

| Emri i Lëndës : Anglisht e Avancuar I |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     |                     |                |         |      |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|----------------|---------|------|
| Kodi                                  | Tipi                                                                                                                                                                                                                                                                  | Semestri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Leksione (orë/javë) | Seminare (orë/javë) | Lab (orë/javë) | Kredite | ECTS |
| EFL 103                               | E                                                                                                                                                                                                                                                                     | Vjeshtë                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3.00                | 2.00                | 0.00           | 4.00    | 5.00 |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     |                     |                |         |      |
| Lektori                               |                                                                                                                                                                                                                                                                       | Resul Kilic, MSc                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |                     |                |         |      |
| Asistenti                             |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     |                     |                |         |      |
| Gjuha e kursit                        |                                                                                                                                                                                                                                                                       | Anglisht                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |                     |                |         |      |
| Niveli i lëndës                       |                                                                                                                                                                                                                                                                       | Program Profesional 2-Vjeçar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |                     |                |         |      |
| Përshkrimi                            |                                                                                                                                                                                                                                                                       | Kjo lëndë synon të përmirësojë komunikimin në tërësi dhe vecanërisht komunikimin në temat e “Objektivave për Zhvillim të Qëndrueshëm”. Në një botë ku globalizmi është kryefjala, ne duhet të përgatisim studentë me aftësi komunikimi globale.Ne librin Times Zones, studentët do të zhvillojnë aftësitë gjuhësore dhe të të shkruarit duke mesuar tema qe kanë të bëjnë me kulturat e ndryshme dhe botën në të cilën ne të gjithë jetojmë, Temat e OZHQ qe mbulon ky liber si: ndryshimin klimatik, varfërinë, urinë, krizën e ujit, barazinë gjinore, mirëqënien sociale dhe shëndetësore, arsim cilësor, jeta nën ujë, jeta mbi tokë. i fton studentet te jene qytetare te botes duke mesuar per ceshtje globale qe na ndikojne te gjithëve. Duke qene se perballja e librit ka pjese nga bota e vertete,eshte motivues, actual dhe net enjetjten kohe zhvillon agftesite ke te menduarit kritik. Duke u njohur më nga afër me këto objektiva, ata do të jenë të aftë të marrin pjesë në projekte apo konferenca të ndryshme duke pasur një fjalor të mjaftueshëm dhe aftësi gjuhësore për të komunikuar globalisht. |                     |                     |                |         |      |
| Objektivat                            |                                                                                                                                                                                                                                                                       | Studentët do të jenë të aftë të kuptojnë më mirë botën e globalizuar dhe terminologjinë e përdorur në lidhje me Objektivat e Zhvillimit të Qëndrueshëm. Do të njohin konceptet e Zhvillimit të Qëndrueshëm. Do të ndërgjegjësohen mbi çështjet e ndryshimeve klimatike. Do të mësojnë të flasin mbi çështje që ndikojnë drejtpërdrejt në jetën tonë. Do të mësojnë të shkruajnë letra formale dhe joformale drejtuar institucioneve, OJF-ve apo shokëve të tyre. Do të përdorin drejt fjalorin e përvetësuar dhe do të ndërtojnë fjali me strukturë të rregullt. Do të zhvillojnë aftësitë e të menduarit kritik. Do të mësojnë të folurin në publik mbi tema qe janë aktuale. Do të formohen si individë duke plotësuar dijen e tyre si nga ana gjuhësore ashtu edhe profesionale., por mbi të gjitha duke qënë kompetent në komunikimin global                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |                     |                |         |      |
| Konceptet Kryesore                    |                                                                                                                                                                                                                                                                       | Studentët do të jenë në gjendje të kuptojnë fjalimin e gjatë, leksionet dhe të ndjekin linjat e ndërlikuara të argumentit në anglisht. 1.Profesionet /karriera 2.Kafshet ne toke dhe ne uje 3.Bota rreth nesh 4.Puna vullnetare 5.Ndotja e ujit 6.Riciklimi 7.Barazi gjinore 8.Arsimi Studentët do të jenë në gjendje të lexojnë artikuj të gjuhës angleze dhe tekste në lidhje me temat bashkëkohore në të cilën shkrimtari miraton një këndvështrim të veçantë ose qëndrim. Studentët do të jenë në gjendje të marrin pjesë në mënyrë aktive në diskutime akademike në gjuhën angleze, duke paraqitur, përshkrime të qarta të detajuara dhe të mbrojnë një pikëpamje të veçantë duke përshkruar avantazhet dhe disavantazhet e ndryshme. Studentët do të jenë në gjendje të marrin shënime dhe të shkruajnë ese dhe përmbledhje në anglisht. Studentët do të përdorin gjuhën e biznesit dhe marketingut në gjuhën angleze. Studentët do të pasurojnë fjalorin e gjuhës në të cilën studiojnë me terma të fushës.                                                                                                       |                     |                     |                |         |      |
| Programi i Lëndës                     |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     |                     |                |         |      |
| Java                                  | Tema                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     |                     |                |         |      |
| 1                                     | Kapitull : introduction National Geographic Learning -English Filena,aftesite dhe kualifikimet. Gramatike: Fjalite e nenrenditura.(want to be or would like to be) Lieske. C, Boon.A Times Zones 2nd edition pre- intermediate /National Geographic ,CENGAGE Learning |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     |                     |                |         |      |
| 2                                     | Kapitull 1 Kultura dhe identiteti fq 9-20                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     |                     |                |         |      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Kapitull 2 Kryerja e fq 21-32                                                                                      |
| <b>4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Kapitull 3 Uji Faqe 33-44                                                                                          |
| <b>5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Kapitull 4 Mundësitë fq 45-56                                                                                      |
| <b>6</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Kapitull 5 Mirëqenia fq 57-68                                                                                      |
| <b>7</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Kapitull 6 Misteret fq 69-80                                                                                       |
| <b>8</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Provim i ndërmjetëm-Mid-term                                                                                       |
| <b>9</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Kapitull 7 Hapësira e banimit fq 81-92                                                                             |
| <b>10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Kapitull 8 Udhëtim                                                                                                 |
| <b>11</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Kapitull 9 Blerje fq 105-116                                                                                       |
| <b>12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Kapitull 10 Pa kufi fq 117-128                                                                                     |
| <b>13</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Kapitull 11 Lidhjet fq 129-140                                                                                     |
| <b>14</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Kapitull 12 Ekspertët                                                                                              |
| <b>15</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Prezantim Projekti                                                                                                 |
| <b>16</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Provim Final                                                                                                       |
| <b>Parakushtet</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                    |
| Studenti duhet të frekuentojë lëndën në masën minimale prej 75%.                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                    |
| <b>Literatura</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Life Books INTERMEDIATE-Paul, John and Helen-National Geographic stories and articles. this series is designed for intermediate learners, typically at the B1/B2 level on the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).</li> </ul> |                                                                                                                    |
| <b>Referenca të tjera</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• ABA English, a unique and effective platform for learning English online.</li> </ul>                                                                                                                                                                  |                                                                                                                    |
| <b>Rezultatet e Lëndës dhe Kompetencat</b>                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                    |
| <b>1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Studentët do të kuptojnë dhe do të përdorin shprehje të përditshme dhe fjalorin bazë.                              |
| <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Studentët do të komunikojnë në dialogje të thjeshta, të prezantojnë veten, të bëjnë pyetje dhe të japin përgjigje. |
| <b>3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Komunikimet e thjeshta edhe për temat e OZHQ do të jenë të realizueshme.                                           |

| Mënyra e Vlerësimit të Lëndës                                                            |       |                   |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------|-----------------------|
| Notat e Ndërmjetme                                                                       | Sasia | Përqindja         |                       |
| Gjysmë finale                                                                            | 1     | 30                |                       |
| Kuize                                                                                    | 2     | 10                |                       |
| Projekte                                                                                 | 0     | 0                 |                       |
| Projekte semestrale                                                                      | 0     | 0                 |                       |
| Punë laborator                                                                           | 0     | 0                 |                       |
| Pjesëmarrja në mësim                                                                     | 1     | 10                |                       |
| Kontributi i notave të ndërmjetme mbi vlerësimin final                                   |       |                   | 50                    |
| Kontributi i provimit final mbi vlerësimin final                                         |       |                   | 50                    |
| Total                                                                                    |       |                   | 100                   |
| Ngarkesa ECTS (Në Bazë të Ngarkesës së Studentit)                                        |       |                   |                       |
| Aktivitetet                                                                              | Sasia | Kohëzgjatja (orë) | Ngarkesa Totale (orë) |
| Kohëzgjatja e kursit (Duke përfshirë edhe javën e provimeve : 16x Orët totale të kursit) | 16    | 5                 | 80                    |
| Orët e studimit jashtë klase (Parapërgatitje, Praktika etj)                              | 14    | 2                 | 28                    |
| Detyra                                                                                   | 0     | 0                 | 0                     |
| Gjysmë finale                                                                            | 1     | 7                 | 7                     |
| Provimi final                                                                            | 1     | 9                 | 9                     |
| Të tjera                                                                                 | 4     | 2                 | 8                     |
| Ngarkesa totale e orëve                                                                  |       |                   | 132                   |
| Ngarkesa totale e orëve / 25 (orë)                                                       |       |                   | 5.28                  |
| ECTS                                                                                     |       |                   | 5.00                  |