

## Emri i Lëndës : Morfologjia dhe Sintaksa e Gjuhës Arabe II

| Kodi   | Tipi | Semestri | Leksione (orë/javë) | Seminare (orë/javë) | Lab (orë/javë) | Kredite | ECTS |
|--|------|----------|---------------------|---------------------|----------------|---------|------|
| ISC 212  | A    | Pranverë | 4.00                | 0.00                | 0.00           | 4.00    | 5.00 |
| <b>Lektori</b>   |      |          |                     |                     |                |         |      |
| Hysni Skura, PhD   |      |          |                     |                     |                |         |      |
| <b>Asistenti</b>   |      |          |                     |                     |                |         |      |
| Aorel Senja, MSc   |      |          |                     |                     |                |         |      |
| <b>Gjuha e kursit</b>  |      |          |                     |                     |                |         |      |
| Shqip, Anglisht, Turqisht  |      |          |                     |                     |                |         |      |
| <b>Niveli i lëndës</b>   |      |          |                     |                     |                |         |      |
| Bachelor   |      |          |                     |                     |                |         |      |
| <b>Përshtkimi</b>  |      |          |                     |                     |                |         |      |
| Kjo lëndë përmban njoheri të morfologjisë dhe sintaksës së gjuhës arabe. Në këtë lëndë do të mësohet komunikimi i avancuar me folësit e gjuhës arabe duke i kushtuar rëndësi rregullave gramatikore.   |      |          |                     |                     |                |         |      |
| <b>Objektivat</b>  |      |          |                     |                     |                |         |      |
| Të mësohet arabishtja standarde. Studentët të janë në gjendje të komunikojnë duke respektuar rregullat gramatikore të gjuhës arabe. Studentët të janë në gjendje të shkruajnë duke respektuar rregullat gramatikore të gjuhës arabe. Studentët të janë në gjendje të përkthejnë nga gjuha arabe duke respektuar rregullat gramatikore. |      |          |                     |                     |                |         |      |
| <b>Konceptet Kryesore</b>  |      |          |                     |                     |                |         |      |
| Konceptet themelore: 1. Gjuhë 2.Komunikim 3.Morfologji 4.Sintaksë 5.Përkthim 6.Fjali 7.Drejtshkrim   |      |          |                     |                     |                |         |      |

## Programi i Lëndës

| Java | Tema   |
|------|--|
| 1    | . Në këtë temë do të shpjegohet çfarë janë Esma'ul Hamse dhe çfarë funksioni kryejnë. Gjithashtu do të ilistrohen me shembuj dhe do të punohen ushtrime duke i përdorur ato në fjali. Sabir Mushraf, Sead Huli, Ebu Uejs Mahmud, At-Takallum B2; A Comprehensive Modern Arabic Course, Dar Al-Nile, Cairo 2017: 16.  |
| 2    | . Në këtë temë do të shpjegohen rrënjet e fjalëve dhe si nxirret rrënja e fjalës. Gjithashtu do të ilistrohen me shembuj dhe do të punohen ushtrime për nxjerrjen e rrënjes së fjalëve. Sabir Mushraf, Sead Huli, Ebu Uejs Mahmud, At-Takallum B2; A Comprehensive Modern Arabic Course, Dar Al-Nile, Cairo 2017: 17.  |
| 3    | Në këtë temë do të shpjegohen zanoret e analizimit të emrave dhe cilat janë format e shquara. Gjithashtu do të ilistrohen me shembuj dhe do të punohen ushtrime për zanoret dhe për të dalluar emrat në formën e shquar. Sabir Mushraf, Sead Huli, Ebu Uejs Mahmud, At-Takallum B2; A Comprehensive Modern Arabic Course, Dar Al-Nile, Cairo 2017: 26.                 |
| 4    | . Në këtë temë do të shpjegohet cili është qëllimi i morfologjisë dhe çfarë është Uezni Mearifeh. Do të ilistrohen me shembuj dhe do të punohen ushtrime. Sabir Mushraf, Sead Huli, Ebu Uejs Mahmud, At-Takallum B2; A Comprehensive Modern Arabic Course, Dar Al-Nile, Cairo 2017: 27.  |
| 5    | . Në këtë temë do të shpejgojen Edaueti Nasb dhe do të mësohet analiza e foljes në kohën e tashme me Nasb përemrat pyetës. Do të ilistrohet me shembuj. Më pas do të punohen ushtrime për të analizuar foljen në kohën e tashme me Nasb. Sabir Mushraf, Sead Huli, Ebu Uejs Mahmud, At-Takallum B2; A Comprehensive Modern Arabic Course, Dar Al-Nile, Cairo 2017: 38. |
| 6    | Në këtë temë do të shpejgojen foljet e rregullta dhe foljet e parregullta. Do të shpjegohen dallimet ndërmjet tyre duke i ilustruar me shembuj. Gjithashtu do të punohen ushtrime duke i përdorur foljet e rregullta dhe të parregullta. Sabir Mushraf, Sead Huli, Ebu Uejs Mahmud, At-Takallum B2; A Comprehensive Modern Arabic Course, Dar Al-Nile, Cairo 2017: 39. |
| 7    | Në këtë temë do të shpejgojen Edaueti Xhezm dhe do të mësohet analiza e foljes në kohën e tashme Mexhzum. Do të ilistrohen me shembuj. Më pas do të punohen ushtrime për të analizuar foljen në kohën e tashme Mexhzum. Sabir Mushraf, Sead Huli, Ebu Uejs Mahmud, At-Takallum B2; A Comprehensive Modern Arabic Course, Dar Al-Nile, Cairo 2017: 48.                  |
| 8    | Provimi gjysmë final.  |

|   |  |
|---|--|
| <b>9</b>  | Në këtë temë do të shpjegohen llojet e foljeve të rregullta dhe të parregullta. Do të shpjegohen dallimet ndërmjet tyre duke i ilustruar me shembuj. Gjithashtu do të punohen ushtrime duke përdorur llojet e ndryshme të foljeve të rregullta dhe të parregullta. Sabir Mushraf, Sead Huli, Ebu Uejs Mahmud, At-Takallum B2; A Comprehensive Modern Arabic Course, Dar Al-Nile, Cairo 2017: 49. |
| <b>10</b>   | Në këtë temë do të shpjegohen çfarë janë Efali Hamse dhe si bëhet analiza e tyre. Gjithashtu do të bëhet analiza e tyre. Gjithashtu do të ilustrohen me shembuj dhe do të punohen ushtrime duke i përdorur ato në fjali. Sabir Mushraf, Sead Huli, Ebu Uejs Mahmud, At-Takallum B2; A Comprehensive Modern Arabic Course, Dar Al-Nile, Cairo 2017:60.  |
| <b>11</b>   | . Në këtë temë do të shpjegohen përemrat emërorë dhe përdorimi i tyre duke i ilustruar me shembuj. Gjithashtu do të punohen ushtrime duke i përdorur në fjali përemrat emërorë. Sabir Mushraf, Sead Huli, Ebu Uejs Mahmud, At-Takallum B2; A Comprehensive Modern Arabic Course, Dar Al-Nile, Cairo 2017: 61.  |
| <b>12</b>   | Në këtë temë do të shpjegohet folja e parregullt në kohën e tashme. Do të shpjegohet analizimi i saj duke u ilustruar me shembuj. Gjithashtu do të punohen ushtrime duke e përdorur në fjali foljen e parregullt në kohën e tashme. Sabir Mushraf, Sead Huli, Ebu Uejs Mahmud, At-Takallum B2; A Comprehensive Modern Arabic Course, Dar Al-Nile, Cairo 2017: 70.                                |
| <b>13</b>   | Në këtë temë do të shpjegohen përemrat emërorë dhe çfarë është folja e paplotë. Gjithashtu do të punohen ushtrime duke i përdorur në fjali përemrat emërorë dhe foljet e paplota. Sabir Mushraf, Sead Huli, Ebu Uejs Mahmud, At-Takallum B2; A Comprehensive Modern Arabic Course, Dar Al-Nile, Cairo 2017: 80.  |
| <b>14</b>   | Në këtë temë do të shpjegohet ndajfolja dhe analizimi i saj duke u ilustruar me shembuj. Gjithashtu do të punohen ushtrime duke përdorur ndajfoljen. Sabir Mushraf, Sead Huli, Ebu Uejs Mahmud, At-Takallum B2; A Comprehensive Modern Arabic Course, Dar Al-Nile, Cairo 2017: 82.   |
| <b>15</b>   | Këtë javë do të bëhet përsëritje e të gjitha mësimeve. Sabir Mushraf, Sead Huli, Ebu Uejs Mahmud, At-Takallum B2; A Comprehensive Modern Arabic Course, Dar Al-Nile, Cairo 2017.   |
| <b>16</b>   | Final Exam   |
| <b>Parakushtet</b>  |  |
| Studenti duhet të frekuentojë lëndën në masën minimale prej 75%.  |  |
| <b>Literatura</b>   |  |
| • Sabir Mushraf, Sead Huli, Ebu Uejs Mahmud, At-Takallum A2, A Comprehensive Modern Arabic Course, Dar Al-Nile, Cairo 2017. |  |
| <b>Referanca të tjera</b>   |  |

### Rezultatet e Lëndës dhe Kompetencat

|          |  |
|----------|--|
| <b>1</b> | 1. Studentët do të posedojnë terma të zhvilluar të gramatikës së gjuhës arabe. 2. Studentët do të jenë të aftë të bëjnë punime me nivel të lartë gjuhësor si: ese, detyra kursi, etj. 3. Studentët do të kenë fjalor më të pasur duke lexuar tekste të ndryshme. |
|----------|--|

### Mënyra e Vlerësimit të Lëndës

| Notat e Ndërmjetme  | Sasia      | Përqindja |
|---|------------|-----------|
| Gjysmë finale   | 1          | 40        |
| Kuize   | 0          | 0         |
| Projekte  | 0          | 0         |
| Projekte semestrale   | 0          | 0         |
| Punë laboratori   | 0          | 0         |
| Pjesëmarrja në mësim  | 0          | 0         |
| <b>Kontributi i notave të ndërmjetme mbi vlerësimin final</b> | <b>40</b>  |           |
| <b>Kontributi i provimit final mbi vlerësimin final</b>       | <b>60</b>  |           |
| <b>Total</b>  | <b>100</b> |           |

### Ngarkesa ECTS (Në Bazë të Ngarkesës së Studentit)

| Aktivitetet  | Sasia       | Kohëzgjatja (orë) | Ngarkesa Totale (orë) |
|--|-------------|-------------------|-----------------------|
| Kohëzgjatja e kursit (Duke përfshirë edhe javën e provimeve : 16x Orët totale të kursit) | 16          | 4                 | 64                    |
| Orët e studimit jashtë klase (Parapërgatitje, Praktika etj)                              | 14          | 4                 | 56                    |
| Detyra   | 0           | 0                 | 0                     |
| Gjysmë finale  | 1           | 1                 | 1                     |
| Provimi final  | 1           | 2                 | 2                     |
| Të tjera   | 0           | 0                 | 0                     |
| <b>Ngarkesa totale e orëve</b>   | <b>123</b>  |                   |                       |
| <b>Ngarkesa totale e orëve / 25 (orë)</b>  | <b>4.92</b> |                   |                       |
| <b>ECTS</b>  | <b>5.00</b> |                   |                       |