

| Emri i Lëndës : E Drejtë Substanciale e BE |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |                     |                |         |      |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|----------------|---------|------|
| Kodi                                       | Tipi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Semestri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Leksione (orë/javë) | Seminare (orë/javë) | Lab (orë/javë) | Kredite | ECTS |
| LAW 422                                    | C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Pranverë                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3.00                | 0.00                | 0.00           | 3.00    | 6.00 |
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |                     |                |         |      |
| Lektori                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Gentjan Skara, PhD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |                     |                |         |      |
| Asistenti                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |                     |                |         |      |
| Gjuha e kursit                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Shqip                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |                     |                |         |      |
| Niveli i lëndës                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Program i Integruar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |                     |                |         |      |
| Përshkrimi                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Qëllimi kryesor i kursit “E Drejtë Substanciale e BE” është studimi se si tregu i përbashkët është arritur që me themelimin me Traktatin e Romës (1957) dhe të shqyrtojë problemet specifike si rezultat i ekzistencës së pengesave kombëtare për shkëmbimin e lirë të mallrave, personave dhe shërbimeve brenda Bashkimit Evropian. Kursi është i ndarë në tre pjesë. Pjesa e parë është një hyrje në lidhje me konceptet e përgjithshme të integritimit ekonomik dhe na paraqet se cilat janë metodat për të arritur tregun e përbashkët. Pjesa e dytë fokusohet në lëvizjen e lirë të mallrave. Kjo do të jetë pjesa më e rëndësishme e kursit, kryesisht sa i përket masave me efekt të njëjtë. Vëmendje e veçantë do t'i kushtohet mbrojtjes së konsumatorëve dhe të shëndetit publik, si pengesa kombëtare për shkëmbimin e lirë të mallrave. Dhe pjesa e tretë trajton lëvizjen e lirë të njerëzve, shërbimeve, pronësin intelektuale dhe prokurimet publike. |                     |                     |                |         |      |
| Objektivat                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Kursi do të kryhet në bazë të metodës së Sokratit. Studentët duhet të lexojnë dhe të përgatisin çështjet të cilat do të diskutohen në klasë lidhur me faktet e çështjes, pozitën e palëve në proces si dhe vendimin e gjykatës. Në klasë, studentët supozohet që tu përgjigjen këtyre pyetjeve dhe të japin mendimin e tyre për zgjidhjen e dhënë nga ana e Gjykatës Evropiane të Drejtësisë. Për këtë arsye është absolutisht e nevojshme leximi dhe përgatitja e çështjeve përpara leksionit.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |                     |                |         |      |
| Konceptet Kryesore                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1. Tregu i brendshëm 2. Lëvizja e lirë e mallrave 3. Qarkullim i lirë i mallrave 4. Masat që kanë efekt të njëjlojt 5. Qytetaria Evropiane 6. Lëvizja e lirë e personave 7. Lëvizja e lirë e punëtorve 8. Diskriminimi për shkak të qytetarise, gjinisë 9. Lëvizja e lirë e mallrave dhe Shërbimeve                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |                     |                |         |      |
| Programi i Lëndës                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |                     |                |         |      |
| Java                                       | Tema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |                     |                |         |      |
| 1                                          | Hyrje: prezantim i silabusit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |                     |                |         |      |
| 2                                          | Integrimi Ndërkombëtar ekonomik Në këtë leksion do të trajtojmë integrimin ndërkombëtar ekonomik. Së pari, do të përkufizohet se çfarë është integrimi ekonomik, format e integritimit ekonomik dhe rëndësia. Me pas do të sqarohen dy koncepte: multilateralismi vs. rajonalizmi. Është e rëndësishme që pas shpjegimit teorik të diskutohet impakti i integritimit ekonomik në Bashkimin Evropian dhe vendet candidate. Literatura përkatëse: 1. Catherine Barnard, The EU Substantive Law of the EU (4 edition, Oxford University Press 2013) 3-17.                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |                     |                |         |      |
| 3                                          | Tregu i Brendshëm European: Përkufizimi, Rëndësia dhe rregullimi Në këtë leksion do të trajtohet tregu i brendshëm evropian. Leksioni do të fillojë me arsyet që çuan në lindjen e tregut të brendshëm me Traktatin e Parisit dhe me pas atë të Romës. Në mënyrë të veçantë do të theksohet domosdoshmëria e tregut të brendshëm për zhvillimin ekonomik të shteteve anëtare të KEE dhe se si u arrit ky integrim ekonomik. Gjithashtu, leksioni do të analizojë se si ka evoluar tregu i brendshëm dhe cilët janë institucionet përgjegjëse për miratimin e masave legislative. dhe me Literatura përkatëse: 1. Catherine Barnard, The EU Substantive Law of the EU (4 edition, Oxford University Press 2013) 17-32 dhe 633-684. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |                     |                |         |      |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | <p>Lëvizja e lirë e Mallrave I Në këtë leksion do të trajtohet një ndër katër shtyllat e tregut të brendshëm: 'lëvizja e lirë e mallrave'. Pas identifikimit të bazës ligjore, do të trajtohet koncepti 'mall' duke analizuar vendimet e GJED. Gjithashtu do të shpjegohet dimensiononi i brendshëm dhe i jashtëm i lëvizjes së lirë të mallrave. Literatura përkatëse: 1. Catherine Barnard, The EU Substantive Law of the EU (4 edition, Oxford University Press 2013) 33-42. 2. Adam Lazowski &amp; Aida Gugu Bushati, Bazat e se Drejtes Europiane: Me permbledhje vendimesh nga Gjykata e Drejtesise e BE-se (Dudaj 2014) 206-208. Çështjet Gjyqësore: 1. Judgment of 23 November 1978, Regina v Ernest George Thompson, Brian Albert Johnson and Colin Alex Norman Woodiwiss, C-7/78, ECLI:EU:C:1978:209 2. Judgment of 23 February 1995, Criminal proceedings against Aldo Bordessa, Vicente Marí Mellado and Concepción Barbero Maestre, C-358/93 and C-416/93, ECLI:EU:C:1995:54 3. Judgment of 15 July 1964, Flaminio Costa v E.N.E.L, C-6/64, ECLI:EU:C:1964:66 4. Judgment of 9 July 1992, Commission of the European Communities v Kingdom of Belgium, C-2/90, ECLI:EU:C:1992:310</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5 | <p>Lëvizja e lirë e Mallrave II Në këtë leksion do të analizohen pengesat për lëvizjen e mallrave dhe masat që kanë efekt të njëlojtë. Pas shpjegimit teorik të këtyre koncepteve, do të analizohet baza ligjore të parashikuara në nenin 30 dhe 110 TFBE. Gjatë leksionit do të trajtohen edhe vendimet kryesore. Studentët do të prezantojnë faktet e çështjeve, arsyetimin e gjyaktës dhe vendimin përfundimtar. Gjithashtu, rastet e kufizimit dhe derogimit të parashikuar në nenin 36 do të diskutohen në leksion. Literatura përkatëse: 1. Catherine Barnard, The EU Substantive Law of the EU (4 edition, Oxford University Press 2013) 43-70 dhe 119-152. 2. Adam Lazowski &amp; Aida Gugu Bushati, Bazat e se Drejtes Europiane: Me permbledhje vendimesh nga Gjykata e Drejtesise e BE-se (Dudaj 2014) 209-220. Çështjet Gjyqësore: 1. Judgment of 1 July 1969, Commission of the European Communities v Italian Republic, C-24/68, ECLI:EU:C:1969:29 2. Judgment of 1 July 1969, Sociaal Fonds voor de Diamantarbeiders v S.A. Ch. Brachfeld &amp; Sons and Chougol Diamond Co, joined cases 2 and 3-69, ECLI:EU:C:1969:30 3. Judgment of 9 December 1997, Commission of the European Communities v French Republic, C-265/95, ECLI:EU:C:1997:595 4. Judgment of 12 July 1973, Riseria Luigi Geddo v Ente Nazionale Risi, C-2/73, ECLI:EU:C:1973:89 5. Judgment of the Court of 20 February 1979, Reëe-Zentral AG v Bundesmonopolverwaltung für Branntwein, C-120/78, ECLI:EU:C:1979:42. 6. Judgment of the Court of 24 November 1993, Criminal proceedings against Bernard Keck and Daniel Mithouard, joined cases C-267/91 and C-268/91, ECLI:EU:C:1993:905</p> |
| 6 | <p>Lëvizja e lirë e mallrave dhe e drejta e pronësisë intelektuale Në kuadër të lëvizjes së lirë të mallrave është e domosdoshme që studentët të njihen edhe me të drejtën e pronësisë intelektuale. Për këtë arsye, në këtë leksion do të trajtohet marrëdhënia që ekziston dhe njohja me kuadrin ligjor dhe institucional në Bashkimin Europian që trajton pronësinë intelektuale. Literatura përkatëse: 1. Pierre Mathijsen and Peter Dyrberg, Mathijsen's Guide to European Union Laë (Sweet and Maxëell 2013) 329-336.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7 | <p>Lëvizja e lirë e punëtorëve dhe Qytetaria Europiane Në këtë leksion do të trajtohet lëvizja e lirë e punëtorëve dhe qytetaria europiane. Lëvizja e lirë e punëtorëve parashikohet në nenin 45 TFBE. Gjithashtu, studentët do të njihen më konceptin e qytetarisë europiane dhe të drejtat që traktati parashikon. Në përfundim, do të diskutohet Përmbajtja ligjore e Direktivës 2004/38/EC. Literatura përkatëse: 1. Catherine Barnard, The EU Substantive Law of the EU (4 edition, Oxford University Press 2013) 229-270 dhe 431-496. 2. Adam Lazoëski &amp; Aida Gugu Bushati, Bazat e se Drejtes Europiane: Me permbledhje vendimesh nga Gjykata e Drejtesise e BE-se (Dudaj 2014) 220-222. Çështjet Gjyqësore: 1. Judgment of 7 September 2004, Michel Trojani v Centre public d'aide sociale de Bruxelles (CPAS), C-456/02, ECLI:EU:C:2004:488 2. Judgment of 19 October 2004, Kunqian Catherine Zhu and Man Lavette Chen v Secretary of State for the Home Department, C-200/02. 3. Judgment of 7 May 1998, Clean Car Autoservice GesmbH v Landeshauptmann von Ēien, C350/96, ECLI:EU:C:1998:205 4. Judgment of 19 March 1964, Unger v Bedrijfsvereniging voor Detailhandel en Ambachten, C-75/63, ECLI:EU:C:1964:19</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 8 | <p>Gjysëm-final</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 9 | <p>Përfundime lëvizjen e lirë të punëtorëve (neni 45/4 TFBE) Në këtë leksion do të trajtohet përfundimet në lëvizjen e lirë të punëtorëve. Pas identifikimit të bazës ligjore, studentët do të njihen më çështjet me të rëndësishme të GJED që kanë të bëjnë me përfundimet. Gjatë leksionit do të diskutohen faktet e çështjes, arsyetimet e Gjykatës dhe vendimi përfundimtar. Literatura përkatëse: 1. Catherine Barnard, The EU Substantive Law of the EU (4 edition, Oxford University Press 2013) 496-536. 2. Adam Lazowski &amp; Aida Gugu Bushati, Bazat e se Drejtes Europiane: Me permbledhje vendimesh nga Gjykata e Drejtesise e BE-se (Dudaj 2014) 223-234. Çështjet Gjyqësore: 1. Judgment of 23 November 2010, Land Baden-Württemberg v Panagiotis Tsakouridis, C-145/09, ECLI:EU:C:2010:708 2. Judgment of 26 May 1982, Commission of the European Communities v Kingdom of Belgium, C-149/79, ECLI:EU:C:1982:195 3. Judgment of 12 February 1974, Giovanni Maria Sotgiu v Deutsche Bundespost, C-152/73, ECLI:EU:C:1974:13.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>10</b> | Lëvizja e lirë e shërbimeve dhe e drejta e themelimit (Neni 49-62 TFBE) Në këtë leksion do të trajtohet lëvizja e lirë e shërbimeve dhe e drejta e themelimit. Studentët do të njihen me bazën ligjore të parashikuar në Traktat, respektivisht Neni 49-62 TFBE. Më pas do të diskutohet Direktiva 97/71 lidhur me lëvizjen e punëtorëve në kuadër të ofrimit të shërbimeve. Studentët do të njihen me përmbajtjen e Direktivës 97/71. Literatura përkatëse: 1. Catherine Barnard, The EU Substantive Law of the EU (4 edition, Oxford University Press 2013) 304-364. 2. Adam Lazowski & Aida Gugu Bushati, Bazat e se Drejtes Europiane: Me përmbledhje vendimesh nga Gjykata e Drejtesise e BE-se (Dudaj 2014) 234-240 Çështjet Gjyqësore: 1. Judgment of the Court of 30 November 1995, Reinhard Gebhard v Consiglio dell'Ordine degli Avvocati e Procuratori di Milano, C-55/94, ECLI:EU:C:1995:411 2. Judgment of the Court (Second Chamber) of 21 April 2005, Commission of the European Communities v Hellenic Republic, C-140/03, ECLI:EU:C:2005:242 3. Judgment of the Court of 31 March 1993, Dieter Kraus v Land Baden-ürttemberg, C-19/92, ECLI:EU:C:1993:125 4. Judgment of the Court of 3 December 1974, Johannes Henricus Maria van Binsbergen v Bestuur van de Bedrijfsvereniging voor de Metaalnijverheid, C-33/74, ECLI:EU:C:1974:131 5. Judgment of the Court of 4 October 1991, The Society for the Protection of Unborn Children Ireland Ltd v Stephen Grogan and others, C-159/90, ECLI:EU:C:1991:378 6. Judgment of the Court of 30 November 1995, Reinhard Gebhard v Consiglio dell'Ordine degli Avvocati e Procuratori di Milano, C-55/94, ECLI:EU:C:1995:411 |
| <b>11</b> | Masat drejtuar në arritjen e lëvizjes së lirë të shërbimeve dhe të drejtën e vendosjes Ky leksion trajton masat drejtuar në arritjen e lëvizjes së lirë të shërbimeve dhe të drejtën e vendosjes. Studentët do të njihen me dy direktiva kryesore: i) Direktiva 2006/123/CE e cila fokusohet në trajtimin e barabartë lidhur me aksesin dhe kushtet në kryerjen e detyrës dhe ii) Direktiva 2005/36/CE e cila fokusohet në njohjen e kualifikimeve profesionale. Gjithashtu, gjatë leksionit do të trajtohen çështjet e GJED lidhur me përjashtimet si rregulli publik dhe mbrojtja publike. Studentët do të njihen se si gjykata i ka aplikuar këto dy përjashtime. Literatura përkatëse: 1. Catherine Barnard, The EU Substantive Law of the EU (4 edition, Oxford University Press 2013) 496-536.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>12</b> | Lëvizja e lirë e kapitaleve dhe pagesave Ky leksion do të fokusohet në lëvizjen e lirë të kapitaleve dhe pagesave. Studentët do të njihen me bazën ligjore të parashikuar në traktat dhe më pas do të trajtohen vendime të GJED. Gjatë leksionit studentët do të paraqesin faktet e çështjeve dhe do të analizojnë mënyrën e argumentimit. Literatura përkatëse: 1. Catherine Barnard, The EU Substantive Law of the EU (4 edition, Oxford University Press 2013) 579-629. 2. Adam Lazowski & Aida Gugu Bushati, Bazat e se Drejtes Europiane: Me përmbledhje vendimesh nga Gjykata e Drejtesise e BE-se (Dudaj 2014) 241-243. Çështjet Gjyqësore: 1. Judgment of the Court of 23 February 1995, Criminal proceedings against Aldo Bordessa, Vicente Marí Mellado and Concepción Barbero Maestre, Joined cases C-358/93 and C-416/93, ECLI:EU:C:1995:54 2. Judgment of the Court of 1 June 1999, Klaus Konle v Republik Österreich, C-302/97, ECLI:EU:C:1999:271                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>13</b> | E Drejta e pronësisë intelektuale Ky leksion trajton të drejtën e pronësisë intelektuale në Bashkimin Europian. Ndikimi i teknologjisë në të drejtat e autorit është shumë i madh. Që nga lindja e saj me shpikjen e shtypit e deri te teknologjitë më të reja, e drejta e autorit është rritur dhe zgjeruar për të përfshirë vepra që ruhen në formate të reja. Studentët do të njihen me bazën ligjore dhe instrumentët kryesorë dytësorë që përbëjnë korpusin juridik të së drejtës së Bashkimit Europian ne pronësinë intelektuale. Gjithashtu, gjatë leksionit do të trajtohen çështjet më të rëndësishme. Literatura përkatëse: 1. Pierre Mathijsen and Peter Dyrberg, Mathijsen's Guide to European Union Law (Sweet and Maxwell 2013) 329-336                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>14</b> | Prokurimet Publike Në këtë leksion do të trajtohen prokurimet publike në Bashkimin Europian. Studentët do të njihen me bazën ligjore dhe strukturen përgjegjëse për prokurimet publike. Gjithashtu, gjatë leksionit do të trajtohen edhe burimet dytësore që lidhen me prokurimet publike. Duhet të theksohet që GJED ka luajtur në rol të rëndësishëm në evoluimin e prokurimet publike në BE. Studentët do të kenë mundësinë që të njihen dhe diskutojnë mbi këto vendime. Literatura përkatëse: 1. Pierre Mathijsen and Peter Dyrberg, Mathijsen's Guide to European Union Law (Sweet and Maxwell 2013) 337-343.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>15</b> | Review                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>16</b> | Provimi Final                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Parakushtet</b>                         | Studenti duhet të frekuentojë lëndën në masën minimale prej 75%.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Literatura</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Catherine Barnard, The EU Substantive Law of the EU (4 edition, Oxford University Press 2013) 17-32.</li> <li>• Adam Lazowski &amp; Aida Gugu Bushati, Bazat e së Drejtës Evropiane: Me përmbledhje vendimesh nga Gjykata e Drejtësisë e BE-së (Dudaj 2014)</li> <li>• Consolidated Version of the Treaty on European Union [2008] OJ C115/13</li> <li>• Pierre Mathijsen and Peter Dyrberg, Mathijsen's Guide to European Union Law (Sweet and Maxwell 2013)</li> </ul> |
| <b>Referenca të tjera</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Rezultatet e Lëndës dhe Kompetencat</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>1</b>                                   | Pas përfundimit të kursit, studentët do të jenë në gjendje të kuptojnë vlerat, objektivat dhe rëndësinë e Tregut të Përbashkët Evropian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>2</b>                                   | Pas përfundimit të kursit, studentët do të jenë në gjendje të kuptojnë funksionimin e Tregut të Përbashkët Evropian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>3</b>                                   | Pas përfundimit të kursit, studentët do të jenë në gjendje të kuptojnë zhvillimin dhe funksionimin e 4 lirive themelore si dhe masat që parandalojnë funksionimin e Tregut të Përbashkët Evropian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>4</b>                                   | Pas përfundimit të kursit, studentët do të jenë në gjendje të kuptojnë rolin e Gjykatës Evropiane të Drejtësisë në funksionimin e Tregut të Përbashkët Evropian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>5</b>                                   | Pas përfundimit të kursit, studentët do të jenë në gjendje të kuptojnë rolin e Gjykatës Evropiane të Drejtësisë në kufizimin e 4 lirive themelore                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| Mënyra e Vlerësimit të Lëndës                                                            |       |                   |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------|-----------------------|
| Notat e Ndërmjetme                                                                       | Sasia | Përqindja         |                       |
| Gjysmë finale                                                                            | 1     | 35                |                       |
| Kuize                                                                                    | 0     | 0                 |                       |
| Projekte                                                                                 | 0     | 0                 |                       |
| Projekte semestrale                                                                      | 0     | 0                 |                       |
| Punë laborator                                                                           | 0     | 0                 |                       |
| Pjesëmarrja në mësim                                                                     | 1     | 15                |                       |
| Kontributi i notave të ndërmjetme mbi vlerësimin final                                   |       |                   | 50                    |
| Kontributi i provimit final mbi vlerësimin final                                         |       |                   | 50                    |
| Total                                                                                    |       |                   | 100                   |
| Ngarkesa ECTS (Në Bazë të Ngarkesës së Studentit)                                        |       |                   |                       |
| Aktivitetet                                                                              | Sasia | Kohëzgjatja (orë) | Ngarkesa Totale (orë) |
| Kohëzgjatja e kursit (Duke përfshirë edhe javën e provimeve : 16x Orët totale të kursit) | 16    | 3                 | 48                    |
| Orët e studimit jashtë klase (Parapërgatitje, Praktika etj)                              | 14    | 5                 | 70                    |
| Detyra                                                                                   | 0     | 0                 | 0                     |
| Gjysmë finale                                                                            | 1     | 10                | 10                    |
| Provimi final                                                                            | 1     | 20                | 20                    |
| Të tjera                                                                                 | 0     | 0                 | 0                     |
| Ngarkesa totale e orëve                                                                  |       |                   | 148                   |
| Ngarkesa totale e orëve / 25 (orë)                                                       |       |                   | 5.92                  |
| ECTS                                                                                     |       |                   | 6.00                  |