

Emri i Lëndës : Metoda Kërkimi dhe Shkrim Akademik							
Kodi	Tipi	Semestri	Leksione (orë/javë)	Seminare (orë/javë)	Lab (orë/javë)	Kredite	ECTS
EMS 305	C	Vjeshtë	3.00	1.00	0.00	3.50	5.00
Lektori		Ana Uka, PhD					
Asistenti							
Gjuha e kursit		Anglisht					
Niveli i lëndës		Bachelor					
Përshkrimi		Qëllimi kryesor i këtij kursi është të pajisë studentët me njohuritë bazë të paradigmave shkencore dhe metodave të kërkimit. Më tej, synohet të zhvillojë aftësinë e studentit ku së pari, të kryejë dhe të raportojë me shkrim një studim shkencor në mënyrë sistematike dhe transparente, dhe së dyti, të vlerësojë raportet shkencore sipas parimeve përkatëse metodologjike që lidhen me paradigmat e përzgjedhura. Kursi fillon me një diskutim mbi procesin e krijimit të njohurive, me theks në prodhimin e njohurive shkencore. Njohuri të rëndësishme formuese në këtë proces janë zhvillimi i kornizave të referencës, formulimi i problemeve, pasqyra e përgjithshme e qasjeve shkencore dhe metodave për mbledhjen dhe analizën e të dhënave. Theks i veçantë vihet në rëndësinë e një zgjedhjeje të mirëfilltë të temës dhe një specifikim të kujdesshëm të deklaratës së problemit që përfundon me një pyetje eksplicite kërkimore që lidhet ngushtë me dizajnin e kërkimit. Më tej, diskutohen mundësitë dhe kufizimet e metodave sasiore dhe cilësore, si dhe përshkrime më të thelluara të pikave të forta dhe të dobëta të variacioneve të këtyre metodave. Lënda përfshin gjithashtu aktivitete që zhvillojnë aftësinë e studentit për të gjetur informacion në bazat e të dhënave shkencore, për të përdorur lloje të ndryshme të informacionit në mënyrë kritike dhe të përshtatshme dhe për të vlerësuar këtë informacion dhe burimet sipas kriterëve përkatëse shkencore. Përfshihet mënyra se si të kryhet një rishikim i plotë i literaturës në përputhje me parimet shkencore dhe si të bëhen prioritetet në rrjedhën e informacionit të disponueshëm. Pjesa e fundit e lëndës fokusohet në procesin e shkrimit akademik për tezën e diplomës së studentit. Sigurisht që përfshihen aspektet themelore si planifikimi i kohës dhe mënyra e përgatitjes, por edhe pyetjet që lidhen me procesin e shkrimit si të tillë për të zhvilluar dorëshkrimin përmes aktiviteteve para-shkrimore, hartimit, reagimeve, rishikimit dhe përmbylljes së. tezës.					
Objektivat		Pas përfundimit të kursit, studenti do të jetë në gjendje të: • Të kuptojë karakteristikat e ndryshme të metodave cilësore dhe sasiore • Të shpjegojë formulimin e një problemi të caktuar (pyetje kërkimore), strategjitë shkencore dhe zgjedhjet metodologjike dhe analizoni një material empirik dhe teorik, • Të kuptojë se si të ekzaminohet një raport nga këndvështrime të ndryshme dhe të kryejë në mënyrë të pavarur një studim shkencor, • Të mësojë se si të shkruani raporte akademike shkencore për një fushë të caktuar studimi, • Të eksplorojë baza të ndryshme të dhënash dhe të mësojë rreth burimeve të tyre.					
Konceptet Kryesore		1.Theoretical framework 2. Research methods 3.Literature review 4. Hypothesis 5. Research questions 6. Methodology 7. In-text citations 8. Questionnaire 9. APA style 10. Interpretation of data 11. References					
Programi i Lëndës							
Java	Tema						
1	Hyrje në metodologjinë e kërkimit I: Epistemologjia & Ontologjia (Koncepti i Ndërtimit); Objektivat e Kërkimit; Karakteristikat e Kërkimit (Sistematike, E vlefshme, e Verifikueshme, Empirike, Kritike). Thomas, C. G. (2021). Research Methodology and Scientific Writing, 2nd Edition, Springer Cham, pages 1-32						

2	Hyrje në metodologjinë e kërkimit II: Metodatat dhe Metodologjia e Kërkimit (Cilësore, Kuantitative); Qasje kërkimore (pozitivizëm, interpretues, feminizëm); dhe Llojet e Kërkimit Thomas, C. G. (2021). Research Methodology and Scientific Writing, 2nd Edition, Springer Cham, pages 33-48
3	Vështrim i përgjithshëm i dizajnit të kërkimit: Studime eksploruese; Studime përshkruese; Studime analitike; Studime eksperimentale; Kërkim Online Thomas, C. G. (2021). Research Methodology and Scientific Writing, 2nd Edition, Springer Cham, pages 49-63
4	Rishikimi sistematik i literaturës: Identifikimi i një metodologjie kërkimore që sintetizon literaturën ekzistuese për një pyetje ose temë specifike; Procesi sistematik dhe transparent i kërkimit, identifikimit, përzgjedhjes, vlerësimit dhe analizimit të studimeve ose punimeve përkatëse; Zhvillimi i një rishikimi sistematik për të ofruar një pasqyrë gjithëpërfshirëse dhe të paanshme të provave. Thomas, C. G. (2021). Research Methodology and Scientific Writing, 2nd Edition, Springer Cham, pages 263-220
5	Kuadri teorik dhe vlerësimi kritik i artikujve kërkimor: Shkrimi i tezës Rishikimi i librit/Rishikimi i tezës. Thomas, C. G. (2021). Research Methodology and Scientific Writing, 2nd Edition, Springer Cham, pages 221-274
6	Plagjiatura dhe hulumtimi: Plagjiatura sipas definicionit; Plagjiatura si shkelje disiplinore; Pse është e rëndësishme të merret parasysh plagjiatura gjatë kryerjes së hulumtimit; Si ndikon plagjiatura në hulumtim? Thomas, C. G. (2021). Research Methodology and Scientific Writing, 2nd Edition, Springer Cham, pages 337-360
7	Metoda e mbledhjes së të dhënave, prezantimit dhe analizës përshkruese të të dhënave I: Mbledhja e të dhënave primare; Metoda e Vëzhgimit; Intervistë personale; Intervistë telefonike; Anketa me postë; Mbledhja e të dhënave përmes pyetësorit; Metoda e studimit të rastit. Thomas, C. G. (2021). Research Methodology and Scientific Writing, 2nd Edition, Springer Cham, pages 135-167
8	Provim i ndërmjetëm
9	Metoda e mbledhjes së të dhënave, prezantimit dhe analizës përshkruese të të dhënave II: Mbledhja e të dhënave dytësore; Redaktimi i të dhënave dhe grupimi i të dhënave; Analiza e Përmbajtjes; Statistika përshkrimore. Thomas, C. G. (2021). Research Methodology and Scientific Writing, 2nd Edition, Springer Cham, pages 275-301
10	Testimi i hipotezave: Testi parametrik dhe joparametrik duke përdorur Excel dhe SPSS Analizë Faktoriale dhe Analizë Cluster Analiza e Korrelacionit dhe Regresionit Thomas, C. G. (2021). Research Methodology and Scientific Writing, 2nd Edition, Springer Cham, pages 49-63
11	Stili, Bibliografia, Citimet: Stili i citimit që zgjidhni do të diktohet kryesisht nga disiplina në të cilën jeni duke shkruar dhe për shumicën e detyrave mësuesi juaj do t'ju caktojë një stil. Sidoqoftë, ndërsa përparoni në karrierën tuaj akademike, mund të gjeni më shumë fleksibilitet në zgjedhjen e një stili që funksionon për ju. Është gjithmonë më mirë të kontrolloni me instruktorin dhe kolegët tuaj se cili stil është i përshtatshëm. Fillimi: Si ta përdorni këtë udhëzues · APA (Shoqata Psikologjike Amerikane) Thomas, C. G. (2021). Research Methodology and Scientific Writing, 2nd Edition, Springer Cham, pages 361-400
12	Abstrakt: Çfarë do të thotë abstrakt? Si të shkruaj një abstrakt? Cili është qëllimi i një abstrakti? Thomas, C. G. (2021). Research Methodology and Scientific Writing, 2nd Edition, Springer Cham, pages 303-318
13	Rishikimi: Shënimet e Kërkimit të Studentëve dhe Përvijimi i Tezës-1. Shqyrtimet e literaturës së mëparshme në një tezë ose punim kërkimor nuk janë përmbledhje të çdo artikulli që keni lexuar, por më tepër një ekspozim i njohurive dhe arsyetimit ekzistues që ju bëri të besoni se ajo që keni bërë ia vlen të bënit në mënyrën që e bëtë. shkruar në mënyrë që të bindë lexuesin për këto gjëra. Të shkruash për letërsinë nuk është vetëm pjesë e "asaj që duhet të bësh", është një mënyrë e vlefshme për të mësuar letërsinë, për ta nxjerrë atë "nga faja dhe në kokën tënde". Dhe kjo është thelbësore nëse do të jeni në gjendje të mendoni në mënyrë kritike për fushën tuaj. Thomas, C. G. (2021). Research Methodology and Scientific Writing, 2nd Edition, Springer Cham, pages 401-431
14	Këshilla për shkrimin e tezës: Bëni një orar; Thjesht filloni të shkruani; Drafti i parë nuk është drafti përfundimtar; Jini fleksibël; Shkruani hyrjet e fundit; Lëvizë; Merrni komente herët; Kujdesu për veten. Thomas, C. G. (2021). Research Methodology and Scientific Writing, 2nd Edition, Springer Cham, pages 433-453

15	Formatimi i tezës: Ashtu si Universiteti ofron rregullore që rregullojnë vlerësimin e një teze, ka elementë të tjerë për t'u marrë parasysh. Lexoni nga afër manualin tuaj të shkollës për të kontrolluar për çdo specifikim që ju kërkohet të ndiqni. Këtu janë vetëm disa nga gjërat që duhen marrë në konsideratë: Cilin lloj fonti, madhësinë e shkronjave dhe ndarjen e rreshtave, gjerësinë e marzhit, për t'u aplikuar. fillon, p.sh. Abstrakt, Mirënjohje, Përmbajtja, etj. A duhet të lidhet? Çfarë kufijsh duhet të përdorni? A ka kapituj të veçantë që duhet të përfshihen? Kufiri i fjalës: maksimal dhe minimal. A përfshin fjalët në abstraktin tuaj, tabelat, listën e referencës dhe shtojcat? Thomas, C. G. (2021). Research Methodology and Scientific Writing, 2nd Edition, Springer Cham, pages 455-495
16	Provimi përfundimtar
Parakushtet	Studenti duhet të frekuentojë lëndën në masën minimale prej 75%.
Literatura	• Thomas, C. G. (2021). Research Methodology and Scientific Writing, 2nd Edition, Springer Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-64865-7
Referenca të tjera	• Wilson, J. R. (2022). Academic Writing. • Evans, D. (2014), "How to Write a Better Thesis", Springer, 3rd ed. • American Psychological Association. (2010) "Publication of the Manual APA 6th Ed. Research Methodology and Scientific Writing SpringerLink
Rezultatet e Lëndës dhe Kompetencat	
1	Të përshkruajë tiparet më të avancuara të idealeve kryesore shkencore dhe shpjegoni se si vlerat dhe perspektivat e ndryshme ndikojnë në procesin e krijimit të njohurive
2	Të përshkruajë karakteristikat e ndryshme të metodave cilësore dhe sasiore dhe vlerësoni përshtatshmërinë e metodave të ndryshme për zgjidhjen e llojeve të ndryshme të pyetjeve kërkimore
3	Të kërkojë, vlerësojë dhe përdorë lloje të ndryshme informacioni në një nivel të avancuar
4	Të argumentojë për formulimin e një problemi të caktuar (pyetje kërkimore), strategji shkencore dhe zgjedhje metodologjike dhe analizoni një material empirik dhe teorik.
5	Të shqyrtojë në mënyrë kritike një raport nga këndvështrime të ndryshme në bashkëpunim me studentë të tjerë, kryeni në mënyrë të pavarur një studim shkencor
6	Të shkruajë raporte akademishtë të vlefshme për studimet shkencore
7	Të ketë një saktësi të mirë teknike
8	Të tregojë reflektimet dhe zhvillimet
9	Të krijojë lidhje ndërmjet koncepteve dhe tranzicioneve në diskutime.

Mënyra e Vlerësimit të Lëndës			
Notat e Ndërmjetme	Sasia	Përqindja	
Gjysmë finale	1	30	
Kuize	0	0	
Projekte	1	20	
Projekte semestrale	0	0	
Punë laborator	0	0	
Pjesëmarrja në mësim	1	10	
Kontributi i notave të ndërmjetme mbi vlerësimin final			60
Kontributi i provimit final mbi vlerësimin final			40
Total			100
Ngarkesa ECTS (Në Bazë të Ngarkesës së Studentit)			
Aktivitetet	Sasia	Kohëzgjatja (orë)	Ngarkesa Totale (orë)
Kohëzgjatja e kursit (Duke përfshirë edhe javën e provimeve : 16x Orët totale të kursit)	16	4	64
Orët e studimit jashtë klase (Parapërgatitje, Praktika etj)	14	2	28
Detyra	1	15	15
Gjysmë finale	1	8	8
Provimi final	1	10	10
Të tjera	0	0	0
Ngarkesa totale e orëve			125
Ngarkesa totale e orëve / 25 (orë)			5.00
ECTS			5.00