

Emri i Lëndës : Metodatat e Avancuara Kërkimore I							
Kodi	Tipi	Semestri	Leksione (orë/javë)	Seminare (orë/javë)	Lab (orë/javë)	Kredite	ECTS
COM 401	A	Vjeshtë	3.00	0.00	0.00	3.00	6.00
Lektori	Brikena Smajli, PhD						
Asistenti							
Gjuha e kursit	Shqip						
Niveli i lëndës	Master						
Përshkrimi	Lënda synon zbatimin në praktikë të njohurive të përfthuara në lëndën “Metodat e avancuara kërkimore” gjatë përzgjedhjes dhe klasifikimin e materialeve të një studimi apo teze. Problematikat që ndeshen gjatë përgatitjes së tesës dhe mënyrat e zgjidhjes. Gjithashu synon praktikimin e teknikave dhe metodave kërkimore.						
Objektivat	Të marrë njohuri bazë mbi metodatat e avancuara shkencore të kërkimit Të përvetësohen konceptet operative për të nxitur përvetësimin e njohurive që kanë të bëjnë me hartimin me shkathtësi, si një përgatitje moderne, pa të cilën është vështirë të rreshtohen studentët në rrafshin e të kuptuarit, të interpretimit, të pavarësimit si dhe të daljes nga rrethi vicioz i kohës. Të arrijnë studentët që duke aplikuar instrumentët metodologjikë, të mundësojnë shqyrtimet teorike duke kaluar në veprime konkrete, në hulumtime, vëzhgime dhe hartime të punëve profesionale, si një hap për të hyrë në brendinë e shkencës. Kursi i ligjëratave Master mundëson veprim origjinal, të pavarur, komunikim me vlerat e shkuara, si dhe të skicimit të ideve me performancë të dobishme për zhvillimin e tërësishëm të kulturës, si parakusht i gjithë zhvillimeve të tjera.						
Konceptet Kryesore	1. Metodatat e Hulumtimit 2. Rishikim Literature 3. Metodologjia 4. Përpunimi dhe Analiza e të dhënave 5. Plagjiatura						
Programi i Lëndës							
Java	Tema						
1	Ç’është kërkimi shkencor? Karakteristikat e kërkimit shkencor. Cilësia në kërkime shkencore. Prezantim i përgjithshëm i kërkimit shkencor, rëndësia e tij si pjesë integrale e përgatitjes së punimeve shkencore, punimi i diplomës dhe analiza e të dhënave. "Introduction to research methods", Bora Pajo, Sage 2017, fq 1-15. Christine Daymon and Immy Holloway- Qualitative Research Methods in Public Relations and Marketing Communications, Routledge, New York, 2010, f.3-18						
2	Dijet, teoritë paradigmat dhe këndvështrimet. Natyra e subjektit të kërkimit shkencor në shkencat sociale. Përshkrim historik i zhvillimit shkencor dhe shpjegimi i koncepteve bazë të termave kryesore që do të hasen gjatë zhvillimit të lëndës, teoritë kryesore dhe evolimi i tyre ndër vite. "Introduction to research methods", Bora Pajo, Sage 2017, fq 1-27						
3	Natyra e të dhënave. Karakteristikat e të dhënave. Përdorimi i të dhënave si përfaqësim i realitetit shoqëror. Shpjegimi i natyrës së të dhënave dhe shpjegimi i tre koncepteve bazë, të dhëna cilësore, sasiore dhe mikse. Shembuj konkret i përdorimit të tyre në punime specifike. "Introduction to research methods", Bora Pajo, Sage 2017, fq 10-17						
4	Pyetjet e kërkimit shkencor, hipotezat, përkufizimet operative të kërkimit shkencor. Në këtë leksion do të shpjegohet procesi i përzgjedhjes së një teme kërkimore, llojet e variablave, llojet e hipotezave si dhe vizualizimi i një pyetje kërkimore. "Introduction to research methods", Bora Pajo, Sage 2017, fq 27-50						
5	Planifikimi i një projekti kërkimi shkencor. Përkufizimi, aspekte praktike. Studentët do të përpiqen të realizojnë pjesën e parë të një projekt propozimi bazuar nga shpjegimi i leksioneve të deritanishme. "Introduction to research methods", Bora Pajo, Sage 2017, fq 1-50						

6	Vlerësimi kritik i literaturës. Kërkimi i literaturës. Aspekte praktike të shqyrtimit të literaturës. Procesi i shqyrtimit të literaturës. Rëndësia e rishikimit të literaturës si pjesë bazë e punimit shkencor. Përse është i rëndësishëm rishikimi i literaturës dhe si ndihmon kërkuesin për t'u përfshirë më së miri në kërkimin shkencor dhe për të formuar një bazë të punimit të tij. Formate të rishikimit të literaturës. "Introduction to research methods", Bora Pajo, Sage 2017, fq 53-77. Christine Daymon and Immy Holloway- Qualitative Research Methods in Public Relations and Marketing Communications, Routledge, New York, 2010, f.39-55
7	Modelet e kërkimit të avancuar. Modeli cilësor dhe modeli sasior. Niveli dhe njësia e kërkimit shkencor. Strategjitë e kërkimit shkencor. Do të shpjegohen llojet dhe modelet e hulumtimit duke u bazuar në punime konkrete të secilit lloj. Si duhet të përgatitemi për secilin nga formatet e hulumtimit dhe cilat janë karakteristikat e secilit nga modelet. "Introduction to research methods", Bora Pajo, Sage 2017, fq 87-112
8	Provim Gjysmëfinal
9	Mbledhja e të dhënave. Pyetësorët, intervistat gjysëm të strukturuar. Si realizohet procesi i mbledhjes së të dhënave, si duhet të formulohen pyetjet dhe si realizohet përgatitja paraprake përpara procesin të intervistimit. Transkriptimi dhe zbardhja e intervistave. "Introduction to research methods", Bora Pajo, Sage 2017, fq 251-273
10	Grupet e fokusit. Vrojtimi. Burimet dytësore të të dhënave. Shpjegim i detajuar i burimeve dytësore dhe integritet të tyre së bashku me të dhënat primare gjatë procesit të kërkimit shkencor. Roli i tyre në këtë proces dhe justifikimi i përdorimit të tyre gjatë përshkrimit të metodologjisë. "Introduction to research methods", Bora Pajo, Sage 2017, fq 179-191 Christine Daymon and Immy Holloway- Qualitative Research Methods in Public Relations and Marketing Communications, Routledge, New York, 2010, f241-258
11	Analiza e të dhënave. Tiparet e analizës. Analiza statistikore. Llojet e analizës së të dhënave dhe shembuj konkret të realizuar nga punime të ndryshme akademike. Shpjegim i analizës statistikore dhe rëndësisë së saj si pjesë e punimit dhe gjetjes së rezultateve. "Introduction to research methods", Bora Pajo, Sage 2017, fq 87-100
12	Analiza tematike. Puna me të dhëna cilësore. Analiza e rrëfimeve. Analiza e ligjëritimit. Analiza e përmbajtjes. Karakteristikat e të dhënave cilësore dhe ndryshimi i tyre nga të dhënat sasore. Elementet bazë që duhet të merren parasysh për realizimin e këtij procesi dhe të vecantat krahasuar me të dhënat sasore. "Introduction to research methods", Bora Pajo, Sage 2017, fq 281-292
13	Planifikimi dhe struktura e shkrimit akademik. Mënyra e të shkruarit Përmbledhje e koncepteve bazike në shkrimin akademik, fjalitë të mëdha, fjalitë mbështetëse dhe fjalitë përmbyllëse. Vështrimi përgjithshëm i sistemit të referencave. "Introduction to research methods", Bora Pajo, Sage 2017, fq 311-317
14	Hartimi i variantit përfundimtar të punimit Shpjegim teorik i përfundimit të diplomës ose shkrimit akademik dhe mbyllja e procesit në fund. Dorëzim i projekt propozimit të realizuar sipas fazave përgjatë zhvillimit të lëndës. "Introduction to research methods", Bora Pajo, Sage 2017, fq 301 - 305
15	Sistemi i referencave. Plagjiatura. Si të shkruajmë referencat në pozicione të ndryshme në tekst. Llojet e referencave dhe vendosja e tyre si pjesë e bibliografisë në fund të punimit. Modelet e referencave dhe praktikim i referencave në formatin Word. "Introduction to research methods", Bora Pajo, Sage 2017, fq 301-317
16	Provim Final

Parakushtet	Studenti duhet të frekuentojë lëndën në masën minimale prej 75%.		
Literatura	• Bora Pajo, Introduction to research methods, Sage 2017. • Christine Daymon ve Immy Holloway (2004) Qualitative Research Methods in Public Relations and Marketing Communications, Routledge, Neë York • Nicholas Walliman, Research Methods; the Basics, Routledge, Newyork, 2011		
Referenca të tjera	• Nazmi Xhomara, Metodatat e Avancuara te Kerkimit Shkencor, Fast Print, Tirane, 2019. • Morgan, D. (1998) The Focus Group Guidebook, London: Sage Publications.		
Rezultatet e Lëndës dhe Kompetencat			
1	Studentët mësojnë të përcaktojnë veprat dhe autorët që i nevojiten për parashtrimin e problemit.		
2	Studenti duhet të jetë i aftë të përshkruajë dhe shpjegojë strukturën, institucionet dhe parimet e funksionimit të tyre		
3	Mësojnë të shkruajnë cilesitë e domosdoshme që duhet të përmbajë një hipotezë.		
4	Të aftësohet studentin në thellimin e njohurive shkencore dhe profesionale, si një lëm i domosdoshëm dhe i patjetërsueStudentët mësojnë përkufizimet e termave si “parashtrim, fjalja e parashtrimit të problemit, nënproblem, hipotezë, supozim, kufizime dhe shembull”.shëm, për krijim, pavarësim dhe aftësim në kryerjen e punëve në lëmin e studimit dhe më gjerë.		
Mënyra e Vlerësimit të Lëndës			
Notat e Ndërmjetme		Sasia	Përqindja
Gjysmë finale		1	30
Kuize		0	0
Projekte		0	0
Projekte semestrale		1	20
Punë laborator		0	0
Pjesëmarrja në mësim		0	0
Kontributi i notave të ndërmjetme mbi vlerësimin final			50
Kontributi i provimit final mbi vlerësimin final			50
Total			100
Ngarkesa ECTS (Në Bazë të Ngarkesës së Studentit)			
Aktivitetet	Sasia	Kohëzgjatja (orë)	Ngarkesa Totale (orë)
Kohëzgjatja e kursit (Duke përfshirë edhe javën e provimeve : 16x Orët totale të kursit)	16	3	48
Orët e studimit jashtë klase (Parapërgatitje, Praktika etj)	14	7	98
Detyra	1	2	2
Gjysmë finale	1	3	3
Provimi final	1	3	3
Të tjera	0	0	0
Ngarkesa totale e orëve			154
Ngarkesa totale e orëve / 25 (orë)			6.16
ECTS			6.00