

Emri i Lëndës : Edukim Fetar							
Kodi	Tipi	Semestri	Leksione (orë/javë)	Seminare (orë/javë)	Lab (orë/javë)	Kredite	ECTS
ISC 331	C	Vjeshtë	4.00	0.00	0.00	4.00	5.00
Lektori		Hysni Skura, PhD					
Asistenti							
Gjuha e kursit		Shqip, Anglisht, Turqisht					
Niveli i lëndës		Bachelor					
Përshkrimi		Ky kurs hulumton bazat e edukimit fetar brenda kontekstit të studimeve islame. Studentët do të fitojnë një kuptim të thellë të aspekteve të ndryshme të edukimit fetar dhe rëndësisë së tij në edukimin e zhvillimit moral dhe shpirtëror. Lënda do të shqyrtojë metodat e mësimdhënies, zhvillimin e kurrikulës dhe rolin e edukatorëve fetarë në formësimin e identitetit fetar të studentëve.					
Objektivat		Kursi i Edukimit Fetar do t'i pajisë studentët me aftësitë për të hartuar një kurrikul që integron lëndët tradicionale dhe moderne, duke trajtuar çështje bashkëkohore duke nxitur ndërtimin e karakterit dhe vlerat morale. Si rezultat, studentët do të jenë të aftë për të vlerësuar zhvillimin shpirtëror dhe moral, për të kuptuar sfidat dhe mundësitë në edukimin islam dhe për të promovuar në mënyrë aktive mirëkuptimin dhe bashkëpunimin ndërfetar. Në fund të fundit, ata do të dalin si edukatorë të informuar dhe të fuqizuar të gatshëm për të lundruar në kompleksitetin e edukimit fetar në shekullin e 21-të, të armatosur me një perspektivë globale dhe mjetet për të luftuar ekstremizmin përmes dijes, tolerancës dhe dialogut.					
Konceptet Kryesore		Etika Kur'anore, Pedagogjia Profetike, Integrimi i Dijes dhe Besimit, Vlerësimi në Edukimin Fetar, Mirëkuptimi dhe Bashkëpunimi Ndërfetar.					
Programi i Lëndës							
Java	Tema						
1	Rëndësia e edukimit fetar: Përcaktimi i edukimit fetar. Eksplorimi i perspektivave historike mbi edukimin fetar. Diskutimi i rëndësisë së edukimit fetar në shoqërinë bashkëkohore.						
2	Roli i edukatorit fetar: Shqyrtimi i përgjegjësive dhe cilësive të një edukatori fetar efektiv. Diskutimi i konsideratave etike në edukimin fetar.						
3	Modelet e kurrikulës në Edukimin Islam: Eksplorimi i modeleve të ndryshme të kurrikulës në arsimin islam. Diskutimi i integritetit të vlerave dhe etikës islame në programe mësimore.						
4	Hartimi i kurrikulës efektive: Identifikimi i objektivave arsimore në edukimin fetar. Diskutimi i planifikimit dhe zhvillimit të kurrikulës.						
5	Qasjet pedagogjike: Diskutimi i metodave të ndryshme të mësimdhënies, duke përfshirë mësimdhënien e bazuar në leksione, teknikat e të mësuarit aktiv dhe përdorimin e teknologjisë në edukimin fetar.						
6	Vlerësimi: Eksplorimi i llojeve të ndryshme të mjeteve të vlerësimit. Diskutimi i vlerësimit të të nxënësve në edukimin fetar.						
7	Edukimi moral në Islam: Kuptimi i vlerave morale në Islam. Eksplorimi i strategjive për mësimdhënien e zhvillimit moral.						
8	Provimi Gjysem-final.						
9	Zhvillimi i Vendimmarrjes Etike Prezantimi i rasteve studimore në vendimmarrjen etike. Diskutimi i rolit të edukimit fetar në formësimin e sjelljes etike.						
10	Kurani në edukimin fetar: Diskutimi i rolit të Kuranit në edukim. Eksplorimi i metodave efektive për mësimdhënien e studimeve kuranore.						

11	Studimet e Hadithit dhe Sunetit: Eksplorimi i rëndësisë së hadithit në edukimin islam. Diskutimi i strategjive për mësimin e studimeve të hadithit dhe sunetit.
12	Dialogu ndërfaqetarak: Diskutimi i rëndësisë së të kuptuarit ndërfaqetarak. Paraqitja e strategjive për mësimin e dialogut ndërfaqetarak.
13	Multikulturalizmi në edukimin fetarak: Eksplorimi i promovimit të tolerancës dhe diversitetit. Diskutimi i strategjive për krijimin e një mjedisi edukimi fetarak multikulturar.
14	Sfidat bashkëkohore në edukimin fetarak: Adresimi i sfidave bashkëkohore si ekstremizmi, radikalizimi dhe lundrimi i polemikave dhe kritikave.
15	Tendencat e ardhshme në edukimin fetarak: Diskutimi i risive në metodat e mësimdhënies. Eksplorimi i rolit në zhvillim të edukatorëve fetarakë dhe tendencave që formësojnë të ardhmen e edukimit fetarak.
16	Provim Final
Parakushtet	
Studenti duhet të frekuentojë lëndën në masën minimale prej 75%.	
Literatura	
• "Religious Education in the 21st Century: Challenges and Prospects" Author: Sarah Al-Haddad	
Referenca të tjera	
• "Teaching Islam: A Comprehensive Guide for Educators" Author: Irfan Alli • "Islamic Education: The Philosophy, Aim, and Main Features" Author: Mohammad Moizuddin	
Rezultatet e Lëndës dhe Kompetencat	
1	Përcaktimi dhe artikulimi i fushës dhe rëndësisë së Edukimit Fetarak.
2	Vlerësimi i qasjeve historike dhe bashkëkohore të edukimit fetarak.
3	Analizimi i Kuranit dhe Pedagogjisë Profetike si burime themelore të edukimit islam.
4	Hartimi i një kurrikule të ekuilibruar të Edukimit Fetarak me theks në ndërtimin e karakterit.
5	Eksplorimi i sfidave dhe mundësive në edukimin islam, duke theksuar mirëkuptimin ndërfaqetarak.

Mënyra e Vlerësimit të Lëndës			
Notat e Ndërmjetme	Sasia	Përqindja	
Gjysmë finale	1	35	
Kuize	0	0	
Projekte	0	0	
Projekte semestrale	0	0	
Punë laborator	0	0	
Pjesëmarrja në mësim	0	0	
Kontributi i notave të ndërmjetme mbi vlerësimin final			35
Kontributi i provimit final mbi vlerësimin final			65
Total			100
Ngarkesa ECTS (Në Bazë të Ngarkesës së Studentit)			
Aktivitetet	Sasia	Kohëzgjatja (orë)	Ngarkesa Totale (orë)
Kohëzgjatja e kursit (Duke përfshirë edhe javën e provimeve : 16x Orët totale të kursit)	16	4	64
Orët e studimit jashtë klase (Parapërgatitje, Praktika etj)	14	2	28
Detyra	0	0	0
Gjysmë finale	1	16	16
Provimi final	1	20	20
Të tjera	0	0	0
Ngarkesa totale e orëve			128
Ngarkesa totale e orëve / 25 (orë)			5.12
ECTS			5.00