarkesa Totale (orë)</th></tr><tr><td>Kohëzgjatja e kursit (Duke përfshirë edhe javën e provimeve : 16x Orët totale të kursit)</td><td>16</td><td>4</td><td>64</td></tr><tr><td>Orët e studimit jashtë klase (Parapërgatitje, Praktika etj)</td><td>14</td><td>4</td><td>56</td></tr><tr><td>Detyra</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>Gjysmë finale</td><td>1</td><td>4</td><td>4</td></tr><tr><td>Provimi final</td><td>1</td><td>8</td><td>8</td></tr><tr><td>Të tjera</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td colspan="3"><b>Ngarkesa totale e orëve</b></td><td><b>132</b></td></tr><tr><td colspan="3"><b>Ngarkesa totale e orëve / 25 (orë)</b></td><td><b>5.28</b></td></tr><tr><td colspan="3"><b>ECTS</b></td><td><b>5.00</b></td></tr></table> |                                                                                                                                      | Aktivitetet        | Sasia                 | Kohëzgjatja (orë) | Ngarkesa Totale (orë) | Kohëzgjatja e kursit (Duke përfshirë edhe javën e provimeve : 16x Orët totale të kursit) | 16 | 4     | 64 | Orët e studimit jashtë klase (Parapërgatitje, Praktika etj) | 14       | 4 | 56 | Detyra              | 0 | 0 | 0              | Gjysmë finale | 1 | 4                    | 4 | Provimi final | 1                                                             | 8 | 8         | Të tjera                                                | 0 | 0         | 0            | <b>Ngarkesa totale e orëve</b> |            |  | <b>132</b> | <b>Ngarkesa totale e orëve / 25 (orë)</b> |  |  | <b>5.28</b> | <b>ECTS</b> |  |  | <b>5.00</b> |
| Aktivitetet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Sasia                                                                                                                                | Kohëzgjatja (orë)  | Ngarkesa Totale (orë) |                   |                       |                                                                                          |    |       |    |                                                             |          |   |    |                     |   |   |                |               |   |                      |   |               |                                                               |   |           |                                                         |   |           |              |                                |            |  |            |                                           |  |  |             |             |  |  |             |
| Kohëzgjatja e kursit (Duke përfshirë edhe javën e provimeve : 16x Orët totale të kursit)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 16                                                                                                                                   | 4                  | 64                    |                   |                       |                                                                                          |    |       |    |                                                             |          |   |    |                     |   |   |                |               |   |                      |   |               |                                                               |   |           |                                                         |   |           |              |                                |            |  |            |                                           |  |  |             |             |  |  |             |
| Orët e studimit jashtë klase (Parapërgatitje, Praktika etj)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 14                                                                                                                                   | 4                  | 56                    |                   |                       |                                                                                          |    |       |    |                                                             |          |   |    |                     |   |   |                |               |   |                      |   |               |                                                               |   |           |                                                         |   |           |              |                                |            |  |            |                                           |  |  |             |             |  |  |             |
| Detyra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0                                                                                                                                    | 0                  | 0                     |                   |                       |                                                                                          |    |       |    |                                                             |          |   |    |                     |   |   |                |               |   |                      |   |               |                                                               |   |           |                                                         |   |           |              |                                |            |  |            |                                           |  |  |             |             |  |  |             |
| Gjysmë finale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1                                                                                                                                    | 4                  | 4                     |                   |                       |                                                                                          |    |       |    |                                                             |          |   |    |                     |   |   |                |               |   |                      |   |               |                                                               |   |           |                                                         |   |           |              |                                |            |  |            |                                           |  |  |             |             |  |  |             |
| Provimi final                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1                                                                                                                                    | 8                  | 8                     |                   |                       |                                                                                          |    |       |    |                                                             |          |   |    |                     |   |   |                |               |   |                      |   |               |                                                               |   |           |                                                         |   |           |              |                                |            |  |            |                                           |  |  |             |             |  |  |             |
| Të tjera                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0                                                                                                                                    | 0                  | 0                     |                   |                       |                                                                                          |    |       |    |                                                             |          |   |    |                     |   |   |                |               |   |                      |   |               |                                                               |   |           |                                                         |   |           |              |                                |            |  |            |                                           |  |  |             |             |  |  |             |
| <b>Ngarkesa totale e orëve</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                      |                    | <b>132</b>            |                   |                       |                                                                                          |    |       |    |                                                             |          |   |    |                     |   |   |                |               |   |                      |   |               |                                                               |   |           |                                                         |   |           |              |                                |            |  |            |                                           |  |  |             |             |  |  |             |
| <b>Ngarkesa totale e orëve / 25 (orë)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                      |                    | <b>5.28</b>           |                   |                       |                                                                                          |    |       |    |                                                             |          |   |    |                     |   |   |                |               |   |                      |   |               |                                                               |   |           |                                                         |   |           |              |                                |            |  |            |                                           |  |  |             |             |  |  |             |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                      |                    | <b>5.00</b>           |                   |                       |                                                                                          |    |       |    |                                                             |          |   |    |                     |   |   |                |               |   |                      |   |               |                                                               |   |           |                                                         |   |           |              |                                |            |  |            |                                           |  |  |             |             |  |  |             |