

Emri i Lëndës : Tekste Hadithi							
Kodi	Tipi	Semestri	Leksione (orë/javë)	Seminare (orë/javë)	Lab (orë/javë)	Kredite	ECTS
ISC 214	C	Pranverë	4.00	0.00	0.00	4.00	5.00
Lektori		Hysni Skura, PhD					
Asistenti							
Gjuha e kursit		Shqip, Anglisht, Turqisht					
Niveli i lëndës		Bachelor					
Përshkrimi		Në këtë lëndë trajtohen temat rreth hadithit. Qëllimi i kësaj lënde është kuptimi sa më i mirë i haditheve nga studentët si dhe pajisjet e nevojshme që nevojiten për të përfituar nga burimet e haditheve. Në këtë mënyrë shqyrtohen termat kryesore të hadithit, transmetuesit e hadithit, veprat kryesore të hadithit. Këto tema shqyrtohen duke marrë parasysh zhvillimin historik të shkencës së hadithit. Në këtë mënyrë nxënësit njihen me tekstet origjinale të haditheve.					
Objektivat		Të aftësohemi në shpjegimi. e haditheve me detaje. Leximi i haditheve për fjalët dhe veprat e Profetit Muhamed (a.s) nga arabishtja dhe mësimi përmendësh i disa prej tyre.					
Konceptet Kryesore		Sahih'ul Bukhari Kitab'ul Iman Komentim					
Programi i Lëndës							
Java	Tema						
1	Hyrje: Hadithi dhe Suneti, Rëndësia e Hadithit, Historia e Hadithit. Fjalët e profetit Muhamed (a.s.) gjithmonë kanë ngjallur interesin e shkrimtarëve, studiuesve dhe intelektualëve. Ata janë bërë një burim mençurie dhe nuk e kanë humbur kurrë rëndësinë e tyre në lidhje me kohën. Ndërtimi i marrëdhënieve shoqërore, afërsia, bujaria, solidariteti, drejtësia dhe dashuria janë ndër temat bazë që trajtohen. Riyadhus-Saliheen, Vëllimi I, Mukadima						
2	Leximi i tekstit nga Buhariu, Kitabu'l Iman, nga faqja 19-22. Nxënësit lexojnë duke vendosur lëvizjen dhe më pas përkthehet fragmenti. Diskutohet kuptimi dhe struktura e tekstit. Sqarohen fjalët e panjohura në hadith.						
3	Leximi i tekstit nga Buhariu, Kitabu'l Iman, nga faqja 23-26. Nxënësit lexojnë duke vendosur lëvizjen dhe më pas përkthehet fragmenti. Diskutohet kuptimi dhe struktura e tekstit. Sqarohen fjalët e panjohura në hadith.						
4	Hadithe për vlerën e shëndetit dhe kohës në Islam. Leximi dhe mësimi përmendësh i hadithit. Mirësitë që posedon njeriu janë të shumta, disa prej tyre të brendshme dhe disa të jashtme materiale. Në hadithin e përmendur dy prej tyre janë theksuar, për shkak të vlerës dhe rolit të tyre, mund të themi se janë dy shtylla që e bëjnë jetën e njeriut dinamike dhe interesante.						
5	Leximi i tekstit nga Buhariu, Kitabu'l Iman, nga faqja 27-30. Nxënësit lexojnë duke vendosur lëvizjen dhe më pas përkthehet fragmenti. Diskutohet kuptimi dhe struktura e tekstit. Sqarohen fjalët e panjohura në hadith.						
6	Leximi i disa haditheve të zgjedhura. Leximi i haditheve mbi të drejtat dhe liritë themelore të njeriut sipas jurisprudencës islame. Për secilin, e drejta e lirisë është e natyrshme, e lindur. Baza e lirisë është mendimi i lirë, adresa e lirisë është besimi i lirë. Feja njeh të gjithë njerëzve të drejtën e jetës, lirisë, arsimimit dhe dinjitetit.						
7	Leximi i tekstit nga Buhariu, Kitabu'l Iman, nga faqet 31-34. Nxënësit lexojnë duke vendosur lëvizjen dhe më pas përkthehet fragmenti. Diskutohet kuptimi dhe struktura e tekstit.						
8	Provimi gjysmë final						

9	Hadith për drejtësinë dhe moralin. Leximi nga arabishtja i haditheve me temë: Përkushtimi i besimtarit në çështje të rëndësishme dhe pesha e fjalës dhe ndikimi i saj. Më pas fjalët e panjohura përkthehen dhe shpjegohen. Në këtë hadith shumë koncepte janë të strukturuar në një fjali prej katër deri në pesë fjalë.
10	Leximi i tekstit nga Buhariu, Kitabu'l Iman, nga faqja 35-38. Nxënësit lexojnë duke vendosur lëvizjen dhe më pas përkthehet fragmenti. Diskutohet kuptimi dhe struktura e tekstit.
11	Leximi i disa haditheve të zgjedhura: Metoda e Profetit Muhamed (a.s.) në edukimin e fëmijëve. Leximi nga arabishtja i hadithit të njohur, të natyrës njerëzore. Mund ta përmbledhim në disa nëntema si: Modeli i prindërimit, zgjedhja e kohës së përshtatshme për këshillimin e fëmijëve, drejtësia, barazia mes fëmijëve dhe të drejtat e fëmijëve dhe rëndësia e lutjes së prindërve për fëmijët e tyre.
12	Leximi i tekstit nga Buhariu, Kitabu'l Iman, nga faqja 39-42. Nxënësit lexojnë duke vendosur lëvizjen dhe më pas përkthehet fragmenti. Diskutohet kuptimi dhe struktura e tekstit.
13	Leximi i disa haditheve të zgjedhura mbi njerëzimin dhe bamirësinë. Leximi i haditheve nga gjuha arabe dhe përkthimi i tekstit. Diskutim për fjalë të panjohura. Në këtë hadith, metoda profetike është paraqitur me metodën e ilustrimit përmes shembullit, krahasimit dhe analogjisë. Sjellja e shembujve e bën konceptin të të kuptueshëm dhe krijon ndikim. Diskutim për lidhjen e ngushtë ndërmjet besimit dhe lëmoshës.
14	Leximi i tekstit nga Buhariu, Kitabu'l Iman, nga faqja 43-46. Nxënësit lexojnë duke vendosur lëvizjen dhe më pas përkthehet fragmenti. Diskutohet kuptimi dhe struktura e tekstit. Sqarimi i koncepteve kryesore.
15	Përsëritje
16	Provim Final
Parakushtet	
Studenti duhet të frekuentojë lëndën në masën minimale prej 75%.	
Literatura	
• Dr. Jamal Ahmed Badi , Commentary of forty hadiths of an Nawawi • Sahih'ul Buhari • Bedruddin el-Ajni, Umdat'ul Qari Sherhu Sahih'il Buhari	
Referenca të tjera	
• Jamaal Al Din M. Zarabozo, Comentary on the forty Hadith of Nawawi	
Rezultatet e Lëndës dhe Kompetencat	
1	Të rritet botëkuptimi i studentëve në fushën e hadithit.
2	Përmirësimi i njohuritë e nxënësve për librat klasikë të hadithit.
3	Studentët do të jenë në gjendje të kuptojnë tekstin e haditheve nga burimi origjinal.

Mënyra e Vlerësimit të Lëndës			
Notat e Ndërmjetme	Sasia	Përqindja	
Gjysmë finale	1	30	
Kuize	1	10	
Projekte	1	10	
Projekte semestrale	0	0	
Punë laborator	0	0	
Pjesëmarrja në mësim	1	10	
Kontributi i notave të ndërmjetme mbi vlerësimin final			60
Kontributi i provimit final mbi vlerësimin final			40
Total			100
Ngarkesa ECTS (Në Bazë të Ngarkesës së Studentit)			
Aktivitetet	Sasia	Kohëzgjatja (orë)	Ngarkesa Totale (orë)
Kohëzgjatja e kursit (Duke përfshirë edhe javën e provimeve : 16x Orët totale të kursit)	16	4	64
Orët e studimit jashtë klase (Parapërgatitje, Praktika etj)	14	3	42
Detyra	1	6	6
Gjysmë finale	1	5	5
Provimi final	1	8	8
Të tjera	0	0	0
Ngarkesa totale e orëve			125
Ngarkesa totale e orëve / 25 (orë)			5.00
ECTS			5.00