| Emri i Lëndës : Gjuhë Gjermane II | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Kodi** | **Tipi** | **Semestri** | **Leksione (orë/javë)** | **Seminare (orë/javë)** | **Lab (orë/javë)** | **Kredite** | **ECTS** |
| GFL 201 | C | Vjeshtë | 3.00 | 1.00 | 0.00 | 3.50 | 5.00 |

| | |
|---|---|
| **Lektori** | Mirela Reqica, Msc |
| **Asistenti** | |
| **Gjuha e kursit** | Shqip |
| **Niveli i lëndës** | Bachelor |
| **Përshkrimi** | Lenda gjermanishtes ka per qellim qe ne fund te semstrit studentet te arrijne komunikimin baze te jetes se perditshme. Gjithashtu ka pper qellim qe te njohe studentet me gramatiken e gjuhes gjermane duke e ballafaquar shpeshhere edhe me gjuhen shqipe.Studentet ne perfundim te lendes arrijne te bejne nje prezantim te detajuar te vetes se tyre , te familjes , shkolles / punes dhe jetes se perditshme . |
| **Objektivat** | Lenda gjermanishtes ka per qellim qe ne fund te semstrit studentet te arrijne komunikimin baze te jetes se perditshme. Gjithashtu ka pper qellim qe te njohe studentet me gramatiken e gjuhes gjermane duke e ballafaquar shpeshhere edhe me gjuhen shqipe.Studentet ne perfundim te lendes arrijne te bejne nje prezantim te detajuar te vetes se tyre , te familjes , shkolles / punes dhe jetes se perditshme . |
| **Konceptet Kryesore** | 1.Audio 2. komunikim dhe dialogje 3. te lexosh dhe te kuptosh |

## Programi i Lëndës

| Java | Tema |
|---|---|
| **1** | .Ky jam une ! ( mesojne zgjedhime foljesh dhe dhe arrijne te bejne nje prezantim ) Nxenesit perserisin edhe nje here foljet si : shkoj , bej, flas, quhem , vij , banoj etj . bejne dialoogje me njeri tjetrin duke u prezantuar dhe duke pyetur per gjera te jetes se perditshme . Gjithashtu nxenesit lexojne edhe librin ne faqen 7 . Degjojne audiot qe ndodhen ne faqet 8 dhe 9 . |
| **2** | familja ime !( Marrin fjale te reja dhe pjese gramatikore duke pershkruar familjen) Nxenesit marrin fjalet e reja te perkthyera qe ndodhet tek pjasa e librit te ushtrimeve . me pas marrin peremrat pronore si pjese gramatikore . Dhe gjithashtu prezantojne faniljet e tyre duke i pershkruar . |
| **3** | te hash dhe te pish ( Ndertojne biseda te ndryshme ne ambjente ku hane dhe pine me baze gramatikore ) marrja e fjaleve te reja qe ndodhen tek fletorja e punes dhe na tregojne kush eshte ushqimi dhe pija e tyre e preferuar .Pjesa gramatikore perkon me parafjalet ne gjermanisht qe shoqerohen me rasa te caktuara . |
| **4** | Ndarja e gjinive ne gjermanisht ( der , die ,das) duke e gershetuar me rasen kallezore dhe dhanore. nxenesit njihen me folje qe perkojne me rasa te caktuara dhe me parafjale te caktuara . Formim fjalish me folje qe lidhen me parafjale te caktuara . |
| **5** | Shkruaje “Dita ime” dhe dialogojne me njeri tjeterin. Perserisin edhe nje here foljet e ndashme dhe diskutojne me njeri tjetrin per aktivitetet e ndryshme qe bejne gjate dites . |
| **6** | trajta e shquar dhe trajta e pashquar I ( shembuj dhe ushtrime tek fletorja e punes) Njohen me fjalet e reja tek pjesa e ushtrimeve dhe japin shembuj te trajtes se shquar dhete pashquar . |
| **7** | Banesa ime ( Pershkrimi i imtesishem i shtepise ) Bejne pyetje me njeri tjetrin lidhur me banesat dhe orendite shtepiake pasi jane njohur me fjalet e reja tek pjesa e fletores se punes . |
| **8** | Provimi gjysem final |
| **9** | Ndajfoljet e kohes, parafjalet e kohes dhe perdorimi I tyre ne dhanore , perdorimi I menyres lidhore i foljeve modale mundet dhe duhet. |

| | |
|---|---|
| **10** | Fusha e komunikimit , perdorimi I lidhezave ‘sepse’ dhe ‘prandaj’ ne fjalite me nenrenditje dhe zbatimi i rregullave te tyre sipas gjuhes gjermane. |
| **11** | Reflexive Verben ( foljet vetvetore – shembuj –ushtrime- dialog) |
| **12** | Fusha gramatikes, lidheza ‘qe’. Kompetencat e te degjuarit e te folurit si te porositesh ne restorant. |
| **13** | Projekt “ Nje dite ne Gjermani “ ( nxenesit bejne ne powerpoint se si mund te ishte nje dite ne Gjermani duke e ilustruar me foto , video etj ) |
| **14** | Lidheza ‘nese’ perdorimi i saj ne fjalite me nenrenditje. Rubrika Lesemagazine jeta dhe te ushqyerit ne gjermani. |
| **15** | Ushtrime përsëritëse |
| **16** | Provimi final |

| | |
|---|---|
| **Parakushtet** | Studenti duhet të frekuentojë lëndën në masën minimale prej 75%. |
| **Literatura** | • Charlotte Habersack,Angela Pude, Franz Specht. Menschen Gjermanishtja si gjuhe e huaj Ismaning: Hueber. |
| **Referenca të tjera** | |

## Rezultatet e Lëndës dhe Kompetencat

| | |
|---|---|
| **1** | Kompetenca e komunikimit dhe te shprehurit- Idetinfikon personazhet kryesore te nje tregime, drame, filmi, kenge e etj dhe luan rolin e nje prej personazheve me nje prej studenteve. |
| **2** | Kompetencat e te menduarit – Shprehet pro dhe kunder per nje mendim, qendrim,sjellje te manifestuar nga nje apo me shume persona si dhe ballafaqohet me situate jetesore. |
| **3** | Kompetenca e te nxenit – Grumbullon dhe klasifikon materialet e performances se vete per pergatitjen apo pasurimit e portofIdentifikon dhe krahason informacionet e njohura per nje teme, ceshtje apo ngjarje te caktuar nga jeta e perditshme duke perdor teknikat e ndryshme. |
| **4** | Kompetenca qytertare – Shpreh, degjon dhe respekton mendimin e secilit student dhe vendos per menyrat e perfundimit ten je aktiviteti te perbashket. |
| **5** | Kompetenca dixhitale - Perdor teknologjine dixhitale per te gjetur informacionin e nevojshem. |
| **6** | Kompetenca e te degjuarit - Shfaq sjellje te pershtatshme gjate te degjuarit si psh. Ndjek me vemendje tekstin qe degjon.Shpreh pelqimin dhe interesin te asaj qe degjon duke reaguar. |
| **7** | Kompetenca e perdorimit te drejte te gjuhes. Stduenti mund te kuptoje fjali te shkeputura dhe shprehje te perdorura shpesh ne lidhje me fusha qe kane perparesi te menjehershme. |

## Mënyra e Vlerësimit të Lëndës

| Notat e Ndërmjetme | Sasia | Përqindja |
|---|---|---|
| Gjysmë finale | 1 | 30 |
| Kuize | 0 | 0 |
| Projekte | 1 | 20 |
| Projekte semestrale | 0 | 0 |
| Punë laboratori | 0 | 0 |
| Pjesëmarrja në mësim | 1 | 10 |
| **Kontributi i notave të ndërmjetme mbi vlerësimin final** | | **60** |
| **Kontributi i provimit final mbi vlerësimin final** | | **40** |
| **Total** | | **100** |

## Ngarkesa ECTS (Në Bazë të Ngarkesës së Studentit)

| Aktivitetet | Sasia | Kohëzgjatja (orë) | Ngarkesa Totale (orë) |
|---|---|---|---|
| Kohëzgjatja e kursit (Duke përfshirë edhe javën e provimeve : 16x Orët totale të kursit) | 16 | 4 | 64 |
| Orët e studimit jashtë klase (Parapërgatitje, Praktika etj) | 14 | 4 | 56 |
| Detyra | 1 | 4 | 4 |
| Gjysmë finale | 1 | 4 | 4 |
| Provimi final | 1 | 4 | 4 |
| Të tjera | 0 | 0 | 0 |
| **Ngarkesa totale e orëve** | | | **132** |
| **Ngarkesa totale e orëve / 25 (orë)** | | | **5.28** |
| **ECTS** | | | **5.00** |