

Emri i Lëndës : Anglisht e Avancuar I							
Kodi	Tipi	Semestri	Leksione (orë/javë)	Seminare (orë/javë)	Lab (orë/javë)	Kredite	ECTS
EFL 103	E	Vjeshtë	5.00	0.00	0.00	5.00	5.00
Lektori	Elona Vrenezi, PhD Candidate						
Asistenti							
Gjuha e kursit	Anglisht						
Niveli i lëndës	Bachelor						
Përshkrimi	Ky kurs ka si qëllim të zhvillojë aftësitë e të mësuarit të studentëve duke i përfshirë ata në detyra, duke i lënë të punojnë në mënyrë të pavaruar me fjalor apo edhe burime të tjera gjuhësore. Kursi ka si qëllim të zhvillojë aftësitë gjuhësore të studentëve dhe sidomos aftësitë në kuptimin e leximit.						
Objektivat	Kursi ka për qëllim: - Të zhvillojë aftësitë verbale dhe të lexuarit të studentëve - Të përmirësojë përdorimin e fjalorit duke mësuar strategji gjatë leximit - Të mësojë si të shkruajnë letra, njoftime dhe tregime - Të zhvillojë njohuritë e artikujve leksikore duke përfshirë foljet dhe renditjet e tyre - Të zhvillojë aftësitë e ndërveprimit shoqëror të studentëve nëpërmjet mësimit sesi të nisin një bashkëbisedim dhe si të japin opinione						
Konceptet Kryesore							
Programi i Lëndës							
Java	Tema						
1	“My home is my castle”. In the first lesson students will learn more about dwellings and appliances, present tenses, adverbs of frequency, state verbs, and phrasal verbs of break and bring. They will learn about expressing sympathy and writing an advertisement and an informal letter describing a house for rent.						
2	“While where’s life there’s hope”- life events. In the second module students will learn more about feelings and stages of life, an extract from jack and Jill text, past tenses, and expressing opinions on family matters and writing a narrative.						
3	Marrja e shënimeve dhe dëgjimi i leksionit për idenë kryesore. Pjesëmarrja në një seminar diskutimi. Njohja e shprehjeve frazeologjike. Përdorimi i fjalorit njëgjuhësh. Gramatika e be, have dhe do.						
4	Kuptimi dhe nxjerrja e informacionit të rëndësishëm në tekstet shkollore. Të shkruash një përshkrim të shkurtër të informacionit vizual.Gramatika e kohës së tashme dhe të ardhme.						
5	Marrja e shënimeve të shkurtimeve dhe simboleve. Të flasësh në një kontekst seminari. Të njohësh pikat kryesore të informacionit në një leksion. Të njihesh me fjalorin akademik. Përsëritje e vazhdueshme e kohës së tashme dhe të ardhme.						
6	Përdorimi i ndajfoljeve për të shprehur qëndrimin ne tekstet shkollore. Analiza dhe shkrimi i fjalisë kryesore dhe shtimi i materialeve mbështetëse. Gramatika e kohës së tashme dhe të ardhme.						
7	Pjesëmarrja në një diskutim praktik. Njohja e gjuhës për njohjen e ideve kryesore dhe materialeve mbështetëse në leksione. Gjetja e fjalëve të panjohura në fjali. Përsëritje e gramatikës të kohës së kryer të tejshkuar.						
8	Provim i ndërmjetëm.						
9	Marrja e shënimeve duke përdorur diagramat. Njohja dhe praktikimi i gjuhës së shenjave në leksione. Fjalori i klasifikimit dhe kategorizimit. Vazhdimi i studimit të foljeve modale.						
10	Analiza dhe shkrimi i përfundimit të esesë. Identifikimi i gjuhës mbrojtëse dhe të bashkuar ne tekste. Gramatika e mënyrës pasive.						

11	Marrja e shënimeve lineare. Interpretimi dhe diskutimi i konkluzionit në praktikë. Identifikimi i shenjave të pikësimit fjalë të folurës në leksione. Përsëritje e vazhdueshme e mënyrës pasive.
12	Analiza e përshkrimeve të proceseve të shkurtra dhe shkrimi i paragrafit përshkrues në një proces. Leximi i teksteve të njohura akademike.
13	Përdorimi i shënimeve të leksioneve për të dhënë shpjegime të mëtejshme. Të bësh një prezantim të shkurtër poster. Ndërtimi i familjeve të fjalës përmes prapashtesave. Përsëritje e vazhdueshme e formës paskajore dhe – ing.
14	Përsëritje; Reflektim
15	; Vetë- vlerësimi i progresit.
16	Provim Final
Parakushtet	
Studenti duhet të frekuentojë lëndën në masën minimale prej 75%.	
Literatura	
• Upstream Intermediate –student’s book by Virginia Evans and Jenny Dooley • Workbook- by Virginia Evans and Jenny Dooley	
Referenca të tjera	
• English grammar in use – fourth edition by Raymond Murphy • Different literary essays and journals	
Rezultatet e Lëndës dhe Kompetencat	
1	Studentët do të jenë në gjendje të kuptojnë fjalimin e gjatë dhe leksionet dhe të ndjekin linjat e ndërlikuara të argumentit në anglisht.
2	Studentët do të jenë në gjendje të lexojnë artikuj të gjuhës angleze dhe tekste në lidhje me temat bashkëkohore në të cilën shkrimtari miraton një këndvështrim të veçantë ose qëndrim.
3	Studentët do të jenë në gjendje të marrin pjesë në mënyrë aktive në diskutime akademike në gjuhën angleze, duke paraqitur, përshkrime të qarta të detajuara dhe të mbrojnë një pikëpamje të veçantë duke përshkruar avantazhet dhe disavantazhet e ndryshme.
4	Studentët do të jenë në gjendje të marrin shënime dhe të shkruajnë ese dhe përmbledhje në anglisht.

Mënyra e Vlerësimit të Lëndës			
Notat e Ndërmjetme	Sasia	Përqindja	
Gjysmë finale	1	20	
Kuize	5	15	
Projekte	1	10	
Projekte semestrale	0	0	
Punë laborator	0	0	
Pjesëmarrja në mësim	1	30	
Kontributi i notave të ndërmjetme mbi vlerësimin final			75
Kontributi i provimit final mbi vlerësimin final			25
Total			100
Ngarkesa ECTS (Në Bazë të Ngarkesës së Studentit)			
Aktivitetet	Sasia	Kohëzgjatja (orë)	Ngarkesa Totale (orë)
Kohëzgjatja e kursit (Duke përfshirë edhe javën e provimeve : 16x Orët totale të kursit)	16	5	80
Orët e studimit jashtë klase (Parapërgatitje, Praktika etj)	14	3	42
Detyra	1	4	4
Gjysmë finale	1	3	3
Provimi final	1	5	5
Të tjera	0	0	0
Ngarkesa totale e orëve			134
Ngarkesa totale e orëve / 25 (orë)			5.36
ECTS			5.00